Дата поступления рукописи в редакцию: 15.08.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 18.09.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2026-9-80-86

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,
кандидат психологических наук, доцент кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ЧЕРНЫШЁВА Ольга Валериевна,
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
e-mail: mail@law-books.ru

ОСКОЛКОВ Александр Валерьевич,
старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин и организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

БЕЛОКУРОВ Геннадий Иванович,
Доцент кафедры физической подготовки и спорта Академии ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

СОКОЛОВ Павел Сергеевич,
старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки ФКОУ ВО Пермского института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" (НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИКОВ МВД И ФСИН)

Аннотация. *Подготовка сотрудников правоохранительных органов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приобретает особую значимость в условиях роста профессиональных рисков, чрезвычайных ситуаций и повышенных требований к сохранению жизни и здоровья личного состава. Для подразделений МВД и ФСИН данная дисциплина является не только элементом образовательной программы, но и важным инструментом формирования готовности к действиям в условиях угроз различного характера: от бытовых и техногенных опасностей до служебных экстремальных ситуаций.*

Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования подходов к обучению, учитывающих специфику служебной деятельности, высокий уровень стресса и ответственность за безопасность как самих сотрудников, так и окружающих. В статье рассматриваются основные проблемы подготовки правоохранительных органов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также поднимается вопрос о повышении практической направленности обучения на примере МВД и ФСИН.

Ключевые слова: *безопасность жизнедеятельности; профессионально-прикладная направленность; уголовно-исполнительная система; профессиональная безопасность; подготовка кадров.*

KAZNACHEV Valery Alexandrovich,
Candidate of Psychological Sciences Associate Professor of the Department of Physics, fire and tactical-special training Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

CHERNYSHEVA Olga Valerievna,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor associate professor of the department social and humanitarian disciplines Ryazan branch of Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikotya

OSKOLKOV Alexander Valerievich,
Senior Lecturer at the Department of Criminal Law Disciplines and organization of execution of punishments, not related to the isolation of convicts from society Pskov branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia

BELOKUROV Gennady Ivanovich,
Associate Professor of the Department of Physical Training and Sports Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia

SOKOLOV Pavel Sergeevich,
Senior Lecturer, Department of Fire and Physical Training, Federal Educational Institution of Higher Education, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

ON THE ISSUE OF TRAINING OF LAW ENFORCEMENT EMPLOYEES IN THE DISCIPLINE "LIFE SAFETY" (BASED ON THE EXAMPLE OF EMPLOYEES OF THE MIA AND FSIN)

Annotation. *Training of law enforcement officers in the discipline “Life Safety” is of particular importance in the context of increasing professional risks, emergency situations and increased requirements for preserving the life and health of personnel. For departments of the Ministry of Internal Affairs and the Federal Penitentiary Service, this discipline is not only an element of the educational program, but also an important tool for developing readiness to act in the face of threats of a different nature: from domestic and man-made dangers to work-related extreme situations.*

The relevance of the topic is due to the need to improve approaches to training that take into account the specifics of work activities, high levels of stress and responsibility for the safety of both the employees themselves and those around them. The article discusses the main problems of training law enforcement agencies in the discipline “Life Safety”, and also raises the issue of increasing the practical orientation of training using the example of the Ministry of Internal Affairs and the Federal Penitentiary Service.

Key words: *life safety; professional and applied orientation; penal system; professional safety; personnel training.*

Подготовка сотрудников правоохранительных органов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеет для МВД и ФСИН не только образовательное, но и прикладное значение, поскольку именно эти ведомства работают в условиях повышенного риска для жизни, здоровья и психологической устойчивости личного состава. В отличие от гражданских организаций, где вопросы безопасности часто сводятся к соблюдению общих регламентов, для сотрудников правоохранительной системы БЖД выступает инструментом профессиональной готовности к действиям в экстремальной и нередко быстро меняющейся обстановке. От уровня такой подготовки напрямую зависят сохранение жизни сотрудников, эффективность выполнения служебных задач и снижение числа травм, профессиональных заболеваний и чрезвычайных происшествий. Специфика деятельности МВД и ФСИН определяет содержание обучения: сотрудники сталкиваются с физическим сопротивлением, угрозой применения оружия, пожарами, массовыми беспоряд-

ками, транспортными происшествиями, воздействием опасных веществ, а в учреждениях ФСИН — еще и с рисками, связанными с замкнутыми пространствами, высокой плотностью контингента, возможностью групповых нарушений режима и эпидемиологическими угрозами. Поэтому дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» должна быть ориентирована не на абстрактное усвоение норм, а на развитие устойчивых навыков оценки опасностей, принятия решений в условиях дефицита времени и грамотного применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

Важным направлением подготовки является формирование у обучающихся понимания того, что безопасность в правоохранительной деятельности носит комплексный характер. Она включает физическую, техническую, медицинскую, психологическую и организационную составляющие. Например, сотрудник должен уметь не только правильно действовать при пожаре или массовом отравлении, но и распознавать признаки стрессового перенапряжения, уметь работать в средствах защиты, оказывать первую помощь, соблюдать правила эвакуации и взаимодействовать с другими подразделениями. Такой подход особенно актуален для МВД, где оперативность реагирования и мобильность имеют решающее значение, и для ФСИН, где профилактика чрезвычайных ситуаций связана с постоянным контролем режимной обстановки.

Отдельного внимания требует практико-ориентированная форма обучения. Традиционные лекционные методы недостаточны, если они не дополняются тренингами, ситуационными задачами, моделированием чрезвычайных обстоятельств и отработкой алгоритмов поведения. Эффективность подготовки возрастает, когда обучающиеся участвуют в разборе реальных инцидентов, анализируют ошибки, учатся прогнозировать развитие опасной ситуации и выбирать оптимальный способ действий. Для ведомственных образовательных организаций особенно важна интеграция БЖД с огневой, тактической, строевой и медицинской подготовкой, поскольку именно в их сочетании формируется реальная готовность к службе. Таким образом, подготовка сотрудников МВД и ФСИН по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должна рассматриваться как системный элемент профессионального образования. Ее цель заключается не только в передаче знаний о возможных опасностях, но и в формировании культуры безопасности, ответственности за личную и коллективную защищенность, а также способности действовать уверенно и грамотно в экстремальных условиях. Именно такой подход позволяет повысить устойчивость правоохранительных органов к рискам служебной деятельности и обеспечить более высокий уровень защищенности общества в целом.

Подготовка сотрудников правоохранительных органов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приобретает особую значимость в условиях усложнения социальной обстановки, роста техногенных рисков, распространения экстремальных ситуаций и повышения требований к профессиональной устойчивости личного состава. Для подразделений МВД и ФСИН данная дисциплина выступает не только как элемент общей образовательной подготовки, но и как важнейший компонент формирования готовности к действиям в условиях, сопряжённых с угрозой для жизни, здоровья и психологического состояния сотрудников. Специфика служебной деятельности в этих ведомствах предполагает постоянное взаимодействие с источниками повышенной опасности: правонарушителями, агрессивной средой, чрезвычайными происшествиями, пожарами, авариями, массовыми беспорядками, а также с последствиями природных и техногенных катастроф. В связи с этим вопрос качественного обучения основам безопасности жизнедеятельности выходит за рамки теоретического знания и напрямую связан с практической результативностью службы. Проблема подготовки по данной дисциплине заключается в том, что традиционные подходы к преподаванию нередко оказываются недостаточно адаптированными к реальным условиям служебной деятельности сотрудников МВД и ФСИН. Формальное усвоение нормативно-правовых основ, общих правил охраны труда, первой помощи и действий в чрезвычайных ситуациях не обеспечивает сформированности устойчивых навыков безопасного поведения и принятия решений в обстановке дефицита времени, стресса и неопределённости. Между тем именно такие условия являются типичными для деятельности сотрудников правоохранительных органов. Следовательно, обучение должно быть ориентировано не только на передачу знаний, но и на развитие практических умений, профессиональной бдительности, способности к быстрому анализу обстановки и выбору адекватных мер защиты.

Особую актуальность рассматриваемая проблема приобретает в системе МВД, где сотрудники ежедневно сталкиваются с рисками при охране общественного порядка, задержании правонарушителей, сопровождении массовых мероприятий и ликвидации последствий инцидентов. В ФСИН значительная часть угроз связана с пребыванием в замкнутой режимной среде, высокой вероятностью конфликтных ситуаций, рисками применения насилия, распространением инфекционных заболеваний, возможными пожарами и нарушениями санитарно-гигиенических требова-

ний. Таким образом, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно учитывать ведомственную специфику и формировать у сотрудников способность действовать не только в стандартных, но и в нестандартных, опасных и кризисных ситуациях. Введение в проблему подготовки по данной дисциплине также связано с необходимостью переосмысления её места в системе профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности следует рассматривать как междисциплинарную основу, связывающую правовые, организационные, медицинские, психологические и тактические аспекты служебной деятельности. Такой подход позволяет обеспечить целостное представление о рисках и способах их предупреждения. Кроме того, он способствует формированию у будущих и действующих сотрудников культуры безопасности, что особенно важно в условиях высокой профессиональной нагрузки и постоянного взаимодействия с опасными факторами. Таким образом, проблема подготовки сотрудников правоохранительных органов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обусловлена как объективной спецификой службы, так и необходимостью повышения уровня профессиональной защищённости личного состава. Для МВД и ФСИН это не второстепенное направление обучения, а практическая необходимость, от которой зависит сохранение жизни и здоровья сотрудников, устойчивость их служебной деятельности и эффективность выполнения возложенных на них задач.

Профессиональная деятельность сотрудников МВД и ФСИН отличается высокой степенью напряженности, обусловленной не только юридической сложностью выполняемых задач, но и постоянным воздействием факторов, создающих угрозу жизни, здоровью и психологическому благополучию. Специфика профессиональных рисков в этих ведомствах определяется необходимостью действовать в условиях противодействия со стороны правонарушителей, ограниченного времени на принятие решений, высокой ответственности за последствия и регулярного контакта с агрессивной средой. В системе МВД основными угрозами выступают риск вооруженного нападения, физического сопротивления при задержании, участие в массовых беспорядках, дорожно-транспортные происшествия при несении службы, а также воздействие стрессовых ситуаций при работе с жертвами преступлений, несовершеннолетними правонарушителями и лицами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Для сотрудников патрульно-постовой службы, следствия, уголовного розыска и подразделений специального назначения характерна необходимость оперативного реагирования в условиях неопределенности, что повышает вероятность ошибок и травматизма.

Не менее сложен характер рисков в деятельности ФСИН. Здесь профессиональные угрозы связаны с постоянным нахождением в замкнутом пространстве учреждений исполнения наказаний, контактом с осужденными, значительная часть которых обладает выраженной криминальной субкультурой и может демонстрировать агрессивное, манипулятивное либо скрытое деструктивное поведение. Сотрудники пенитенциарной системы сталкиваются с опасностью группового неповиновения, захвата заложников, нападений с применением самодельных предметов и холодного оружия, а также с рисками при конвоировании и охране спецконтингента. Дополнительную угрозу представляют санитарно-эпидемиологические факторы: распространение инфекционных заболеваний, контакт с биологически опасными материалами, повышенная вероятность травм в условиях ограниченного пространства и нарушения режима безопасности. Общей особенностью профессиональной среды МВД и ФСИН является высокая психоэмоциональная нагрузка. Регулярное пребывание в ситуации конфликта, необходимость сохранять самообладание, принимать решения в экстремальных условиях и одновременно соблюдать требования законности формируют хронический стресс. Это способствует развитию профессионального выгорания, снижению внимания, ухудшению сна, повышенной раздражительности и эмоциональному истощению. В результате возрастает вероятность ошибок, которые могут привести как к травмированию самого сотрудника, так и к угрозе для окружающих. Кроме того, в обеих системах значимым риском является неблагоприятное воздействие служебного режима: ненормированный рабочий день, ночные дежурства, недостаточная восстановительная пауза, высокая плотность контактов с конфликтными и асоциальными лицами.

Отдельного внимания заслуживают психологические угрозы, связанные с накоплением травматического опыта. Сотрудники МВД и ФСИН нередко становятся свидетелями насилия, смерти, жестокого обращения и иных тяжелых событий, что может приводить к посттравматическим стрессовым реакциям. При отсутствии своевременной профилактики и поддержки подобные состояния отрицательно влияют на работоспособность, дисциплину и качество исполнения служебных обязанностей. Таким образом, профессиональные риски в деятельности сотрудников МВД и ФСИН имеют комплексный характер, сочетая физические, психологические, социальные и санитарно-гигиенические угрозы. Это требует целенаправленной подготовки по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности», ориентированной не только на знание нормативных требований, но и на формирование устойчивых навыков поведения в опасных ситуациях, самоконтроля, командного взаимодействия и профилактики служебных травм.

Формирование компетенций по безопасности жизнедеятельности у сотрудников правоохранительных органов должно носить прикладной и непрерывный характер, поскольку их профессиональная деятельность связана с воздействием широкого спектра опасных факторов: от физического противодействия правонарушителей и применения специальных средств до работы в условиях пожара, массовых беспорядков, эпидемиологических угроз и техногенных аварий. Для МВД и ФСИН особенно важно, чтобы знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не ограничивались теоретическим усвоением норм и правил, а превращались в устойчивые алгоритмы действий, позволяющие минимизировать риски для сотрудников, задержанных, осужденных и гражданского населения. Практическая подготовка должна опираться на моделирование типичных и экстремальных ситуаций служебной деятельности. Например, для сотрудников полиции это могут быть сценарии задержания вооруженного правонарушителя, эвакуации граждан из здания при угрозе возгорания, оказания первой помощи пострадавшему до прибытия медиков, взаимодействия при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия. Для работников ФСИН актуальны тренировки по предупреждению и пресечению групповых неповиновений, действиям при обнаружении пожара или задымления в режимном объекте, обеспечению личной и коллективной безопасности при конвоировании и приеме спецконтингента. Такие занятия позволяют развивать не только профессиональную осведомленность, но и быстроту принятия решений, стрессоустойчивость, умение действовать в составе подразделения.

Важнейшим элементом формирования компетенций является междисциплинарная интеграция. Безопасность жизнедеятельности должна преподаваться не изолированно, а в увязке с тактико-специальной подготовкой, огневой подготовкой, медицинской подготовкой, психологической подготовкой и правовыми основами служебной деятельности. Это дает возможность сотруднику воспринимать безопасность не как отдельный учебный предмет, а как практический принцип организации всей службы. Особенно значимо освоение правил использования индивидуальных средств защиты, средств связи и наблюдения, а также соблюдение требований охраны труда и режима служебного времени, поскольку нарушение даже формально незначительных инструкций может привести к тяжелым последствиям. Отдельное внимание следует уделять формированию навыков оказания первой помощи. В условиях службы именно сотрудники правоохранительных органов нередко оказываются первыми на месте происшествия. Умение остановить кровотечение, провести сердечно-легочную реанимацию, правильно эвакуировать пострадавшего, распознать признаки шока или отравления существенно повышает шансы на сохранение жизни до прибытия специализированных служб. Для этого необходимо регулярное практическое отрабатывание соответствующих действий на тренажерах, манекенах и в учебно-имитационной среде, а также проверка знаний не только в форме тестирования, но и в ходе ситуационных задач.

Эффективность формирования компетенций повышается при использовании методов проблемного обучения, деловых игр, кейс-метода и разборов реальных служебных случаев. Анализ происшествий, допущенных ошибок и правильных решений помогает сотрудникам лучше понимать причинно-следственные связи между нарушением требований безопасности и наступившими последствиями. В системе МВД и ФСИН такой подход особенно ценен, поскольку способствует развитию культуры профилактики, при которой сотрудник заранее прогнозирует угрозы и выстраивает безопасную модель поведения. Таким образом, практические аспекты формирования компетенций по безопасности жизнедеятельности у сотрудников правоохранительных органов сводятся к регулярной тренировке действий в опасных ситуациях, интеграции теории с профессиональной подготовкой, освоению первой помощи и развитию устойчивых навыков предупреждения рисков. Только при таком подходе дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» становится реально работающим инструментом повышения надежности и эффективности службы в МВД и ФСИН.

Совершенствование подготовки кадров МВД и ФСИН по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должно опираться на специфику служебной деятельности, связанную с повышенными рисками, психоэмоциональными нагрузками и необходимостью оперативного принятия решений в условиях угрозы жизни и здоровью. В отличие от общей гражданской подготовки, обучение сотрудников правоохранительных органов должно быть максимально прикладным и ориентированным на реальные служебные ситуации: чрезвычайные происшествия в местах массового пребывания людей, аварии на объектах транспорта и инфраструктуры, пожары, техногенные инциденты, массовые беспорядки, захват

заложников, а также особенности действий в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Одним из ключевых направлений совершенствования является обновление содержания учебных программ. В них целесообразно включать современные требования к обеспечению личной и коллективной безопасности, алгоритмы действий при различных видах чрезвычайных ситуаций, основы первой помощи, эвакуации, использования средств индивидуальной защиты, а также вопросы профилактики профессиональных рисков. Особое внимание следует уделять темам, связанным с противодействием террористическим угрозам, обеспечением безопасности при сопровождении спецконтингента, действиям при массовых нарушениях режима, возгораниях, отравлениях и иных нештатных ситуациях, характерных для МВД и ФСИН.

Не менее важным направлением выступает усиление практической составляющей обучения. Традиционные лекционные формы должны дополняться тренингами, ситуационными задачами, деловыми играми и имитационным моделированием чрезвычайных обстоятельств. Для сотрудников МВД и ФСИН особенно эффективно проведение занятий на специализированных полигонах, в учебных городках и с использованием средств виртуальной реальности, позволяющих отрабатывать алгоритмы действий в условиях, максимально приближенных к реальным. Такой подход способствует формированию устойчивых навыков, снижает уровень растерянности в критических ситуациях и повышает готовность к самостоятельным и согласованным действиям [1, С. 986-988]. Следует также развивать междисциплинарный подход. «Безопасность жизнедеятельности» должна быть тесно связана с огневой, тактико-специальной, медицинской, психологической и правовой подготовкой. Это позволит формировать у сотрудников целостное представление о безопасности как о комплексной системе, включающей не только физическую защиту, но и оценку рисков, правомерность действий, сохранение здоровья и психологическую устойчивость. Важным элементом является обучение руководящего состава вопросам организации безопасной служебной деятельности, поскольку именно от управленческих решений во многом зависит уровень защищенности личного состава.

Перспективным направлением является внедрение модульно-компетентностного подхода, при котором результаты обучения оцениваются не только по объему усвоенных знаний, но и по сформированности конкретных профессиональных компетенций. Для МВД и ФСИН это означает способность сотрудника распознавать угрозу, выбирать адекватный способ реагирования, оказывать первую помощь, организовывать эвакуацию, действовать в составе группы и соблюдать требования охраны труда и служебной дисциплины. Оценка должна включать практические зачеты, тестирование, решение кейсов и итоговые комплексные проверки [2, С. 285-286]. Наконец, существенное значение имеет регулярное повышение квалификации преподавателей и обновление материально-технической базы образовательных организаций. Без современной учебной литературы, тренажеров, наглядных пособий и технических средств обучения невозможно обеспечить высокое качество подготовки. В целом совершенствование обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в системе МВД и ФСИН должно быть направлено на формирование у сотрудников не формальных знаний, а устойчивой готовности к безопасным и эффективным действиям в любых условиях служебной деятельности.

Список литературы:

[1] Русейкина, М. А. Роль уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в механизме обеспечения безопасности жизнедеятельности / М. А. Русейкина, А. М. Черняев // Пожарная и аварийная безопасность: Сборник материалов XX Международной научно-практической конференции, посвящённой 35-й годовщине со дня образования МЧС России, Иваново, 13–14 ноября 2025 года. – Иваново: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2025. – С. 985-989. – EDN YVYCDL.

[2] Целуйко, А. В. Об основных мерах по защите населения в условиях специальной военной операции / А. В. Целуйко // Гражданская оборона на страже мира и безопасности: Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны. В 5-ти частях, Москва, 28 февраля 2025 года. – Москва: Академия государственной противопожарной службы, 2025. – С. 283-287. – EDN GKYINQ.

[3] Актуальные вопросы организации управления в РСЧС: Сборник научных трудов / Составитель С.В. Горинова. Том Выпуск 5. – Иваново: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

ликвидации последствий стихийных бедствий», 2020. – 79 с. – EDN EYNPRC.

[4] Бирюкова, Э. Р. Особенности взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Э. Р. Бирюкова // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2019. – № 2(20). – С. 12-17. – EDN OXOSXR.

[5] Кашибадзе, А. Г. Совершенствование подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям в чрезвычайных ситуациях / А. Г. Кашибадзе, А. П. Семикина // Юридическая наука и практика: Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России, Самара, 01 февраля – 01 2020 года. Том Выпуск 8 Часть 1. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – С. 118-122. – EDN ECGGJM.

[6] Безопасность жизнедеятельности: основные термины, понятия и определения. – Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2024. – 44 с. – ISBN 978-5-93035-798-1. – EDN IECFLS.

[7] Основы психологии безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Б. В. Александров, М. В. Комаров, Н. Н. Тавтилова, О. С. Тронь. – Рязань: ИП Колупаева Е.В., 2026. – 106 с. – ISBN 978-5-907955-43-1. – EDN IZZXXR.

References:

[1] Ruseykina, M. A. The role of the penitentiary system of the Russian Federation in the mechanism for ensuring life safety/M. A. Ruseykina, A. M. Chernyaev // Fire and emergency safety: Collection of materials of the XX International Scientific and Practical Conference dedicated to the 35th anniversary of the founding of the EMERCOM of Russia, Ivanovo, November 13-14, 2025. - Ivanovo: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters," 2025. - S. 985-989. – EDN YVYCDL.

[2] Tseluiko, A.V. On the main measures to protect the population in a special military operation/ A.V. Tseluiko // Civil Defense guarding peace and security: Materials of the IX International Scientific and Practical Conference dedicated to World Civil Defense Day. In 5 parts, Moscow, February 28, 2025. - Moscow: Academy of State Fire Service, 2025. - S. 283-287. – EDN GKYINQ.

[3] Topical issues of management organization in the RSChS: Collection of scientific works/ Compiled by S.V. Gorinova. Volume Issue 5. - Ivanovo: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters," 2020. – 79 c. – EDN EYNPRC.

[4] Biryukova, E. R. Peculiarities of the interaction of institutions and bodies of the penitentiary system with local authorities in the field of protecting the population and territories from natural and man-made emergencies/ E. R. Biryukova // Penitentiary law: legal theory and law enforcement practice. – 2019. – № 2(20). - S. 12-17. – EDN OXOSXR.

[5] Kashibadze, A. G. Improving the training of employees of the penitentiary system for emergency situations/A. G. Kashibadze, A. P. Semikina // Legal science and practice: Almanac of scientific works of the Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Samara, February 01 - 01 2020. Volume Issue 8 Part 1. - Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2020. - S. 118-122. – EDN ECGGJM.

[6] Life safety: basic terms, concepts and definitions. - Vladimir: Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, 2024. - 44 p. - ISBN 978-5-93035-798-1. – EDN IECFLS.

[7] Fundamentals of safety psychology in the penal system: a textbook/B.V. Alexandrov, M.V. Komarov, N.N. Tavtilova, O.S. Tron. - Ryazan: IP Kolupaeva E.V., 2026. - 106 p. - ISBN 978-5-907955-43-1. – EDN IZZXXR.