- ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА -

10.24412/2782-3830-2025-2-210-215

КРОХАЛЕВ Александр Анатольевич,
преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета финансового контроля
Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: krohalev_aleksandr1989@inbox.ru

ПИЛЬНИКОВА Ирина Федоровна,
ст. преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург,
e-mail: pilnikovai@mail.ru

СТАХЕЕВА Любовь Михайловна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: staheeva53@mail.ru

ПИЛЬНИКОВ Леонид Николаевич,
старший преподаватель кафедры
техносферной и экологической безопасности
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: pilnikov960@mail.ru

ГОЛДИНА Ирина Игоревна,
старший преподаватель кафедры
Сервис транспортных и технологических
машин и оборудования в АПК,
e-mail: goldina@mail.ru

ЗНАЧЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ «ЗНАНИЯ» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация. *В современном мире знания становятся из ключевых факторов экономического развития. Они определяют конкурентоспособность компаний, стран и регионов, а также влияют на темпы роста и структуру экономики. Знание как экономическая категория представляет собой совокупность информации, опыта, навыков и умений, которые используются для создания добавленной стоимости и повышения производительности труда.*

В статье будет изучено значение и роль знания в современной экономике, его классификация. Кроме того, будет изучен вопрос сущности знания, как экономического ресурса в современном производстве.

Ключевые слова: *Знание, классификация знания, значение знания, знание как экономический ресурс.*

KROKHALEV Aleksandr Anatolyevich,
Lecturer, Department of Economics,
Accounting and Financial Control,
Ural State Agrarian University

PILNIKOVA Irina Fedorovna,
Senior Lecturer, Department of Economics,
Accounting and Financial Control,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

STAKHEEVA Lyubov Mikhailovna,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Department of Economics, Accounting and Financial Control,
Ural State Agrarian University

PILNIKOV Leonid Nikolaevich,
Senior Lecturer, Department
of Technosphere and Environmental Safety,
Ural State Agrarian University

GOLDINA Irina Igorevna,
senior lecturer of the department
Service of transport and technological machines
and equipment in the agro-industrial complex

MEANING AND CLASSIFICATION OF "KNOWLEDGE" AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT

Annotation. *In the modern world, knowledge is becoming one of the key factors of economic development. It determines the competitiveness of companies, countries and regions, and also influences the growth rate and structure of the economy. Knowledge as an economic category is a set of information, experience, skills and abilities that are used to create added value and increase labor productivity.*

The article will study the meaning and role of knowledge in the modern economy, its classification. In addition, the issue of the essence of knowledge as an economic resource in modern production will be studied.

Key words: *Knowledge, classification of knowledge, meaning of knowledge, knowledge as an economic resource.*

Наиболее популярной научной теорией, рассматривающей знания как один из ведущих ресурсов и перспективных факторов производства в современной рыночной экономике является Теория постиндустриального (информационного) общества, разработанная американским социологом и публицистом Даниелем Беллом. Согласно основной логике теории, в условиях рыночной экономики существует три этапа социально-экономического развития: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное. Так же теория определяет основными условиями перехода общества в постиндустриальную стадию следующие:

1. Информация выступает основным ресурсом производства;
2. Преобладание сферы услуг в структуре общественного производства;
3. Ведущая роль наукоемких информационных технологий в производственном процессе [5].

В отношении теории постиндустриального общества существует немало критических замечаний, одно из главных заключается в критике утверждения сторонников теории о снижении потребления энергоносителей в развитых постиндустриальных государствах. То есть по данному утверждению считается, что независимость экономик постиндустриальных стран от большого количества потребляемых энергоносителей (так как минимизировано индустриальное производство, нуждающееся в топливе и материальных ресурсах), ведет к снижению затрат на сырьевые ресурсы в общей структуре расходов бюджета страны, что позволяет поддерживать высокий уровень зарплат наемных работников и поддержанию их стабильно высокого уровня жизни.

Так же, предполагается, что отсудившие зависимость экономик постиндустриальных стран от высокого уровня промышленного потребления минеральных ресурсов ведет к стабилизации уровеня цен на различные товары и блага. Предполагается, что в таких условиях, на цены товаров потребления не влияют колебания цен на сырье.

Тезис об условной «энергонезависимости» экономик стран с развитым информационным обществом опровергается статистикой роста потребления энергоносителей сферой потребления (за минимизацией или фактическим отсутствием сферы производственной).

Так же существует противоречие в условной независимости постиндустриальных стран от наличия развитого индустриального производства. Противоречие заключается в том, что развитая информационная сфера и сфера услуг

(являющиеся ведущими для постиндустриальных экономик) остро нуждаются в продуктах высокотехнологичной промышленности, производственные предприятия которой вынесены в страны третьего мира, с дешёвой рабочей силой и низкими требованиями в области экологических стандартов [6].

Беря во внимание противоречия теории постиндустриального общества, а так же критические замечания в адрес данных расхождений, стоит отметить, что данная концепция имеет большое научное значение, на ряду с такими теориями о периодизации развития экономики и общества как формационный подход К. Маркса, а так же концепция технологических укладов, основанная в свою очередь на теории длинных волн Н.Д. Кондратьева. Как и любая живая научная мысль, теория постиндустриального общества в чем то противоречит ранее существующим классическим учениям, но так же в чем то и дополняет их. В частности, основной заслугой теории информационного общества является привлечение внимания исследователей разных направлений науки к такому явлению, как знание, а так же его изучение в качестве перспективнейшего и важнейшего экономического ресурса, и новейшего фактора производства.

Классификация знаний может быть различной, в зависимости от принципов и подходов к данному вопросу. Далее рассмотрим один из возможных вариантов классификации знаний с точки зрения экономической сущности знания, как ресурса:

1. По степени ценности для компании знания можно разделить на:
– стратегические знания - ключевые компетенции и опыт, обеспечивающие конкурентное преимущество на рынке;
– тактические знания - информация, необходимая для выполнения повседневных задач и текущих операций;
– оперативные знания – инструкции, планы и процедуры, необходимые для реализации стратегических и тактических целей компании.
2. По уровню доступности знания делятся на:
– открытые знания - общедоступная информация, которая может быть получена из различных источников;
– закрытые знания - конфиденциальная информация, доступ к которой ограничен для определённых лиц или организаций.
3. По форме представления выделяют следующие виды знаний:
– явные знания - формализованные и структурированные данные, которые могут быть легко переданы и сохранены;
– неявные знания - интуитивные, основанные на личном опыте людей и трудно поддающиеся формализации.
4. По области применения знания делятся на:
– технические и технологические знания - специализированные навыки и знания людей в определённых технических и технологических областях;
– управленческие знания - навыки и опыт работников в области управления проектами, персоналом, финансами и т. д.;
– маркетинговые знания - исчерпывающее представление конъюнктуры рынка, понимание потребностей клиентов, а так же методов продвижения товаров и услуг.
5. По способу формирования и появления знания делятся на:
– внутренние знания - генерируются внутри организации в процессе её основной производственной деятельности;
– внешние знания - приобретаются извне через сотрудничество, партнёрство, обучение специалистов и другие каналы.

Знание, как экономическая категория обладает следующими основными характеристиками:

1. Нематериальность – знание представляет собой нематериальный актив, не имеющий физической формы, и может быть передано от одного человека к другому без потери качества, что отличает знание от материальных производственных ресурсов, таких как сырьё, оборудование и т. д.
2. Уникальность - каждый человек является обладателем уникальных знаний, формирующихся под влиянием личного опыта, образования, особенностей культуры и многих других факторов. Данное свойство создаёт основу для конкуренции между людьми, а так же между компаниями в погоне за обладанием уникальными информационными ресурсами.
3. Динамичность (изменчивость) – свойство знания постоянно обновляться и дополняться новыми данными, что требует от людей и компаний постоянного обучения, актуализации информации и адаптации к изменяющимся условиям внешней среды.
4. Интенсивность использования – данное свойство показывает: чем больший объем знаний применяется в процессе производства, тем выше эффективность этого производства, а вместе с тем и качество производимой продукции. Данное свойство знаний позволяет компаниям создавать дополнительную добавленную стоимость и повышать собственную конкурентоспособность на рынке.

Можно аргументированно не соглашаться с некоторыми положениями теории постиндустриального общества, сомневаться в ее актуальности в ряде аспектов развития современной рыночной экономики, но невозможно отрицать тот, факт, что современная экономика, в которой наравне с классическими производственными ресурсами выступает информация (а точнее знания) движется к формированию экономики нового типа - экономики знаний. Экономика знаний может быть охарактеризована следующими основными чертами:

1. Знания в такой экономике становятся основным фактором производства;
2. Инновации в экономике знаний становятся основным двигателем экономического роста и развития.
3. Образование населения и сфера генерации научного знания становятся основными и принципиально важными сферами деятельности [7].

Экономика знаний имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной экономикой, где основным двигателем развития являются материальные ресурсы и промышленное производство. Роль информации (а точнее знания) в условиях современной рыночной экономики серьезно возрастает в ряде аспектов ее развития.

Значение знания на современном этапе развития рыночной экономики:

1. Создание новых товаров и услуг. Знание применяется в разработке новых продуктов и услуг, удовлетворяющих разнообразные потребности потребителя, что ведет к росту производительности труда, а значит повышению конкурентоспособности предприятий.
2. Формирование новых рынков. Знания создают новые рынки и возможности для развития бизнеса. К примеру, развитие информационных технологий в дальнейшем привело к появлению новых отраслей и разнообразных электронных сервисов, таких как облачные вычисления, технологии искусственного интеллекта, и т.д.
3. Развитие новых технологий. Знание лежит в основе новейших технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение, робототехника и многие другие. Технологическое развитие позволяет автоматизировать производственные процессы, повысить качество продукции и снизить производственные издержки.
4. Формирование человеческого капитала. Знание является основой формирования и качественного улучшения человеческого капитала, включающего в себя навыки, умения и компетенции работников. В условиях экономики знаний человеческий капитал является ключевым фактором экономического роста и развития.
5. Повышение эффективности управленческого процесса. Знание позволяет принимать обоснованные управленческие решения, основанные на качественной управленческой информации, полученной в результате автоматизированного сбора и анализа данных, а так же возможности построения точных моделей прогнозирования результатов, что способствует снижению рисков и повышению эффективности бизнеса.
6. Обеспечение безопасности. Передовое научно-техническое знание необходимо для обеспечения информационной безопасности, которая является важнейшим условием функционирования современной экономики в условиях цифровизации.
7. Создание интеллектуальной собственности. Защита знаний в виде патентов, авторских прав и различных торговых марок позволяет компаниям получать конкурентные преимущества на рынке, а так же стимулировать рост инноваций в производственном процессе.
8. Инвестиции в образование и исследования. В условиях современной экономики развитие знаний требует инвестиций в образование население, научные исследования и разработки. Подобные направления инвестирования все чаще становится важным направлением государственной и корпоративной политики.
9. Роль в создании добавленной стоимости. Знания играют ключевую роль в создании добавленной стоимости товаров и услуг. Компании, использующие передовые технологии и инновации, могут предложить более качественные и уникальные продукты, что ведет к повышению спроса на продукцию предприятия, а значит к повышению его конкурентоспособности.
10. Влияние на производительность труда. Применение знаний в производственных процессах помогает значительно повысить производительность труда и эффективность рабочего процесса. Автоматизация и роботизация производств, основанные на передовых технологиях, способствуют росту производительности, повышению эффективности использования материальных ресурсов, а так же улучшению качества продукции [8].

Подводя итог вышесказанному, отметим, что в данной статье авторами было рассмотрено такое многогранное явление как знание, представлены его различные интерпретации от опре-

делений, предлагаемых философскими течениями идеалистического и материалистического толка, до определений, продиктованных практической деятельностью. Так же в статье были изучены и проанализированы современные модели представления знаний. Данные модели играют важнейшую роль в автоматизированной обработке и систематизации существующих ныне различных форм и видов знаний. На примере изучения этапов развития интерпретаций понятие «знания», а так же способов и моделей автоматизированной обработки знаний, собранных человечеством на данный момент, можно понять не только эволюцию человеческой практики накопления и работы с наиболее ценной информацией, но так же можно проследить эволюцию самого знания, как категории и, как ресурса. И действительно, можно заметить, как за всю историю развития человеческой мысли знание меняло свое состояние в сознании человека и общества от условного божественного откровения, несущего краткий момент озарения на ранних исторических этапах развития, до концентрированного обобщенного опыта многих поколений людей, в современную эпоху превращенного в мощнейший неиссякаемый ресурс развития и прогресса в различных сферах жизни современного человека. Низменным в разные эпохи остается одно - необычайная привлекательность, практическая значимость и огромное значение знаний, делающих совершеннее каждого отдельного человека, а так же человеческое сообщество в целом.

Так же в статье авторами был исследован вопрос ресурсного потенциала такого явления как «знание». Была рассмотрена одна из новейших теорий периодизации развития современной рыночной экономики – теория постиндустриального (информационного) общества, наиболее научно аргументированно рассматривающей знание, как основной фактор производства в условиях технологического и информационного развитого производственного процесса. Была приведена критика противоречий, возникающих на стыке теоретических выкладок данной концепции и практического их применения. Было отмечено важное положительное значение теории постиндустриального общества в рамках современной научной мысли, позволяющей посмотреть под новым углом на эволюцию развития современной рыночной экономики. Кроме того в статье были рассмотрены основные характеристики и роль знания, как экономического ресурса и фактора производства. Из приведенного выше, можно заключить, что в условиях сложной организации современной экономики знание является мощнейшим ресурсом, участвующим во всех этапах материального производства, а также непроизводственной сферы и сферы услуг. Важно отметить, что экономическое значение знания, как важнейшего ресурса во всех сферах современной экономики не снижается, а только растет и будет с большой долей вероятности расти и в будущем. Знание является неотъемлемой частью подготовки специалистов и профессионалов; совершенствования производственных технологий; поиска новых продуктов и освоения новых рынков. И наряду со всем этим знание – это ресурс, являющийся предметом сделок купли-продажи, то есть товаром. При этом важно помнить, что, как и любой ресурс, знание требуют взвешенного обращения с собой– накопления и аккумулирования; качественного улучшения и совершенствования; применения по назначению; компетентного менеджмента. Соблюдение этих условий, а так же понимании сущности и значения знания в современных экономических условиях способно создать предпосылки для мощнейшего развития материальной сферы деятельности современного человека, а так же дать старт появлению всесторонне развитого и просвещённого мирового сообщества, познающего окружающий материальный мир, совершенствующего и совершенствуясь вместе с ним.

Список литературы:

[1] Мильнер Б. З. Концепция управления знаниями в современных организациях // Российский журнал менеджмента. 2003. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-upravleniya-znaniyami-v-sovremennyh-organizatsiyah

[2] ГОСТ Р ИСО 30401-2020 Системы менеджмента знаний. Основные требования. М.: Стандартинформ, 2020. Утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 сентября 2020 г. № 695-ст. Введён впервые 01.01.2021. Идентичен международному стандарту ИСО 30401:2018 «Системы менеджмента знаний. Основные требования» (ISO 30401:2018 «Knowledge management systems – Requirements», IDT).

[3] Барышев М. В., Гатчин И. Ю., Гатчин Ю. А. Модели представления знаний экспертных систем // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2006. №29. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-predstavleniya-znaniy-ekspertnyh-sistem.

[4] Захарова А. А. Нечеткие модели и алгоритмы формализации экспертных знаний о формировании и развитии региональной инновационной системы // ГИАБ. 2010. №12. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nechetkie-modeli-i-algoritmy-formalizatsii-ekspertnyh-znaniy-o-formirovanii-i-razvitii-regionalnoy-innovatsionnoy-sistemy

[5] Скворцова Валентина Алексеевна, Скворцов Алексей Олегович Знания как экономический ресурс // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. 2014. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znaniya-kak-ekonomicheskiy-resurs-1.

[6] Юсов А. Б. Критика теории постиндустриального общества // ПСЭ. 2011. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kritika-teorii-postindustrialnogo-obschestva.

[7] Артамонова Ольга Сергеевна, Знания как фактор развития системы менеджмента качества в условиях цифровой экономики // π-Economy. 2019. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znaniya-kak-faktor-razvitiya-sistemy-menedzhmenta-kachestva-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki.

[8] Ермоленко, В. В. Экономика знаний и цифровая экономика: особенности и общие черты / В. В. Ермоленко, А. Т. Ялманбетова // Управление инновационной экосистемой региона и коммерциализацией нововведений. Организационное, аналитическое и информационно-документационное сопровождение деятельности инфраструктуры: Сборник трудов V Всероссийской (национальной) научно-практическая конференции с международным участием, Краснодар, 24–29 мая 2021 года / Отв.редактор В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – С. 103-110. – EDN JTUXQJ.

Spisok literatury:

[1] Mil`ner B. Z. Koncepciya upravleniya znaniyami v sovremenny`x organizaciyax // Rossijskij zhurnal menedzhmenta. 2003. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-upravleniya-znaniyami-v-sovremennyh-organizatsiyah

[2] GOST R ISO 30401-2020 Sistemy` menedzhmenta znanij. Osnovny`e trebovaniya. M.: Standartinform, 2020. Utverzhdyon i vvedyon v dejstvie Prikazom Federal`nogo agentstva po texnicheskomu regulirovaniyu i metrologii ot 29 sentyabrya 2020 g. № 695-st. Vvedyon vpervy`e 01.01.2021. Identichen mezhdunarodnomu standartu ISO 30401:2018 «Sistemy` menedzhmenta znanij. Osnovny`e trebovaniya» (ISO 30401:2018 «Knowledge management systems – Requirements», IDT).

[3] Bary`shev M. V., Gatchin I. Yu., Gatchin Yu. A. Modeli predstavleniya znanij e`kspertny`x sistem // Nauchno-texnicheskij vestnik informacionny`x texnologij, mexaniki i optiki. 2006. №29. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-predstavleniya-znaniy-ekspertnyh-sistem.

[4] Zaxarova A. A. Nechetkie modeli i algoritmy` formalizacii e`kspertny`x znanij o formirovanii i razvitii regional`noj innovacionnoj sistemy` // GIAB. 2010. №12. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nechetkie-modeli-i-algoritmy-formalizatsii-ekspertnyh-znaniy-o-formirovanii-i-razvitii-regionalnoy-innovatsionnoy-sistemy

[5] Skvorczova Valentina Alekseevna, Skvorczov Aleksej Olegovich Znaniya kak e`konomicheskij resurs // Izvestiya vy`sshix uchebny`x zavedenij. Povolzhskij region. E`konomicheskie nauki. 2014. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znaniya-kak-ekonomicheskiy-resurs-1.

[6] Yusov A. B. Kritika teorii postindustrial`nogo obshhestva // PSE`. 2011. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kritika-teorii-postindustrialnogo-obschestva.

[7] Artamonova Ol`ga Sergeevna, Znaniya kak faktor razvitiya sistemy` menedzhmenta kachestva v usloviyax cifrovoj e`konomiki // π-Economy. 2019. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znaniya-kak-faktor-razvitiya-sistemy-menedzhmenta-kachestva-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki.

[8] Ermolenko, V. V. E`konomika znanij i cifrovaya e`konomika: osobennosti i obshhie cherty` / V. V. Ermolenko, A. T. Yalmanbetova // Upravlenie innovacionnoj e`kosistemoj regiona i kommercializaciej novovvedenij. Organizacionnoe, analiticheskoe i informacionno-dokumentacionnoe soprovozhdenie deyatel`nosti infrastruktury`: Sbornik trudov V Vserossijskoj (nacional`noj) nauchno-prakticheskaya konferencii s mezhdunarodny`m uchastiem, Krasnodar, 24–29 maya 2021 goda / Otv.redaktor V.V. Ermolenko. – Krasnodar: Kubanskij gosudarstvenny`j universitet, 2021. – S. 103-110. – EDN JTUXQJ.