Дата поступления рукописи в редакцию: 17.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-238-241
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
кандидат юридических наук,
ведущий научный сотрудник
НИЦ-1 ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОПЕРАТИВНЫЙ ОТДЕЛЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СОТРУДНИКОВ

Аннотация. *В статье представлен сравнительный анализ профессиональной деформации личности сотрудников различных подразделений УИС.*
Ключевые слова: *профессиональная деформация, сотрудник, воспитание, показатели.*

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

EDUCATIONAL AND OPERATIONAL DEPARTMENTS OF CORRECTIONAL INSTITUTIONS AND PROFESSIONAL DEFORMATION OF EMPLOYEES

Annotation. *The article presents a comparative analysis of the professional deformation of the personality of employees of various departments of the penal system.*
Key words: *professional deformation, employee, education, indicators.*

Сравнивая результаты анкетирования сотрудников оперативного отдела и воспитательного отдела, наиболее выражена профессиональная деформация у сотрудников воспитательного отдела (7 сотрудников). Это связано с напряженным рабочим днем, а также непосредственным общением с осужденными [1].

Давая характеристику начальникам отрядов, необходимо констатировать, что усредненные показатели по первым трем шкалам СМИЛ (шкала «лжи», шкала «достоверности», шкала «коррекции») у большинства сотрудников отклонения от нормы не наблюдалось, однако у двух сотрудников оказались высокие показатели по шкале «достоверности». Данные показатели можно характеризовать как обращенность личности в мир субъективных переживаний, вплоть до замкнутости и аутичности. Эти показатели оказались у сотрудников с большим стажем работы, в то же время у двух молодых сотрудников эти показатели оказались заниженными, что говорит об их обращенности в мир реального окружения экстравертированности личности или личности эмоционально незрелой с ослабленным самоконтролем.

По первой шкале – «сверхконтроля», нами были зафиксированы в основном нормальные показатели, кроме одного сотрудника, у которого они были занижены. Это говорит о том, что в данной группе преобладают такие качества как скупость эмоциональных проявлений, осторожность, осмотрительность, противоречие сочетание сдержанности и раздражительности. Обычно лица с данными профилями преуспевают в таких видах профессиональной деятельности, где необходимы такие качества, как исполнительность, умение подчинятся установленному порядку и следовать определенным инструкциям и детективам, аккуратность, умение сдерживать присущие человеку слабости, противится соблазнам.

Характеризуя показатели по второй шкале – «пессимистичности», 50% которых у сотрудников данного отдела оказались заниженными, можно сказать, что им свойственны следующие особенности: высокий уровень осознания имею-

щихся проблем через призму неудовлетворенности и пессимистической оценки своих перспектив; склонность к раздумьям, инертность принятия решений, выраженная глубина переживаний, аналитический склад ума, скептицизм, самокритичность, некоторая неуверенность в себе, своих возможностях. Нужно отметить, что в данном случае возрастные рамки сбились.

По третьей шкале – «эмоциональной лабильности», имеют низкие показатели, вследствие чего можно сказать, что они свидетельствуют об эмоциональной устойчивости, пониженной чувствительности к средовым воздействиям с относительно низкой откликаемостью на проблемы социального микроклимата, что отражается в поведении субъекта менее гибким стилем межличностного взаимодействия, отсутствием необходимой «дипломатичности» и созвучности настроениям референтной группы. О категории этих сотрудников нужно сказать, что они недавно работают в системе исполнения наказания.

Четвертая шкала – «импульсивности», характеризуется всего одним представителем данного отдела, показатели у которого по данной шкале явно завышены. Что говорит о его тенденции к противодействию внешнему давлению, склонности опираться в основном на собственное мнение, а еще больше – на собственное побуждения, отсутствие выраженной комфортности, стремление к самостоятельности и независимости. В состоянии эмоциональной захваченности – преобладание эмоций гнева или восхищения, гордости или презрения, т.е. ярко выраженные полярные по знаку эмоции, при этом контроль интеллекта не всегда играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях может появляться конфликтность. В стрессе проявляется действенный, стенический тип поведения, решительность, мужественность.

По пятой шкале – «мужественность-женственность», мы получили три заниженных результата. Нужно сказать, что у всех тестируемых показатели находятся в профиле, отражающем стенический тип реагирования, относительно низкие показатели выявляются типично мужской стиль полоролевого поведения, жесткость характера, отсутствие сентиментальности, иногда склонность к полигамии.

Рассматривая шестую шкалу – «ригидности», мы выделили три заниженных результата. Это связано повышением чувства осторожности и недоверчивости этих личностей. Особенно должны настораживать профили с утопленной 6-й шкалой, как в данном случае. Низкие показатели отражают избыточную тенденцию к подчеркиванию своих миротворческих тенденций, что чаще всего встречается при гиперкомпенсаторной установке у личностей агрессивного толка. Данная характеристика относится ко всему отделу.

Относительно седьмой шкалы – «тревожности» наше внимание привлекли два заниженных результата. Это говорит о том, что они указывают на осторожность и осмотрительность в поступках, особой щепетильности в вопросах морали, на довольно обнаженный эгоцентризм, сниженную способность к сопереживанию, некомфортность установок, грубоватую и жесткую манеру поведения. Эти показатели присущи в основном молодым и неопытным сотрудникам.

Восьмая шкала – «индивидуалистичности», выявила шесть заниженных показателей и один завышенный. Профиль выявляет внутреннюю напряженность, тревожность, нервозность, склонность к бесконечному обдумыванию каких-либо проблем, чувство душевного дискомфорта, снижение общей продуктивности, комплекс вины и неполноценности. Низкие показатели встречаются у лиц с небогатой фантазией, шаблонно мыслящих, трезвых и практичных, у которых преобладает здравый смысл, трезвая оценка житейских ситуаций, рациональный подход к решению проблем.

Девятая шкала – «оптимистичности», в отличие от восьмой, дала пять завышенных результатов. Повышение 9-й шкалы снижает перспективу успешной адаптации, отражает снижение критичности. Такой профиль выявляет гипертимный психопатический паттерн с чертами авантюризма. Склонность к перепадам в настроении, возникающим с определенной периодичностью.

Говоря о 0-й шкале «интроверсия», нужно сказать, что семь показателей имеют заниженные результаты, что говорит о неразборчивости в контактах, избыточной общительности.

Обращая внимания на первые три шкалы («L», «F», «K»), нужно выделить две завышенные оценки по шкале «F». Высокие показатели по этой шкале, как правило, отражает высокий уровень эмоциональной напряженности или являются признаком личностной дезинтеграции, что может быть связано как с выраженным стрессом, так и нервно-психическими нарушениями непсихогенного характера. Это объясняется непосредственным контактом данного звена со спецконтингентом [2].

По первой шкале – «сверхконтроля», были выявлены заниженных два результата. Это говорит о том, что при избыточной эмоциональной напряженности затрудненная дезадаптация проявляется повышенной сосредоточенностью на отклонениях от нормы как в плане межличност-

ных отношений, где лиц этого типа раздражает безответственность и недостаточная нравственность поступков окружающих, так и в сфере самочувствия.

Анализируя результаты, полученные по второй шкале «пессимистичности», мы выделили один заниженный результат. Нужно сказать, что в сравнении с оперативным отделом, где таких результатов было пять, здесь прослеживается резкое отличие. Так как большинство лиц данного отдела показали средний результат, то им характерно: ведущая мотивационная направленность – избежание неуспеха, способны на отказ от реализации сиюминутных потребностей ради отдаленных планов. Во избежание конфликта с социальным окружением оттормаживаются эгоцентрические тенденции. В отношении к авторитетной для данного индивида личности проявляются черты зависимости. Потребность в понимании, любви, доброжелательном к себе отношении – одна из ведущих для этих людей, по сути дела никогда не насыщаемая и в то же время в первую очередь фрустрируемая.

Третья шкала – «эмоциональной лабильности», представлена в этом отделе одним заниженным результатом. Характеристика данной шкалы воспитательного отдела здесь перекликается с аналогичной характеристикой оперативного отдела, с той лишь разницей, что количество сотрудников, обладающих данной характеристикой в воспитательном отделе заметно меньше.

По четвертой шкале – «импульсивности», мы выделили два противоположных показателя. Высокие показатели по 4-ой шкале говорят о повышенной импульсивности, хорошем интеллекте. Такие личности обладают способностью к нешаблонному подходу в решении проблем, к моментам творческого озарения. Тогда, как низкие показатели свидетельствуют о снижении мотивации достижения, отсутствии спонтанности, непосредственности поведения, о хорошем самоконтроле, невыраженном честолюбии, об отсутствии лидерских черт и независимости, о приверженности общепринятым нормам поведения, конформизме.

Результаты по пятой шкале – «мужественность–женственность», совпадают с показателями, выявленными в предыдущем отделе.

Характеризуя шестую шкалу – «ригидности», мы отметили три показателя, два из которых являются заниженными и один завышен. Остальных же сотрудников можно охарактеризовать как: упорных в отстаивании собственного мнения, с устойчивыми интересами, тип установки стеничный, активная позиция, усиливающаяся при противодействии внешних сил, практичные, трезвые во взглядах на жизнь, стремящиеся к опоре на собственный опыт. Это общая характеристика начальников отряда.

Седьмая шкала – «тревожности», от всех предыдущих отличается средними показателями, не отходящими от нормы. Для людей с нормальным седьмым профилем превалирует мотивация избегания неуспеха, сензетивность, установка на конгруэнтные отношения с окружающими, зависимость от мнения большинства. Характерологически они отличаются развитым чувством ответственности, совестливостью, обязательностью, скромностью, повышенной тревожностью в отношении мелких житейских проблем, тревогой за судьбу близких. Им свойственна эмпатийность, повышенная нюансированность чувств, выраженная зависимость от объекта привязанности. Это объясняется отчасти тем, что большой процент сотрудников приходят в УИС без специальной подготовки, не зная под час самых простых особенностей системы, поэтому они не сразу попадают в «омут» профессиональной деформации.

Восьмая шкала – «индивидуалистичность», привлекла наше внимание шестью, находящимися в разных полюсах, результатами. Высокие показатели по этой шкале характеризуются – замкнутостью, некоммуникабельностью, значительным своеобразием суждений и поступков, скованностью жестов, поз, неловкостью межличностных контактах, отстраненностью и эмоциональной холодностью, непонятностью от окружающих мотивом их поведения, непрактичностью и оторванностью от реальных жизненных проблем, склонностью к мистицизму. Низкие же показатели по этой шкале совпадают по характеристике с предыдущим отделом.

По девятой шкале – «оптимистичности», нами были выведены три показателя, два из которых являются завышенными, а один заниженным. Повышение девятой шкалы в профилях придает оттенок ажитации, или отражает сниженные критичности. Низкие же показатели выявляют снижение уровня оптимизма, жизнелюбия и активности.

Нулевая шкала – «интроверсия», представлена четырьмя показателями, три из которых занижены, а один завышен. Повышение 0-й шкалы показывает снижение уровня включенности в социальную среду, выявляет известную замкнутость, застенчивость, при этом человек переживает трудности в налаживании межличностных отношений в связи с процессом вживания в новую микрогруппу или из-за серьезного конфликта. Данная характеристика присуща, в основном, тем людям, которые недавно посту-

пили в УИС. Низкие показатели 0-й шкалы демонстрируют не только общительность и отсутствие застенчивости, но и непринужденность в выставлении напоказ характерологических особенностей [3].

Таким образом, исходя из результатов эмпирического исследования профессиональной деформации сотрудников данных подразделений, нами сделаны следующие выводы:

– явление профессиональной деформации личности присутствует у всех сотрудников, рассматриваемых нами отделов;
– личность сотрудников находится под влиянием социального окружения, а также зависит от специфики профессиональной деятельности;
– в результате проведенной работы более, высокой степенью профессиональной деформации личности отличаются воспитательный отдел.

Список литературы:

[1] Вилкова, А. В. Роль воспитателя в процессе самообразования воспитанников в пенитенциарных учреждениях / А. В. Вилкова, В. И. Колесов, В. И. Силенков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 3. С. 31-34.

[2] Сухарева, Е. В. Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе первоначальной профессиональной подготовки / Е. В. Сухарева, А. В. Вилкова. – Монография. Санкт-Петербург, 2021.

[3] Ковалев, О. Г. Современные организационные и психолого-педагогические про,лемы подготовки сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы / О. Г. Ковалев. А.В. Вилкова // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: реалии и перспективы развития. Материалы III международной научно-практической конференции. Псков. 2021. С. 232-238.

References:

[1] Vilkova, A. V. The role of the educator in the process of self-education of pupils in penitentiary institutions/A. V. Vilkova, V. I. Kolesov, V. I. Silenkov// Penal system: law, economics, management. 2022. № 3. S. 31-34.

[2] Sukhareva, E.V. Pedagogical organization of educational and professional self-determination of employees of internal affairs bodies in the process of initial professional training/E.V. Sukhareva, A.V. Vilkova. - Monograph. St. Petersburg, 2021.

[3] Kovalev, O. G. Modern organizational and psychological-pedagogical about, the training of employees of operational units of the penitentiary system/O. G. Kovalev. A.V. Vilkova//In the collection: Criminal executive system: realities and development prospects. Materials of the III international scientific-practical conference. Pskov. 2021. S. 232-238.

