Дата поступления рукописи в редакцию: 30.11.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-497-502
Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.

ГАЛУШИНА Полина Сергеевна,
старший преподаватель
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: sid-polina@yandex.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: opneverova@mail.ru

СТЕПАНОВ Алексей Владимирович,
к.с.-х.н., доцент
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: alexeystepanow@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна
к.б.н., доцент
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: lopaeva77@mail.ru

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,
преподаватель
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕНАХОВ Владислав Вадимович,
заместитель декана
по воспитательной работе
факультета СПО
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: nenahov15@gmail.com

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация. *В статье рассматривается волонтёрская деятельность студентов вузов как значимый элемент социализации и профессионального развития молодёжи. Раскрывается сущность волонтёрства как добровольной безвозмездной активности, регламентируемой законодательством РФ. Охарактеризованы уровни социального значения волонтёрства и основные виды добровольческой деятельности: социальное, экологическое, медицинское, спортивное, культурно-просветительское, событийное, корпоративное и онлайн-волонтёрство. Описаны механизмы институционализации волонтёрского движения в вузах, включая создание специализированных центров и интеграцию в образовательный процесс. Проанализированы ключевые мотивы участия студентов и условия системного развития студенческого добровольчества. Подчёркнута роль волонтёрства в формировании гражданской позиции и профессиональных компетенций будущих специалистов.*

Ключевые слова: *волонтёрская деятельность, добровольчество, студенты, социализация, личностное развитие, профессиональное становление.*

GALUSHINA Polina Sergeevna,
Senior Lecturer,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
PhD in Biology, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

STEPANOV Aleksey Vladimirovich,
PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

LOPAYEVA Nadezhda Leonidovna,
PhD in Biology, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University Ural State Agrarian University

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,
Lecturer
in the Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

NENAKHOV Vladislav Vadimovich,
Deputy Dean
for Educational Work
of the Faculty of Secondary Vocational Education,
Ural State Agrarian University

VOLUNTEERING ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation. *The article examines the volunteer activities of university students as a significant element of socialization and professional development of young people. It reveals the essence of volunteering as a voluntary and gratuitous activity regulated by the legislation of the Russian Federation. The article describes the levels of social significance of volunteering and the main types of volunteer activities: social, environmental, medical, sports, cultural and educational, event, corporate, and online volunteering. The article also describes the mechanisms of institutionalization of the volunteer movement in universities, including the creation of specialized centers and integration into the educational process. The article analyzes the key motives of students' participation and the conditions for the systematic development of student volunteering. The role of volunteering in shaping the civic position and professional competencies of future specialists is emphasized.*

Key words: *volunteering, students, socialization, personal development, profession.*

В условиях трансформации современного общества возрастает значимость институтов гражданской самоорганизации, среди которых особое место занимает волонтёрское движение. Студенческая молодёжь, обладающая высоким уровнем адаптивности, интеллектуальным потенциалом и социальной активностью, выступает ключевым ресурсом развития добровольчества в Российской Федерации. Организация волонтёрской деятельности в высших учебных заведениях представляет собой сложный социально-педагогический процесс, требующий системного подхода к формированию инфраструктуры, мотивации и сопровождения добровольческих инициатив [3,4].

Сущность волонтёрской деятельности. Волонтёрская деятельность определяется как добровольная, безвозмездная активность граждан, направленная на оказание помощи другим людям, социальным группам или обществу в целом. Её фундаментальными характеристиками выступают: добровольность волеизъявления,

отсутствие материального вознаграждения, целенаправленность действий и общественная полезность результатов [6].

С правовой точки зрения волонтёрство в России регламентируется Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)», который закрепляет базовые принципы добровольческой деятельности, правовой статус волонтёров и механизмы их взаимодействия с организаторами волонтёрской работы [5].

Социологический анализ феномена позволяет выделить его многоаспектность: волонтёрство одновременно является формой социальной ответственности, механизмом гражданского участия и способом личностной самореализации. Исторически восходя к традициям взаимопомощи, в современном обществе волонтёрство эволюционировало в институционально оформленную практику, интегрированную в систему социального управления и общественного развития [11].

Социальное значение волонтёрской деятельности. Значение волонтёрской деятельности раскрывается на различных уровнях социального взаимодействия. На макросоциальном уровне она способствует решению общественно значимых задач: поддержке уязвимых категорий населения, охране окружающей среды, развитию культурной сферы, организации массовых мероприятий. Волонтёрские инициативы компенсируют дефицит ресурсов в социальной сфере, повышая доступность помощи для нуждающихся.

На мезосоциальном уровне волонтёрство укрепляет горизонтальные связи в обществе, формирует сети взаимоподдержки и сотрудничества. Оно становится катализатором гражданской активности, способствуя становлению культуры солидарности и взаимной ответственности. Волонтёрские объединения выступают площадками для диалога между различными социальными группами, способствуя интеграции общества.

На микросоциальном уровне участие в волонтёрской деятельности оказывает существенное влияние на личностное развитие индивида. Для студентов это возможность приобретения практического опыта, развития коммуникативных компетенций, освоения навыков проектного управления. Волонтёрство способствует формированию эмпатии, толерантности, ответственности — качеств, востребованных как в профессиональной, так и в частной жизни [7].

Для системы высшего образования волонтёрская деятельность выполняет функцию дополнения академического обучения практическим опытом социального взаимодействия. Она позволяет студентам применять теоретические знания в реальных условиях, осваивать междисциплинарные навыки и расширять профессиональный кругозор. Волонтёрство становится важным элементом воспитательного процесса, формируя у обучающихся гражданскую позицию и социальную ответственность [8].

Виды волонтёрской деятельности. Современная практика волонтёрства демонстрирует разнообразие форм и направлений добровольческой активности, дифференцируемых по предметной области приложения усилий.

Социальное волонтёрство ориентировано на помощь уязвимым категориям населения: детям-сиротам, пожилым людям, лицам с инвалидностью, бездомным. Оно включает бытовую поддержку, организацию досуговых мероприятий, сопровождение получателей социальных услуг.

Экологическое волонтёрство сосредоточено на охране природы, благоустройстве территорий, экологическом просвещении. В рамках этого направления студенты участвуют в природоохранных акциях, мониторинге состояния окружающей среды, просветительских кампаниях по формированию экологической культуры.

Медицинское волонтёрство охватывает помощь в медицинских учреждениях, донорское движение, популяризацию здорового образа жизни. Особую значимость оно приобрело в период пандемических вызовов, когда студенческие волонтёрские отряды обеспечивали поддержку системе здравоохранения.

Спортивное волонтёрство связано с организацией физкультурных и спортивных мероприятий различного уровня. Волонтёры выполняют функции координаторов, гидов, помощников судей, обеспечивая логистическую и организационную поддержку соревнований.

Культурно-просветительское волонтёрство включает участие в организации фестивалей, выставок, экскурсий, проведение образовательных мастер-классов. Студенты помогают в работе музеев, библиотек, культурных центров, способствуя сохранению и популяризации культурного наследия.

Событийное волонтёрство предполагает участие в проведении масштабных мероприятий: форумов, конференций, праздников. Волонтёры обеспечивают координацию потоков участников, информационное сопровождение, переводческие услуги, создавая условия для успешного проведения событий.

Корпоративное волонтёрство развивается в партнёрстве с бизнес-структурами, реализующими программы корпоративной социальной ответственности. Студенты привлекаются к проектам, сочетающим профессиональные компетенции с добровольческой деятельностью.

Онлайн-волонтёрство (виртуальное добровольчество) позволяет участвовать в волонтёрской деятельности дистанционно: осуществлять переводческие услуги, разрабатывать цифровые ресурсы, консультировать по профессиональным вопросам, вести информационные каналы волонтёрских организаций [1,2,9].

Волонтёрские движения в вузах РФ. В системе высшего образования России волонтёрское движение приобрело устойчивый институциональный характер, став неотъемлемой составляющей студенческой жизни. Большинство вузов располагают сформированными волонтёрскими центрами или объединениями, координирующими добровольческую деятельность обучающихся.

Институционализация студенческого волонтёрства осуществляется через создание специализированных структурных подразделений: волонтёрских центров, отделов по воспитательной работе, студенческих советов. Эти структуры разрабатывают программы волонтёрской деятельности, организуют обучение добровольцев, обеспечивают взаимодействие с внешними партнёрами — некоммерческими организациями, органами власти, бизнес-структурами.

Важным элементом системы является интеграция волонтёрства в образовательный процесс. Многие вузы внедряют волонтёрскую практику в учебные планы, предоставляют зачётные единицы за добровольческую деятельность, учитывают волонтёрский опыт при формировании портфолио студента. Это способствует формированию у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда [2].

Развитие студенческого волонтёрства поддерживается на федеральном уровне. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) реализует программу «Ресурсные центры добровольчества», направленную на создание инфраструктуры поддержки волонтёрской деятельности в регионах. Ассоциация волонтёрских центров координирует деятельность студенческих добровольческих объединений, проводит всероссийские форумы и конкурсы.

Значимым фактором развития студенческого волонтёрства стали крупные международные мероприятия, проведённые в России: Олимпийские игры в Сочи (2014), Чемпионат мира по футболу (2018), Всемирные студенческие игры. Участие студенческих волонтёрских корпусов в этих событиях способствовало популяризации добровольчества среди молодёжи, повышению престижа волонтёрской деятельности.

Современные студенческие волонтёрские объединения демонстрируют высокий уровень самоорганизации и проектной культуры. Они инициируют собственные социальные проекты, привлекают финансирование через грантовые конкурсы, выстраивают партнёрские отношения с НКО и органами власти. Это свидетельствует о зрелости студенческого волонтёрского движения как субъекта социального развития.

Мотивация студентов к волонтёрству. Мотивационный комплекс студентов, участвующих в волонтёрской деятельности, представляет собой сложную систему взаимосвязанных факторов, сочетающих альтруистические и прагматические компоненты.

Альтруистическая мотивация основывается на стремлении помочь другим, внести вклад в общественное благо, реализовать гуманистические ценности. Для многих студентов волонтёрство становится способом выражения гражданской позиции, проявления эмпатии и сострадания.

Прагматическая мотивация включает стремление приобрести новые знания и навыки, расширить круг общения, получить опыт работы, повысить конкурентоспособность на рынке труда. Участие в волонтёрских проектах рассматривается как возможность профессионального самоопределения, формирования портфолио, получения рекомендаций от организаторов добровольческой деятельности.

Социально-психологическая мотивация связана с потребностью в признании, самореализации, принадлежности к значимой группе. Волонтёрская деятельность позволяет студенту утвердить свой социальный статус, получить одобрение сверстников и преподавателей, развить лидерские качества.

Ценностно-смысловая мотивация отражает стремление найти смысл жизни, определить жизненные приоритеты, реализовать личностный потенциал. Волонтёрство становится для студентов способом самопознания, формирования мировоззрения, обретения жизненных ориентиров [5].

Внешними факторами, стимулирующими вовлечённость студентов в волонтёрство, выступают: поощрение со стороны вуза (грамоты, благодарности, льготы); возможность получения дополнительных баллов при поступлении в магистратуру; учёт волонтёрского опыта при трудоустройстве; информационная поддержка и популяризация волонтёрства в университетской среде.

Внутренняя мотивация усиливается при наличии позитивного опыта волонтёрской деятельности, ощущения собственной эффективности, признания значимости вклада волонтёра. Важную роль играет атмосфера взаимоподдержки в волонтёрском коллективе, возможность профессионального роста и личностного развития [].

Организация волонтёрской деятельности студентов вузов представляет собой значимый элемент системы воспитания и социализации молодёжи, выполняющий многофункциональную роль. С одной стороны, она способствует решению актуальных общественных задач, с другой — обеспечивает личностное и профессиональное развитие участников добровольческого движения.

Системный подход к развитию студенческого волонтёрства требует комплексного решения ряда задач: создания устойчивой инфраструктуры поддержки добровольческой деятельности в вузах, включающей материально-техническую базу, кадровое обеспечение и методическое сопровождение; интеграции волонтёрства в образовательный процесс через включение добровольческой практики в учебные планы, систему оценивания и портфолио студентов; развития партнёрских связей с некоммерческими организациями, органами власти и бизнес-структурами для расширения сфер приложения волонтёрских усилий; совершенствования механизмов мотивации и поощрения волонтёров, сочетающих моральные и материальные стимулы; популяризации волонтёрской деятельности среди студенческой молодёжи через информационные кампании, социальные медиа и личный пример успешных волонтёров [2,3,8,10]

Эффективная организация волонтёрской деятельности способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развитию их профессиональных и личностных компетенций, укреплению социальных связей. Волонтёрство становится не только формой социальной активности, но и важным ресурсом профессионального становления будущих специалистов.

В перспективе студенческое волонтёрство может стать устойчивым механизмом общественного развития и значимым элементом системы высшего образования Российской Федерации. Его дальнейшее развитие требует консолидации усилий вузов, государственных структур, некоммерческого сектора и бизнес-сообщества для создания благоприятных условий реализации добровольческого потенциала студенческой молодёжи.

Список литературы:

[1] Безуглая, Г. В. Волонтерство: мост, связывающий людей / Г. В. Безуглая, М. Р. Олимпиев, А. А. Шайдуллин // Столыпинский вестник. – 2023. – Т. 5, № 10.

[2] Грязнов, С. А. Организация студенческого волонтерства / С. А. Грязнов // StudNet. – 2020. – Т. 3, № 11. – С. 61.

[3] Дорофеева, Е. Н. Волонтерская деятельность студентов как фактор социализации / Е. Н. Дорофеева, Д. Н. Пчельникова, М. К. Переладова // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 109-11. – С. 90-92.

[4] Исаев, А. В. Роль и значение института волонтерства в совершенствовании процесса социализации современной студенческой молодежи / А. В. Исаев, Ю. Ю. Путилина, И. О. Ковалев // Научный результат. Социология и управление. – 2025. – Т. 11, № 1. – С. 128-146.

[5] Меренков А. В. Мотивация волонтерской деятельности молодежи / А. В. Меренков, П. А. Хорова // Koinon. — 2022. — Т. 3, № 2.

[6] Найман, Д. Е. Волонтёрское движение в России / Д. Е. Найман, Я. Ю. Нигоденко // Современные проблемы науки, общества и культуры : Сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), 2022. – С. 294-297.

[7] О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве) : Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // КонсультантПлюс:[сайт] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 03.11.2025).

[8] Певная, М. В. Волонтерское неучастие студентов, или Как эффективно организовать обучение добровольчеству в российских университетах / М. В. Певная, А. Н. Тарасова, Д. Ф. Телепаева // Университетское управление: практика и анализ. – 2023. – Т. 27, № 2. – С. 59-74.

[9] Плахов, М. С. Волонтерская деятельность как способ формирования личности и общества / М. С. Плахов // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2018. – № 9. – С. 233-237.

[10] Стегний, В. Н. Мотивация волонтерской деятельности / В. Н. Стегний, М. В. Никонов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2018. – № 1. – С. 146-156.

[11] Холина, О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества / О. И. Холина // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.

References:

[1] Bezuglaya, G. V. Volunteering: a bridge connecting people / G. V. Bezuglaya, M. R. Olimpiyev, A. A. Shaidullin // Stolypin Bulletin. - 2023. - Vol. 5, No. 10.

[2] Gryaznov, S. A. Organization of student volunteering / S. A. Gryaznov // StudNet. - 2020. - Vol. 3, No. 11. - P. 61.

[3] Dorofeeva, E. N. Volunteer activities of students as a factor of socialization / E. N. Dorofeeva, D. N. Pchelnikova, M. K. Pereladova // Trends in the development of science and education. - 2024. - No. 109-11. - P. 90-92.

[4] Isaev, A. V. The Role and Importance of the Institute of Volunteering in Improving the Process of Socialization of Modern Student Youth / A. V. Isaev, Yu. Yu. Putilina, I. O. Kovalev // Scientific Result. Sociology and Management. - 2025. - Vol. 11, No. 1. - P. 128-146.

[5] Merenkov, A. V. Motivation of Youth Volunteer Activities / A. V. Merenkov, P. A. Khorova // Koinon. - 2022. - Vol. 3, No. 2.

[6] Naiman, D. E. Volunteer Movement in Russia / D. E. Naiman, Ya. Yu. Nigodenko // Modern Problems of Science, Society and Culture: Collection of Articles from the VII International Scientific and Practical Conference, Omsk, April 28-29, 2022. – Omsk: Siberian State Automobile and Highway University (SibADI), 2022. – P. 294-297.

[7] On charitable activities and volunteerism: Federal Law of August 11, 1995 No. 135-FZ (as amended on December 18, 2018) // ConsultantPlus: [website] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (accessed: November 3, 2025).

[8] Pevnaya, M. V. Volunteer non-participation of students, or How to effectively organize volunteer training in Russian universities / M. V. Pevnaya, A. N. Tarasova, D. F. Telepayeva // University management: practice and analysis. – 2023. – Vol. 27, No. 2. – P. 59-74.

[9] Plakhov, M. S. Volunteer activity as a way of personality and society formation / M. S. Plakhov // Education and science without borders: social and humanitarian sciences. – 2018. – No. 9. – P. 233-237.

[10] Stegniy, V. N. Motivation of volunteer activity / V. N. Stegniy, M. V. Nikonov // Bulletin of Perm National Research Polytechnic University. Social and economic sciences. – 2018. – No. 1. – P. 146-156.

[11] Kholina, O. I. Volunteering as a social phenomenon of modern Russian society / O. I. Kholina // Theory and practice of social development. – 2011. – No. 8. – P. 71-73.

