10.24412/2782-3830-2025-2-256-259

ГАЛУШИНА Полина Сергеевна,
старший преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: sid-polina@yandex.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: opneverova@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
к.б.н., доцент кафедры ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: eva.mats@mail.ru

СТЕПАНОВ Алексей Владимирович,
к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: alexeystepanow@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: lopaeva77@mail.ru

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация. *Статья посвящена роли внеучебной деятельности в современном высшем образовании, которая становится важным инструментом для развития soft skills, социальной активности и личностного роста студентов. Рассматриваются основные направления внеучебной деятельности: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, социальное, спортивное и культурно-массовое. Участие в научных кружках, волонтерских проектах, спортивных соревнованиях и творческих коллективах способствует формированию коммуникативных навыков, лидерских качеств и креативного мышления, что помогает студентам адаптироваться к требованиям современного рынка труда. Особое внимание уделено влиянию внеучебной деятельности на профессиональное становление студентов, а также роли вузов в создании условий для реализации их потенциала. Статья подчеркивает, что внеучебная деятельность не только обогащает студенческую жизнь, но и способствует всестороннему развитию личности, готовя выпускников к успешной интеграции в общество и профессиональную среду.*

Ключевые слова*: внеучебная деятельность, высшее образование, soft skills, научно-исследовательская деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, волонтерство, спортивная активность, культурно-досуговая деятельность, личностный рост, профессиональное становление.*

GALUSHINA Polina Sergeevna,
Senior Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, FSBEI HE Ural GAU

NEVEROVA Olga Petrovna,
Ph.D., Associate Professor, Department of Biotechnology and Food Products, FSBEI HE Ural GAU

RAZHINA Eva Valerievna,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

STEPANOV Alexey Vladimirovich,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF UNIVERSITY STUDENTS

Annotation. *The article is devoted to the role of extracurricular activities in modern higher education, which are becoming an important tool for developing soft skills, social activity and personal growth of students. The main areas of extracurricular activities are considered: research, civic-patriotic, social, sports and cultural-mass. Participation in scientific circles, volunteer projects, sports competitions and creative teams contributes to the formation of communication skills, leadership qualities and creative thinking, which helps students adapt to the requirements of the modern labor market. Particular attention is paid to the influence of extracurricular activities on the professional development of students, as well as the role of universities in creating conditions for the realization of their potential. The article emphasizes that extracurricular activities not only enrich student life, but also contribute to the comprehensive development of the individual, preparing graduates for successful integration into society and the professional environment.*

Key words: *extracurricular activities, higher education, soft skills, research activities, civic-patriotic education, volunteering, sports activities, cultural and leisure activities, personal growth, professional development.*

Современное высшее образование ставит перед студентами не только задачу освоения профессиональных знаний, но и необходимость развития soft skills, социальной активности и личностного роста. Внеучебная деятельность студентов вузов играет ключевую роль в этом процессе, предоставляя возможности для самореализации, формирования коммуникативных навыков и расширения кругозора. Участие в студенческих клубах, волонтерских проектах, спортивных соревнованиях и творческих коллективах способствует не только укреплению социальных связей, но и помогает будущим специалистам адаптироваться к динамичным условиям современного рынка труда. В данной статье рассматриваются основные формы внеучебной деятельности, их влияние на развитие студентов, а также роль вузов в создании условий для реализации их потенциала вне учебных аудиторий.

Вузы, поддерживая и развивая внеучебную деятельность, создают среду, которая способствует не только академическому, но и личностному росту студентов. Это включает в себя организацию мероприятий, предоставление ресурсов для реализации студенческих инициатив и создание условий для взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами. Таким образом, внеучебная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса, которая готовит студентов к успешной интеграции в общество и профессиональную среду, а также способствует их всестороннему развитию как личности.

Можно выделить следующие основные направления внеучебной деятельности: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, социальное, спортивное и культурно-массовое. Каждое из этих направлений играет значительную роль в развитии студентов, способствуя их всестороннему становлению как личности и будущего профессионала.

Научно-исследовательская деятельность студентов является важным элементом внеучебной работы, направленным на развитие исследовательских навыков, критического мышления и интереса к науке. Участие в научных кружках, конференциях, семинарах и исследовательских проектах позволяет студентам углубить свои знания в выбранной области, а также способствует их профессиональному становлению. Научная деятельность также помогает студентам развить навыки аналитической работы и публичных

выступлений. Научно-исследовательская деятельность способствует развитию у студентов целеустремленности, умения реализовывать свой потенциал и осознания социальной значимости своей работы. Она формирует ответственность за результаты, стремление к постоянному совершенствованию и повышению уровня образованности. Это направление помогает студентам применять знания и навыки для решения познавательных, жизненных и творческих задач, а также развивает интеллектуальные, коммуникативные и деловые умения, необходимые для самореализации и самообразования. В итоге студенты учатся эффективно использовать свои компетенции в различных ситуациях, опираясь на личный опыт [1].

Формы научно-исследовательской деятельности студентов вузов включают как учебно-исследовательскую, так и научно-исследовательскую работу. В рамках учебно-исследовательской деятельности используются такие методы, как костюмированные семинары, научные дуэли, case-study, составление социологических кроссвордов, работа с художественными текстами, написание социологических сказок, оформление портфолио и проведение мини-исследований. Эти формы способствуют углублению знаний, развитию творческого мышления и навыков анализа. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время, включает участие в конференциях, написание статей на основе курсовых работ или мини-исследований, а также участие в конкурсах научно-исследовательских работ (НИРС). Такие формы позволяют студентам приобрести опыт публичных выступлений, проектной деятельности и научной аргументации, что способствует их профессиональному и личностному росту [6].

Гражданско-патриотическое воспитание является важным аспектом внеучебной деятельности, направленным на формирование у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и уважения к историческому наследию своей страны. Патриотическое сознание — это осознание человеком ценности своей Родины и готовности действовать в её интересах, защищая её национальные приоритеты. Оно служит основой для патриотического поведения и выступает морально-нравственным ориентиром, регулирующим взаимодействие личности с обществом и государством в рамках патриотической деятельности. Формирование патриотического сознания у молодежи имеет ключевое значение для будущего страны. Без него невозможно представить сильное, независимое и защищенное государство. В рамках этого направления проводятся мероприятия, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами, экскурсии по историческим местам, а также участие в патриотических акциях и проектах. Такая деятельность способствует развитию у студентов осознанного отношения к своей роли в обществе и укреплению их связи с национальной культурой и историей [7].

Социальная деятельность студентов включает волонтерство, участие в благотворительных акциях и реализацию проектов, направленных на помощь социально незащищенным группам населения. Это направление способствует формированию у студентов эмпатии, социальной ответственности и навыков работы в команде.

Волонтерская деятельность — это важный элемент профессиональной подготовки студентов и формирования их социальной ответственности. Волонтеры (от англ. volunteer — доброволец) — это люди, которые добровольно, без принуждения и материальной выгоды, участвуют в деятельности, направленной на помощь другим. Они могут работать как в государственных, так и в частных организациях, включая сферы образования, здравоохранения и социальной поддержки. Волонтерство основано на идеях бескорыстного служения обществу и не преследует целей получения прибыли или карьерного роста. Его главная задача — удовлетворение личных и социальных потребностей через помощь другим. Таким образом, волонтером может считаться любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо общества. Участие в социальных проектах также помогает студентам развить лидерские качества и получить практический опыт, который может быть полезен в их будущей профессиональной деятельности [2, 5].

Спортивная активность играет важную роль в поддержании физического и психического здоровья студентов. Участие в спортивных секциях, соревнованиях и мероприятиях способствует развитию дисциплины, стрессоустойчивости и командного духа. Физическая активность и спорт положительно влияют на психическое здоровье студентов, снижая уровень стресса, тревожности и депрессии, а также улучшая самооценку и общее благополучие. Университетам важно адаптировать учебные программы и внедрять меры поддержки психического здоровья, чтобы снизить негативное влияние стресса и улучшить качество жизни студентов-спортсменов. Спортивное направление также помогает студентам формировать здоровый образ жизни и повышать уровень мотивации, что положительно сказывается на их академической успеваемости [3].

Культурно-досуговая деятельность в вузе представляет собой важный элемент воспитания и развития студентов, охватывая различные формы организации свободного времени. Она

включает массовые, групповые и индивидуальные мероприятия, такие как концерты, фестивали, клубы по интересам, экскурсии, спортивные состязания и творческие конкурсы. Эти формы направлены на удовлетворение культурных, познавательных, рекреационных и социальных потребностей студентов, способствуя их личностному росту и творческой самореализации. Культурно-досуговая деятельность также помогает снять усталость от учебного процесса, восстановить силы и укрепить эмоциональное состояние. В вузах эту работу координируют студенческие организации, такие как культурно-массовая комиссия, которые поддерживают традиции студенческого творчества и организуют мероприятия, отвечающие интересам молодежи [4].

Заключение. Внеучебная деятельность студентов вузов охватывает широкий спектр направлений, каждое из которых вносит значительный вклад в их личностное и профессиональное развитие. Гражданско-патриотическое, социальное, спортивное, культурно-массовое и научно-исследовательское направления не только способствуют формированию у студентов важных компетенций, но и помогают им стать активными, социально ответственными и творческими личностями. Университеты, поддерживая разнообразие внеучебных направлений, создают условия для всестороннего развития студентов, что в конечном итоге способствует их успешной интеграции в общество и профессиональную среду.

Дополнительно стоит отметить, что внеучебная деятельность также способствует развитию soft skills, таких как коммуникабельность, лидерство, умение работать в команде и адаптироваться к изменяющимся условиям. Эти навыки становятся всё более востребованными на современном рынке труда, где ценятся не только профессиональные знания, но и способность к самоорганизации, инициативность и готовность к постоянному обучению. Таким образом, внеучебная деятельность не только обогащает студенческую жизнь, но и готовит выпускников к успешной реализации в профессиональной и социальной сферах.

Список литературы:

[1] Бубновская О.В. Научное исследование как форма организации самостоятельной работы студента // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 11-2. – С. 62-65.

[2] Волонтер и общество. Волонтер и власть: науч.-практ. сб. / сост. С.В. Тетерский; под ред. Л.Е. Никитиной. – М.: Academia, 2000. – 160 с.

[3] Джукаев М.Х., Гогоберидзе З.М. Влияние физического воспитания на психическое здоровье студентов // Ученые записки университета Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 129-132.

[4] Макаров А.В. Изучение культурно-досуговой деятельности в условиях вуза // Уникальные исследования XXI века. – 2015. – № 11 (11). – С. 46-52.

[5] Орлова Ю.В. Добровольческая деятельность как средство формирования социальной ответственности студента // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2013. – № 4. – С. 110-114.

[6] Ростова А.В. Формы научно-исследовательской деятельности студентов // Вестник ВУиТ. – 2011. – № 7. – С. 111-114.

[7] Шевченко С.Н. Формирование патриотического сознания студентов аграрного вуза в условиях современного общества // АНИ: педагогика и психология. – 2017. – № 4 (21). – С. 254-258.

Spisok literatury:

[1] Bubnovskaya O.V. Nauchnoe issledovanie kak forma organizacii samostoyatel'noj raboty studenta // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh i fundamental'nyh issledovanij. – 2013. – № 11-2. – S. 62-65.

[2] Volonter i obshchestvo. Volonter i vlast': nauch.-prakt. sb. / sost. S.V. Teterskij; pod red. L.E. Nikitinoj. – M.: Academia, 2000. – 160 s.

[3] Dzhukaev M.H., Gogoberidze Z.M. Vliyanie fizicheskogo vospitaniya na psihicheskoe zdorov'e studentov // Uchenye zapiski universiteta Lesgafta. – 2022. – № 10 (212). – S. 129-132.

[4] Makarov A.V. Izuchenie kul'turno-dosugovoj deyatel'nosti v usloviyah vuza // Unikal'nye issledovaniya XXI veka. – 2015. – № 11 (11). – S. 46-52.

[5] Orlova Yu.V. Dobrovol'cheskaya deyatel'nost' kak sredstvo formirovaniya social'noj otvetstvennosti studenta // Vestnik YuUrGU. Seriya: Obrazovanie. Pedagogicheskie nauki. – 2013. – № 4. – S. 110-114.

[6] Rostova A.V. Formy nauchno-issledovatel'skoj deyatel'nosti studentov // Vestnik VUiT. – 2011. – № 7. – S. 111-114.

[7] Shevchenko S.N. Formirovanie patrioticheskogo soznaniya studentov agrarnogo vuza v usloviyah sovremennogo obshchestva // ANI: pedagogika i psihologiya. – 2017. – № 4 (21). – S. 254-258.