Дата поступления рукописи в редакцию: 22.04.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-255-261
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.

КОВАЛЕВ Олег Геннадьевич,
доктор юридических наук,
кандидат психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ научно-исследовательский
институт ФСИН России,
e-mail: okovalev66@gmail.com

МЕЛЬНИКОВА Ольга Вадимовна,
кандидат юридических наук,
начальник кафедры уголовно-правовых
дисциплин и организации исполнения наказаний,
не связанных с изоляцией осужденных от общества,
Санкт-Петербургский университет ФСИН России
(Псковский филиал),
e-mail: olgaleshchenko@hotmail.com

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ МОЛОДЕЖНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. *Целью исследования выбрана сфера информационных технологий и ее влияние на правовое поведение молодежи, совершившей преступления. Для ее достижения использовались основы диалектики, а также методы логического познания всесторонней действительности: общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, определение, классификация и сравнение, аналогия и обобщение), частнонаучные (социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический). Изучались социальные микромиры лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, их система ценностей, взгляды и представления в зависимости от степени увлеченности Интернет-ресурсами. Эмпирической основой исследования выступил опрос представителей молодежной среды (студентов, курсантов и школьников старших классов), проживающих на территории Псковской области. Гипотеза исследования заключалась в подтверждении (опровержении) предположения о том, что увлеченность молодежью Интернет-ресурсами, гаджетами, социальными сетями и получаемая оттуда информация может влиять на противоправность их поведения. Необходимо было установить количество времени, которое тратит современная молодежь на инструменты цифрового пространства, особенно Интернет-ресурсы, гаджеты и социальные сети, определить воздействие информационных технологий на мышление, сознание, поступки подростков в реальной жизни. Представление об активности молодежи в Интернет-среде позволило установить взаимосвязь с противоправным поведением осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях и тех, которым было назначено наказание альтернативное лишению свободы или меры уголовно-правового характера. Результаты опроса показали, что практически каждый второй представитель современной молодежи тратит четвертую часть своего личного времени на инструменты цифрового пространства. «Продвинутые в цифре» осужденные молодежного возраста достаточно часто вовлекаются в киберпреступления, могут быть носителями криминальной субкультуры, обладают искаженной системой правовых знаний и навыков, виртуальный мир им кажется гораздо привлекательнее чем живое общение в реальном времени. Проведенное исследование позволило установить взаимосвязь между противоправным поведением молодежи и их активностью в Интернет-ресурсах, и исходя из предложенного авторами исследования определения личности несовершеннолетнего осужденного, прийти к выводам о важной роли мероприятий профилактического характера, использованию существующих IT-платформ для формирования законопослушного поведения и предупреждения совершения повторных преступлений.*

Ключевые слова: *молодежь, несовершеннолетние осужденные, уголовное наказание, цифровое пространство, информационные технологии, Интернет, противоправное поведение.*

KOVALEV Oleg Gennadievich,
Doctor of Law, Candidate of Law of Psychological Sciences,
Professor, Chief Researcher of the FKU Scientific Research
Institute Federal Penitentiary Service of Russia

MELNIKOVA Olga Vadimovna,
Candidate of Law, Head of the Department of Criminal Law
Disciplines and the organization of the execution of punishments
not related with the isolation of convicts from society,
St. Petersburg University of the Federal Penitentiary
Service of Russia (Pskov branch)

IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON ILLEGAL BEHAVIOR OF CONVICTS OF YOUTH AGE

Annotation. *The purpose of the study is the sphere of information technology and its impact on the legal behavior of young people who have committed crimes. To achieve it, the foundations of dialectics were used, as well as methods of logical knowledge of comprehensive reality: general science (analysis and synthesis, induction and deduction, definition, classification and comparison, analogy and generalization), private science (sociological, comparative legal, formal legal). Social microcosms of persons who committed crimes at a minor age, their value system, views and representations, depending on the degree of enthusiasm for Internet resources, were studied. The empirical basis of the study was a survey of representatives of the youth environment (students, cadets and high school students) living in the Pskov region. The hypothesis of the study was to confirm (refute) the assumption that youth's enthusiasm for Internet resources, gadgets, social networks and the information received from there can affect the illegality of their behavior. It was necessary to establish the amount of time that modern youth spends on the tools of the digital space, especially Internet resources, gadgets and social networks, to determine the impact of information technology on the thinking, consciousness, and actions of adolescents in real life. The idea of youth activity in the Internet environment made it possible to establish a relationship with the illegal behavior of convicts serving sentences in educational colonies and those who were sentenced to alternative imprisonment or criminal law measures. The survey results showed that almost every second representative of modern youth spends a quarter of their personal time on digital space tools. "Advanced in numbers" convicts of youth are often involved in cybercrime, can be carriers of a criminal subculture, have a distorted system of legal knowledge and skills, the virtual world seems to them much more attractive than live communication in real time. The study made it possible to establish a relationship between the illegal behavior of young people and their activity in Internet resources, and based on the authors' proposed study of determining the identity of a minor convict, to come to conclusions about the important role of preventive measures, the use of existing IT platforms to form law-abiding behavior and prevent the commission of repeated crimes.*

Key words: *youth, juvenile convicts, criminal punishment, digital space, information technology, internet, unlawful conduct.*

Введение. В процесс использования цифровых технологий в повседневной жизни вовлечены сегодня не только молодые лица, но и взрослое население. Каждая образовательная организация имеет свой официальный сайт, страницу в социальных сетях, в режиме онлайн проводит большое количество мероприятий.

Сегодня все учебные заведения, государственные и правоохранительные органы, организации и учреждения, которые взаимодействуют с подрастающим поколением или их наставниками (учителями, преподавателями) реализуют указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. Поэтому сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей это общая задача современного государства и общества.

Цифровые технологии в реализации государственных задач применяются практически во всех сферах жизнедеятельности. Интернет-пользователи среди молодого поколения создают свой микромир цифры и свое пространство. Однако не всегда это положительно сказывается на их правовом поведении. Правоохранительными органами ежегодно фиксируются случаи совершения несовершеннолетними преступлений, вовлечения их в киберпреступления. В связи с этим установить взаимосвязь и влияние инфор-

мационных технологий на противоправное поведение молодежи представляет особый интерес как для тех, кто непосредственно изучает личность молодых лиц, так и тех, кто с ними каждый день взаимодействует.

Методы и принципы исследования. Методологическую основу исследования влияния цифровых технологий на противоправное поведение молодежи составили основы диалектики, а также методы логического познания всесторонней действительности: общенаучные – анализ и синтез, индукция и дедукция, определение, классификация и сравнение, аналогия и обобщение; частнонаучные – социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический.

Основные результаты. Современный социум молодежной среды имеет свои особенности и обусловлен не только потребностями подростков в постоянном контакте с продуктами цифрового пространства. Помимо традиционных социальных микромиров, таких как семья, школа, двор, молодежь приобрела онлайн-социум, в котором они могут общаться со сверстниками, получать и обмениваться информацией. Цифровые социальные микромиры привлекают несовершеннолетних, создают новую систему подчиненности и привилегий в системе координат каждого из этих социальных миров.

Подчиненность и привилегии в рамках этих социальных миров формируют права и обязанности несовершеннолетнего, определяют его поведение в каждой из этих социальных сфер. Однако несовершеннолетний не может, меняя сферу общения, «отключаться» от систем ценностей других социальных микромиров, в которые он вовлечен, поэтому происходит их пересечение и наложение в зависимости от степени вовлеченности в эти процессы.

Сегодня подростки проводят в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, мессенджерах, в режиме онлайн около 6 часов ежедневно. Информация, получаемая несовершеннолетними в таком формате, не может обеспечить весь эмоциональный спектр, который возможно получить исключительно при живом общении. В связи с этим восприятие молодежью реального мира, их правовые взгляды и представления не совпадают с социально-правовой действительностью.

В феврале 2025 г. был проведен опрос среди студентов, курсантов и школьников старших классов, обучающихся в образовательных организациях Псковской области. Количество респондентов – 66 человек. На вопрос: «Сколько времени Вы проводите в сети Интернет?» больше половины опрошенных ответило – более 4 часов, а именно 44 человека; 2–3 часа – 10 человек; 3–4 часа – 11 человек и всего 1 человек проводит 1–2 часа в сети Интернет. Такие результаты ответов представителей молодежной группы говорят о том, что практически четвертую часть своего дня подросток тратит на инструменты цифрового пространства. Очевидно, такой ситуацией обеспокоены законные представители молодых людей, другое взрослое население (учителя, преподаватели), которое с ними взаимодействует в школах, ссузах и вузах, и конечно же государство и общество в целом.

Отметим, что действующие в настоящее время государственные программы, национальные стратегии, концепции недостаточно адаптированы под молодежь, которая с раннего возраста ориентируется на бесконтактное взаимодействие в виртуальном пространстве, «встраивается» в гибридный способ существования в онлайн- и офлайн-среде. «Продвинутая в цифре» молодежь подвержена рискам маргинализации, бедности, отчуждения и социальной эксклюзии, как и NEET-молодежь, которая нигде не учится и не работает [1, с. 60]. Так как правовая жизнь современного подростка состоит не только из правомерных начал, но и из проявлений противоправной направленности (совершение правонарушений в социуме и в цифровой среде, участие в различного рода злоупотреблениях, в том числе в окружении взрослых и (или) при их содействии). Подросткам и лицам молодежного возраста присущи деформация правосознания и низкий уровень правовой культуры [2, с. 76-80].

Аналогичное можно утверждать и об их родителях, иных законных представителях, которые лишались родительских прав либо ограничивались в них, а также подвергались иным видам административных наказаний за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

У несовершеннолетних, являющихся активными Интернет- пользователями (особенно социальных сетей), формируется так называемое клиповое мышление, которое характеризуется короткими фразами и мыслями, неумением сосредоточиться на любой информации на долгое время. Средства массовых информаций, агрессивный маркетинг Интернета, общение и онлайн-жизнь в виртуальном социуме оказывают сильное воздействие на правосознание подростков и влияют на правомерность их поступков.

Итак, цифровые инструменты глобального информационного пространства могут влиять на поведение подростков в обществе, совершение ими правомерных (противоправных) поступков, оказывать воздействие на формирование их личности, искажать взгляды, представления и ценности современного мира. Кроме того, в киберпространстве молодежь может вовлекаться в совершение различного рода преступлений, что опасно для общества. Порождает рост преступности в

целом, способствует развитию молодежной криминальной субкультуры в ее новых видах и формах [3, с. 66-71].

Несмотря на то, что в местах лишения свободы (воспитательных колониях) сейчас находится рекордно низкое количество несовершеннолетних осужденных, совершивших уголов¬ные преступления, это отнюдь не говорит о том, что преступности среди молодежи мало или нет. Все большее количество несовершеннолетних привлекается к наказаниям без изоляции от общества или мерам уголовно-правового характера. Так сегодня в нашей стране каждое тридцать четвертое преступление совершается несовершеннолетними или при их соучастии, доля таких деяний в количестве расследованных преступлений за 2024 г. составила 2,9% [4].

Ситуацию, в которой находятся несовершеннолетние лица, отбывающие наказания за уголовные преступления, законодатель называет «трудной жизненной ситуацией». В связи с этим будем считать такую группу лиц наиболее уязвимой социальной группой общества, нуждающейся не только в заботе всего социума, но и применении мер целенаправ¬ленного государственного воздействия по профилактике противоправного поведения.

По высказанным в науке суждениям, к несовершеннолетним осужденным независимо от того какое им назначено наказание к ним можно применять аналогичные по смыслу понятия: «трудные подростки (дети)», «дети (подростки) группы риска», «дети-маргиналы».

По верному суждению З. М. Бурнацевой, трудные подростки – это дети с ненормативным поведением, «трудновоспитуемые», «проблемные», «асоциальные», «педагогически запущенные», «с отклоняющимся поведением», «девиантные» подростки, которым свойственно неприятие общественных норм морали, негативное отношение к учебной деятельности, нежелание подчиняться учителям и родителям [5, с. 9].

В свою очередь, В. В. Нагаев пишет, что дети (подростки) группы риска, в том числе дети-преступники или дети-маргиналы, ¬– это дети, которым присущ риск возникновения отклонений по сравнению с общепринятыми в обществе нормами: употребление алкоголя и наркотических веществ, токсикомания, воровство, уход из дома, непосещение школы, грубость по отношению к взрослым и сверстникам [6, с. 32, 36-37].

Полагаем, что с таким мнением сложно согласиться, потому что, называя несовершеннолетних осужденных маргиналами или преступниками, общество формирует неприязненное, негативное или пренебрежительное отношение к ним. Как известно, маргинал (от фр. marginal – «побочный», «на полях») – это человек, покинувший одну культуру, страну, сословие, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой [7, с. 89]. Несовершеннолетние осужденные не обязательно ведут себя как маргиналы, а, скорее, наоборот, выступают членами социальных групп, в том числе цифрового пространства, являются носителями субкультуры.

Несомненно, несовершеннолетним, отбывающим наказания в воспитательных колониях, свойственен высокий уровень социальной и педагогической запущенности, отсутствие необходимых учебных и трудовых навыков, деструктивное поведение, деформация правового сознания или другие отклонения.

В связи с этим необходимо более углубленно проанализировать причины криминализации личности несовершеннолетнего правонарушителя, в том числе изучить причины невосприимчивости к исправительному воздействию, особенности поведения в социуме, зависимость от цифрового пространства [8, с. 249-255].

Для изучения особенностей личности несовершеннолетнего осужденного можно использовать не только уголовно-правовую характеристику, но и проводить комплексную психологическую характеристику, которая включает изучение жизненных ценностей, социально-психологических особенностей поведения, состояния психического здоровья, выявления отклонений в правовом сознании, познавательных способностей, личностных свойств, степени криминализации и типов адаптации к жизни без информационных технологий, определении зависимости от смартфонов, гаджетов, социальных сетей, компьютерных игр [9, с. 314-326].

Так как для некоторых осужденных молодежного возраста криминальная система ценностных ориентаций и асоциальных установок является более привлекательной и кажется более справедливой, чем действующие нормы законов, то с ними необходимо проводить мероприятия профилактического характера [10, с. 81-83]. При этом частота таких мероприятий может быть увеличена и включать не только личные беседы с подростками, но и их участие в мероприятиях просветительского, патриотического характера, в том числе в виртуальном пространстве. Делать это нужно для того, чтобы молодые люди понимали, что Интернет-ресурсы это и полезная (нужная) для них информация. Например, участие в онлайн-экскурсиях, выставках с использованием цифровых технологий.

Достаточно часто активным Интернет-пользователям среди подростков, совершившим преступления, свойственна тревожность, нерешительность, неуверенность в себе. Они очень чувствительны по отношению к несправедливости, будь то действительной или ложной, особенно

той, которая распространяется о них в социальных сетях в виде фейков и провокаций со стороны сверстников.

Процесс социализации представителей такой группы молодежи (речь об активных Интернет-пользователях) происходит под действием враждебности, злопамятности и скрытой агрессивности. Они отрицают ответственность за совершенные преступления, избегают конфликтов, стремятся к одобрению со стороны окружающих, мечтают продолжать собирать среди пользователей сети Интернет или социальной сети «лайки», ждать комментариев пользователей цифрового пространства. Также у таких лиц чаще всего отсутствуют или находятся на низком уровне базовые, системообразующие правовые представления, они предпочитают ориентироваться на мнение референтной неформальной группы и у них низкий уровень правовой культуры. Для некоторых подростков агрессивность, показная храбрость, неповиновение выступают средством поднятия своего личного положения в окружении среди таких же несовершеннолетних правонарушителей, как и они сами или демонстрацией уверенности [11, с. 88].

У данной группы лиц также наблюдается перенос агрессии на жертву, враждебное отношение к правоохранительным и судебным органам, законам и нормам права государства. Сильная зависимость от преступного сообщества, искаженная система правовых знаний и понятий, наблюдается у несовершеннолетних осужденных, совершивших преступления против жизни и здоровья (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью).

Среди несовершеннолетних, как и среди взрослых, встречаются достаточно опасные типы преступников: озлобленные, стремящиеся выместить на сверстниках или на гражданах, оказавшихся в беспомощном состоянии (в основном на пьяных), обиды, полученные в семье или школе [12, с. 84-86].

Отметим, что сегодня трудные подростки достаточно часто являются носителями криминальной субкультуры; им не только виртуальный мир, в том числе киберпространство с противоправным поведением кажется гораздо привлекательнее, чем законопослушное общество, но и наблюдаются дефекты (деформации) их сознания, склонность к совершению правонарушений, преступлений.

Итак, мы рассмотрели поведенческие особенности молодежной группы с противоправным поведением активно вовлеченной в цифровое пространство современного мира. Конечно же фактор неблагоприятной жизненной среды занимает центральное место в причине противоправного поведения в обществе. Однако влияние информационных технологий оказывает далеко не всегда положительное воздействие на их сознание и установки. Негативное отношение к нормам права, нежелание выполнять их предписания, рассуждения о несправедливости и строгости принятого наказания, сложности осмысления того, что есть правопорядок, правозаконность, правопослушность, справедливость, мораль, нравственность позволили сформулировать следующее определение личности несовершеннолетнего осужденного.

Личность несовершеннолетнего осужденного – это личность ребенка (подростка) или представителя молодежной группы, находящегося в трудной жизненной ситуации, который совершил уголовное преступление и ему назначено наказание в виде лишения свободы либо альтернативные лишению свободы наказания, меры уголовно-правового характера.

Сфера информационного воздействия и в целом цифровые технологии оказывают сильное влияние на формирование личности таких лиц, среди которых активные Интернет-пользователи подвержены воздействию других пользователей данной среды, их знания, умения, навыки и поступки зависят от одобрения или порицания со стороны социума. Созданный подростками цифровой микромир может способствовать совершению повторных преступлений, занимать практически все их свободное время и искажать представления о законопослушном образе жизни.

Обсуждение. Результаты исследования обсуждались на следующих научно-практических форумах, где авторы выступали с докладами на:

– межвузовской научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система: история и современность», состоявшейся 31 июля 2023 года в Псковском филиале Санкт-Петербургского университета ФСИН России с докладом на тему «Зарубежный опыт применения наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетних осужденных от общества»;

серии научно-представительских мероприятий «Право, общество, государство: системные основы взаимодействия и развития», проводимых в 2024 году на базе Московского областного филиала Московского университета МВД России с докладами на темы «Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних, осужденным к лишению свободы и без изоляции от общества», «К вопросу подростковой преступности и особенностях ее профилактики в современных условиях».

Заключение. Предложенное авторами определение понятия личности несовершенного осужденного приводит к умозаключению о том,

что для формирования позитивной социокультурной среды, в том числе в сфере информационных технологий, поддержания их здорового образа жизни, повышения правовой грамотности, культуры и компетентности в различных сферах жизни, особенно среди тех представителей молодежи, которые склонны к деструктивному, аддиктивному либо иному виду отклоняющегося поведения, целесообразно проводить просветительские и правовоспитательные мероприятия. Отдельное внимание таким мероприятиям должно быть уделено в образовательных организациях (школах, колледжах, ссузах и вузах) на занятиях, проводимых в коммуникативной форме при взаимодействии молодых людей между собой, где они смогут спроецировать на себя результат противоправного поведения в обществе в виде наступившей уголовной, административной и иного вида ответственности.

Ожидает своей дальнейшей реализации междисциплинарный подход в изучении правосознания осужденных молодежного возраста [13, с. 328-333]. Выработки актуальных для отечественной пенитенциарной практики методик и предложений по преодолению деформации правосознания осужденных молодежного возраста [14, с.78-83]. Использования комплекса социальных, и психолого-педагогических механизмов.

Список литературы:

[1] Буланова М.Б. NEET-молодежь: опыт международной диагностики // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2018. № 3(13). С. 54-62.

[2] Ковалев О.Г. Современные подходы выявления деформации правосознания осужденных молодежного возраста и их использование в исполнительной и пенитенциарной пробации // Международный научный вестник. 2025. № 1. С. 76-80.

[3] Ковалев О.Г. Содержание и структурные особенности правосознания осужденных молодежного возраста, в отношении которых уголовно-исполнительными инспекциями осуществляется исполнительная пробация // Право и управление. 2025. № 1. С. 66-71.

[4] Состояние преступности в России за январь-декабрь 2024 года. URL: https://мвд.рф/reports/item/60248328/ (дата обращения: 03.04.2025).

[5] Бурнацева З.М. Нравственное воспитание современных трудных подростков: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурнацева Залина Мурзабековна. М., 2005. 27 с.

[6] Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. 255 с.

[7] Лещенко О.В. Правовое сознание несовершеннолетних осужденных, содержащихся в условиях изоляции от общества: вопросы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Курск, 2017. 219 с.

[8] Ковалев О.Г. Использование современных цифровых и информационных технологий при осуществлении пробации учреждениями и органами УИС: опыт и перспективы // Российский научный вестник. 2025. № 1. С. 249-255.

[9] Мельникова О.В., Сапогов В.М. Административные правонарушения и противоправное поведение несовершеннолетних: вопросы профилактики, правового просвещения и правового информирования в Российской Федерации // Nomothetika: Философия. Социоло¬гия. Право. 2022. Т. 47. № 2. С. 314-326.

[10] Ковалев О.Г. Педагогические и правовые проблемы социальной адаптации осужденных // Перспективы науки. 2024. № 9(180). С. 81-83.

[11] Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: от истоков к современности / О.В. Мельникова, Р.И. Иваняков, Ю.Г. Пилявец, Р.В. Пушилин; под ред. О.В. Мельниковой. Псков: Псков. филиал Академии ФСИН России, 2023. 147 с.

[12] Ковалев О.Г. Психолого-педагогические средства профилактики преступности несовершеннолетних, отбывающих наказания без изоляции от общества / О. Г. Ковалев // Перспективы науки. 2024. № 9 (180). С. 84-86.

[13] Ковалев О.Г. Теоретико-правовые вопросы междисциплинарного изучения правосознания осужденных молодежного возраста и перспективы использования в отечественной пенитенциарной практике // Российский научный вестник. 2025. № 2. С. 328-333.

[14] Ковалев О.Г. Правовая коммуникация как инструмент преодоления деформации правосознания осужденных молодежного возраста // Международный научный вестник. 2025. № 2. С. 78-83.

Spisok literatury:

[1] Bulanova M.B. NEET-molodezh': opyt mezhdunarodnoj diagnostiki // Vestnik RGGU. Seriya: Filosofiya. Sociologiya. Iskusstvovedenie. 2018. № 3(13). S. 54-62.

[2] Kovalev O.G. Sovremennye podhody vyyavleniya deformacii pravosoznaniya osuzhdennyh molodezhnogo vozrasta i ih ispol'zovanie v ispolnitel'noj i penitenciarnoj probacii // Mezhdunarodnyj nauchnyj vestnik. 2025. № 1. S. 76-80.

[3] Kovalev O.G. Soderzhanie i strukturnye osobennosti pravosoznaniya osuzhdennyh molodezhnogo vozrasta, v otnoshenii kotoryh ugolovno-is-

polnitel'nymi inspekciyami osushchestvlyaetsya ispolnitel'naya probaciya // Pravo i upravlenie. 2025. № 1. S. 66-71.

[4] Sostoyanie prestupnosti v Rossii za yanvar'-dekabr' 2024 goda. URL: https://mvd.rf/reports/item/60248328/ (data obrashcheniya: 03.04.2025).

[5] Burnaceva Z.M. Nravstvennoe vospitanie sovremennyh trudnyh podrostkov: avtoref. dis. … kand. ped. nauk: 13.00.01 / Burnaceva Zalina Murzabekovna. M., 2005. 27 s.

[6] Nagaev V.V. Yuvenal'naya yusticiya. Social'nye problemy: ucheb. posobie dlya stud. vuzov. M.: Yuniti-Dana: Zakon i pravo, 2015. 255 s.

[7] Leshchenko O.V. Pravovoe soznanie nesovershennoletnih osuzhdennyh, soderzhashchihsya v usloviyah izolyacii ot obshchestva: voprosy teorii i praktiki: dis. ... kand. yurid. nauk. Kursk, 2017. 219 s.

[8] Kovalev O.G. Ispol'zovanie sovremennyh cifrovyh i informacionnyh tekhnologij pri osushchestvlenii probacii uchrezhdeniyami i organami UIS: opyt i perspektivy // Rossijskij nauchnyj vestnik. 2025. № 1. S. 249-255.

[9] Mel'nikova O.V., Sapogov V.M. Administrativnye pravonarusheniya i protivopravnoe povedenie nesovershennoletnih: voprosy profilaktiki, pravovogo prosveshcheniya i pravovogo informirovaniya v Rossijskoj Federacii // Nomothetika: Filosofiya. Sociolo¬giya. Pravo. 2022. T. 47. № 2. S. 314-326.

[10] Kovalev O.G. Pedagogicheskie i pravovye problemy social'noj adaptacii osuzhdennyh // Perspektivy nauki. 2024. № 9(180). S. 81-83.

[11] Ispolnenie ugolovnyh nakazanij v otnoshenii nesovershennoletnih: ot istokov k sovremennosti / O.V. Mel'nikova, R.I. Ivanyakov, Yu.G. Pilyavec, R.V. Pushilin; pod red. O.V. Mel'nikovoj. Pskov: Pskov. filial Akademii FSIN Rossii, 2023. 147 s.

[12] Kovalev O.G. Psihologo-pedagogicheskie sredstva profilaktiki prestupnosti nesovershennoletnih, otbyvayushchih nakazaniya bez izolyacii ot obshchestva / O. G. Kovalev // Perspektivy nauki. 2024. № 9 (180). S. 84-86.

[13] Kovalev O.G. Teoretiko-pravovye voprosy mezhdisciplinarnogo izucheniya pravosoznaniya osuzhdennyh molodezhnogo vozrasta i perspektivy ispol'zovaniya v otechestvennoj penitenciarnoj praktike // Rossijskij nauchnyj vestnik. 2025. № 2. S. 328-333.

[14] Kovalev O.G. Pravovaya kommunikaciya kak instrument preodoleniya deformacii pravosoznaniya osuzhdennyh molodezhnogo vozrasta // Mezhdunarodnyj nauchnyj vestnik. 2025. № 2. S. 78-83.

