Дата поступления рукописи в редакцию: 05.05.2026 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2026-6-394-397
Дата принятия рукописи в печать: 02.07.2026 г.

РАДЧЕНКО Елена Павловна,
главный научный сотрудник отдела изучения проблем управления и реформирования уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно- исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России, доктор экономических наук, e-mail: helenr2003@mail.ru

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России, кандидат юридических наук, e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

ТРУДОТЕРАПИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОЦЕССА РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация. *В данной статье раскрываются эффективные методы ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях на примере трудотерапии и ее роли в сложной экосистеме таких учреждений. Трудотерапия представляет собой важнейший аспект реабилитационного процесса, особенно в контексте работы с осужденными. Она играет ключевую роль в их исправлении, социальной адаптации и подготовке к жизни после освобождения. Авторы подчеркивают, что целью трудотерапии является восстановление или развитие трудовых навыков, а также формирование дисциплины, ответственности и других качеств, необходимых для успешной интеграции осужденных в общество. Особое внимание уделяется программам профессионального обучения и подготовки к трудоустройству, которые являются важными компонентами данного процесса. Эрготерапевты активно способствуют реализации этих программ, поскольку трудотерапия представляет собой не просто набор занятий, а системный подход к восстановлению личности, который помогает осужденным вернуться к полноценной жизни после освобождения. Трудотерапия предлагает осужденным заниматься посильными видами деятельности, такими как рукоделие, моделирование или уход за животными (в рамках программ «животной терапии»). Это способствует развитию ответственности, дисциплины и навыков, которые могут быть полезны после освобождения.*

Ключевые слова*: трудотерапия, эрготерапия ресоциализация, трудовые навыки, уголовно-исполнительная система.*

RADCHENKO Elena Pavlovna,
Leading Researcher, Federal State Institution «Research Institute» of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation» (Research Institute of the Federal Penitentiary Service, Moscow, Russian)

BAZHANOV Sergey Andreevich,
Researcher, Department for Improving the Legal Regulation of the Activities of the Criminal Executive System of the Cente r for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Sentences in the Criminal Executive System Federal Government Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

OCCUPATIONAL THERAPY AS AN INTEGRAL PART OF THE REHABILITATION PROCESS

Annotation. *The article examines the methods of resocialization of convicts in correctional institutions using occupational therapy as an example, as well as how it fits into the complex ecosystem of correctional institutions. Occupational therapy is an integral part of the rehabilitation process, especially in the context of working with convicts. She plays a key role in their correction, social adaptation, and preparation for life after release. The authors note that the method is aimed at restoring or developing work skills, forming discipline, responsibility and other qualities necessary for the successful integration of convicts into society. The article considers vocational training and job preparation programs as an important component. Occupational therapists contribute to the implementation of programs in this area, as it is not just a set of activities, but a systematic approach to personal recovery that helps convicts return to a full life after release. Convicts can engage in occupational therapy as much as they can, for example, needlework, modeling, and animal care (as part of "animal therapy" programs). It helps to develop responsibility, discipline and skills that will be useful after release.*

Key words: *occupational therapy, occupational therapy, socialization, labor skills, penal system.*

Введение. Важность реабилитации для осужденных в исправительных учреждениях трудно переоценить, поскольку главной целью таких учреждений является снижение рецидивов. Эффективные программы реабилитации способны разорвать этот замкнутый круг и дать бывшим осужденным шанс на законопослушную жизнь. Одним из таких эффективных методов реабилитации является трудотерапия с применением эрготерапии. Сосредоточившись на практических навыках, психическом здоровье и личностном развитии, эрготерапевты помогают превратить исправительные учреждения из мест заключения в пространства для позитивных изменений. Они не просто устраняют симптомы, но и воздействуют на первопричины преступного поведения, предоставляя осужденным инструменты, необходимые для преодоления трудностей жизни на свободе.

Эрготерапия представляет собой комплексный подход к здоровью и благополучию, направленный на то, чтобы дать людям возможность участвовать в значимых для них повседневных делах Работа является командной и включает: сотрудников исправительного учреждения, медицинских работников, преподавателей, социальных работников. В условиях тюремного заключения эрготерапия приобретает совершенно новое значение. В контексте исправительного учреждения это означает не только о том, чтобы научить осужденных складывать белье или готовить (хотя эти навыки полезны), а о том, чтобы дать им возможность заново открыть свой потенциал, восстановить чувство собственного достоинства и представить свое будущее за пределами исправительных учреждений.

Основная часть. В некоторых учреждениях трудотерапия является неотъемлемой частью процесса реабилитации. Под трудотерапией в исправительных учреждениях понимают метод, который использует трудовую деятельность как инструмент восстановления физических, психологических и социальных функций человека. В рамках пенитенциарной системы трудотерапия служит средством исправления, социализации и подготовки к жизни после освобождения.

В исправительных учреждениях осознают, что подготовка осужденных к жизни после освобождения не менее важна, чем обеспечение их безопасности во время отбывания наказания. Программы профессионального обучения и подготовки к трудоустройству представляют собой неотъемлемый аспект ресоциализации, и эрготерапевты активно способствуют их реализации. Эти программы включают обучение техническим навыкам и практики собеседований, которые не только открывают новые горизонты в профессиональной сфере, но и помогают развить дисциплину, ответственность и навыки планирования, а также снижают уровень тревожности, связанной с неопределенностью будущего.

Внедрение трудотерапии в исправительном учреждении необходимо для достижения следующих целей:

- восстановление двигательной активности и мелкой моторики;
- тренировка внимания и памяти;
- формирование навыков самообслуживания, трудовой деятельности и социальной коммуникации;
- развитие умений, способствующих успешной интеграции в общество после освобождения.

Безопасность и терапевтические цели нередко вступают в конфликт. Например, в ходе арт-терапевтических сеансов осужденные могут

использовать ножницы, что может вызывать опасения у сотрудников. Однако арт-терапия позволяет им находить новые способы выражения эмоций, не причиняя себе вреда, и повышает их самооценки.

Эрготерапевты, в свою очередь, помогают людям с ограниченными физическими возможностями и хроническими заболеваниями адаптироваться к своим ограничениям и находить новые способы выполнения повседневных задач. Это способствует развитию самостоятельности и уверенности в своих силах.

Польза трудотерапии для людей, находящихся в местах лишения свободы, заключается не только в снижении вероятности повторного совершения преступления, хотя это, безусловно, является важным фактором. Она направлена на улучшение качества жизни и развитие самостоятельности — цели, которые актуальны как за пределами тюремных стен, так и внутри них.

Одно из наиболее очевидных преимуществ трудотерапии развитие навыков, необходимых в повседневной жизни, и повышение самостоятельности. В условиях строгого режима тюрьмы осужденные могут легко стать зависимыми от системы и утратить способность принимать решения без посторонней помощи. Трудотерапия помогает избежать этого, способствуя развитию у осужденных самостоятельности и навыков решения проблем, даже находясь в заключении.

Важными результатами трудотерапии являются повышение самооценки и уверенности в своих силах. Многие осужденные попадают в тюрьму с глубоким чувством собственной несостоятельности и никчемности. Трудотерапия помогает им увидеть в себе способных и талантливых людей, которые могут принести пользу обществу. Это изменение в восприятии себя может стать переломным моментом и придать осужденным мотивацию, необходимую для долгосрочных позитивных изменений. Трудотерапия также влияет на уровень рецидивов.

Внедрение эффективных программ трудотерапии иногда требует гибкости, творческого подхода и учета особенностей конкретного исправительного учреждения. Часто методы трудотерапии приходится адаптировать с учетом безопасности и ограниченных ресурсов.

Внедрение программ трудотерапии требует тщательного планирования. Каждое действие и инструмент должны быть тщательно проверены на наличие потенциальных рисков в целях обеспечения безопасности. Данное утверждение касается использования программ обучения профессиональным навыкам с использованием современных технологий, таких как виртуальная реальность.

В исправительных учреждениях часто применяются программы трудотерапии, направленные на обучение различным ремесленным профессиям, таким как резьба по дереву, швейное производство или изготовление шахмат. Также осужденные могут освоить строительные специальности, включая отделочные работы, укладку плитки и малярные навыки. Кроме того, реализуются программы, направленные на подготовку специалистов в сфере услуг, таких как поварское дело, парикмахерское искусство, флористика и ландшафтный дизайн.

Несмотря на положительные результаты внедрения трудотерапии, существуют определенные проблемы. К ним относятся: недостаточная занятость осужденных, низкий уровень мотивации и восприятие труда как наказания, а не как средства исправления.

Чтобы преодолеть указанные проблемы, мы предлагаем объединить усилия с представителями бизнес-сообщества. Кроме того, необходимо использовать современные психологические подходы для мотивации осужденных и развивать их внутреннюю заинтересованность. Также важно проводить мониторинг рынка труда и создавать обучающие программы, которые будут востребованы в будущем.

Таким образом, трудотерапия должна рассматриваться не только как наказание или способ заполнить время, но и как важный инструмент реабилитации. Если она будет организована правильно, то значительно увеличит шансы осужденных на успешную социализацию и поможет снизить рецидив.

Вывод. Долгосрочные последствия расширения практики трудотерапии в тюрьмах выходят далеко за пределы исправительных учреждений. Снижая уровень рецидивизма и помогая бывшим осужденным стать полноценными членами общества, она способствует их ресоциализации..Трудотерапия в тюрьмах не только способ обучить необходимым навыкам или снизить уровень рецидивизма. Это признание ценности и потенциала каждого человека, независимо от его прошлого. Это надежда на искупление и возможность начать новую жизнь. А эрготерапия в тюрьмах представляет собой эффективный инструмент реабилитации и успешной реинтеграции осужденных в общество. Она основана на восстановлении навыков самостоятельной жизни, социальной адаптации и профессиональной подготовки. Суть эрготерапии заключается в целенаправленной деятельности, направленной на улучшение физических, когнитивных, эмоциональных и социальных функций человека. Эрготерапевты помогают осужденным изменить свою жизнь и снизить риск рецидива, сосредоточившись на

практических навыках, психическом здоровье и личностном развитии. Однако, несмотря на огромный потенциал, эрготерапия в исправительных учреждениях часто используется недостаточно и финансируется по остаточному принципу.

Список литературы:

[1] Американская ассоциация трудотерапии. (2021). Роль трудотерапии в реинтеграции в общество. American Journal of Occupational Therapy, 75(3).

[2] Крэбтри Дж. Л., Ом Д., Уолл Дж. М. и Рэй Дж. (2016). Оценка программы неформального обучения тюремной трудотерапии: пилотное исследование. Occupational Therapy International, 23(4), 401–411.

[3] Эггерс М., Муньос Х. П., Скиулли Дж. и Крист П. А. Х. (2006). Проект по реинтеграции в общество: трудотерапия в окружной тюрьме. Трудотерапия в здравоохранении, 20(1), 17–37.

[4] Провидент И. М. и Джойс-Гагузис К. (2005). Создание условий для проведения практических занятий по трудотерапии второго уровня в окружной тюрьме. American Journal of Occupational Therapy, 59(1), 101–106.

[5] Уайтфорд, Дж. (1997). Профессиональная депривация и тюремное заключение. Journal of Occupational Science, 4(3), 126–130.

[6] Всемирная федерация эрготерапевтов. (2019). Заявление о позиции: эрготерапия в исправительных учреждениях. https://www.wfot.org/resources/occupational-therapy-in-correctional-facilities

[7] Муньос, Дж. П., Фарнворт, Л., и Дилеман, К. (2016). Трудотерапия в сфере уголовного правосудия. В кн.: Б. А. Б. Шелл и Г. Гиллен (ред.), Трудотерапия Уилларда и Спэкмена (13-е изд., стр. 1214–1224). Wolters Kluwer.

[8] Молинью, М. Л., и Уайтфорд, Дж. Э. (1999). Тюрьмы: от профессиональной депривации к профессиональному обогащению. Journal of Occupational Science, 6(3), 124–130.

[9] Фалардо М., Морен Ж. и Беллемар Ж. (2015). Взгляд молодых заключенных на свою работу. Journal of Occupational Science, 22(3), 334-344.

[10] Линдстедт Х., Сёдерлунд А., Столенхейм Г. и Шёден П. О. (2004). Способности правонарушителей с психическими расстройствами к профессиональной деятельности и социальному взаимодействию. Скандинавский журнал трудотерапии, 11(3), 118–127.

References:

[1] American Occupational Therapy Association. (2021). Role of occupational therapy in reintegration into society. American Journal of Occupational Therapy, 75(3).

[2] Crabtree JL, Om D, Wall JM and Ray J (2016). Evaluation of a prison occupational therapy informal training program: a pilot study. Occupational Therapy International, 23(4), 401–411.

[3] Eggers M, Munoz HP, Sciulli J, and Crist PA H (2006). Community Reintegration Project: Occupational Therapy at County Jail. Occupational Therapy in Health Care, 20 (1), 17-37.

[4] Provident IM and Joyce-Gagouzis K (2005). Creation of conditions for practical training in occupational therapy of the second level in the district prison. American Journal of Occupational Therapy, 59(1), 101–106.

[5] Whiteford, J. (1997). Occupational deprivation and imprisonment. Journal of Occupational Science, 4(3), 126–130.

[6] World Federation of Occupational Therapists. (2019). Position statement: Occupational therapy in correctional facilities. https://www.wfot.org/resources/occupational-therapy-in-correctional-facilities

[7] Munoz, J.P., Farnworth, L., & Dieleman, K. (2016). Occupational therapy in criminal justice. In the book: B. A. B. Shell and G. Gillen (ed.), Occupational therapy of Willard and Spackman (13th ed., Pp. 1214-1224). Wolters Kluwer.

[8] Molineux, M. L., and Whiteford, J. E. (1999). Prisons: from professional deprivation to professional enrichment. Journal of Occupational Science, 6(3), 124–130.

[9] Falardo M, Morin J, and Bellemare J (2015). Young prisoners “view of their work. Journal of Occupational Science, 22(3), 334-344.

[10] Lindstedt H, Söderlund A, Stolenheim G, and Sjöden PO (2004). The occupational and social interaction abilities of offenders with mental disorders. Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 11 (3), 118-127.