Дата поступления рукописи в редакцию: 04.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-12-227-230
Дата принятия рукописи в печать: 09.01.2026 г.

ГОФМАН Александр Анатольевич,
доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки государственных муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. *В статье рассмотрены основные теоретические и методические вопросы, возникающие при огневой подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы. Совершенствование огневой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее - УИС) представляет собой актуальную задачу, которая требует комплексного подхода и глубокого анализа как теоретических, так и практических аспектов. Авторы в статье разработали методические рекомендации, направленные на повышение эффективности огневой подготовки, что в свою очередь способствует более высокому уровню профессиональной подготовки сотрудников УИС.*

Ключевые слова: *сотрудники УИС, огневая подготовка, теоретические и методические основы, практические аспекты, методические рекомендации.*

GOFMAN Alexander Anatolyevich,
Associate Professor of the Department of Fire and Tactical and Special Training Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training of State Municipal Employees of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia,

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ISSUES OF FIRE TRAINING OF EMPLOYEES OF THE PENAL CORRECTION SYSTEM

Annotation. *The article discusses the main theoretical and methodological issues that arise during the fire training of employees of the penitentiary system. Improving the fire training of employees of the penal correction system (hereinafter referred to as the Penal correction system) is an urgent task that requires an integrated approach and in-depth analysis of both theoretical and practical aspects. The authors of the article have developed methodological recommendations aimed at improving the effectiveness of fire training, which in turn contributes to a higher level of professional training of military personnel.*

Key words: *UIS staff, fire training, theoretical and methodological foundations, practical aspects, methodological recommendations.*

Проблема, с которой сталкивается пенитенциарная система заключается в недостаточной адаптации существующих методик к специфике работы в условиях, требующих от сотрудников повышенной стрессоустойчивости и быстрых реакций в экстремальных ситуациях, с применением табельного оружия.

Актуальность исследования определяется необходимостью повышения качества огневой подготовки в свете современных вызовов, с кото-

рыми сталкиваются сотрудники УИС. В условиях увеличения числа преступлений, связанные с насилием, и сложной оперативной обстановкой, эффективность огневой подготовки становится важным элементом обеспечение безопасности, как сотрудников УИС, так и спецконтингента и общества в целом.

Социология исследования включает в себя анализ отечественного и зарубежного опыта в области огневой подготовки, а также изучение психологических аспектов, влияющих на принятие решений сотрудниками в экстремальных ситуациях. Объектом исследования являются программы огневой подготовки, используемые в УИС, а также практически аспекты их реализации. В ходе работы проведён анализ современных подходов к огневой подготовке, что позволит выработать рекомендации, соответствующие актуальным требованиям и особенностям работы сотрудников в учреждениях и органах, исполняющих наказания.

Огневая подготовка сотрудников УИС – это комплексная система теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленные на формирование профессиональных компетенции для эффективного и безопасного использования боевого ручного стрелкового оружия в служебной деятельности. Она включает овладение техническими аспектами обращения с оружием, развитие тактического мышления, способности быстро принимать решения и психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Огневая подготовка обеспечивает готовность сотрудников УИС к выполнению служебных задач, связанных с применением табельного оружия, повышая безопасность, как самих сотрудников, так и работников и спецконтингента.

Данный учебный процесс состоит из нескольких этапов, включая теоретическую подготовку, практические занятия с моделированием экстремальных ситуаций, таких как вооруженное нападение на объект и захват заложников. Правильно ориентированная огневая подготовка способствует формированию уверенности в действиях и повышает общую эффективность правоохранительной деятельности сотрудников УИС.

Основная задача огневой подготовки – научить сотрудников УИС правильно и безопасно обращаться с оружием, уметь своевременно и адекватно реагировать на угрозы в условиях служебной деятельности.

Теоретическая часть огневой подготовки включает изучение материальной части боевого ручного огнестрельного оружия, его технических характеристик, правил безопасного обращения с оружием и основы стрельбы из него.

Психологическая подготовка также входит в теоретическую часть, где сотрудникам разъясняются методы преодоления страха перед применением оружия, формируется стрессовая устойчивость и морально-психологическая готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

Особое внимание уделяется подготовки к моральным и психологическим аспектам применения оружия. Проводятся тренинги и подготовительные упражнения, направленные на формирование устойчивости стресса, умение сохранять контроль и принимать адекватные решения в экстремальных ситуациях. Занятия включают моделирование стрессовых условий, где сотрудники учатся преодолевать страх и сомнения к правомерному применению оружия и действовать в них уверенно и сдержанно.

Обучение проводится системно, с чётким планированием и периодичностью занятий. Лекции и теоретические курсы чередуются с практическими упражнениями, что обеспечивает эффективное усвоения учебного материала и постепенное наращивание профессиональных компетенций у сотрудников к применению табельного оружия.

Современные подходы к теории огневой подготовки включают как отечественный, так и зарубежной опыт и основываются на сочетании традиционных методов и инновационных технологий.

В России огневая подготовка сотрудников УИС основывается на комплексном подходе, в котором основное внимание уделяется не только техническим навыкам стрельбы, но и тактической, физической, психологической и моральной подготовках. Современные методики предусматривают использование разнообразных форм занятий: лекций, семинаров, тренингов, учебных стрельб, моделирование экстремальных ситуаций, применение стрелковых тренажеров и интерактивных учебных комплексов.

Большое значение предается развитию стрессоустойчивости, способности принимать решения в условиях ограниченного времени и под давлением вооруженных преступников, а также совершенствованию тактических навыков в составе групп оперативного реагирования.

Внедрение электронных стрелкового тренажеров и виртуальных симуляторов значительно повышает качество и доступность обучающих программ, позволяя проводить тренировки в комфортных и безопасных условиях с возможностью повторения стрелковых упражнений и анализа ошибок, допущенных сотрудниками при выполнении учебных стрельб.[2]

Зарубежные практики огневой подготовки также ориентированы на комплексную подготовку сотрудников с акцентом на реальную боевую обстановку, включая применение технологий виртуальной реальности. Многие зарубежные страны используют обучение, с применением имитации различных форс-мажорных ситуаций с

участием нескольких подразделений. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу, с учётом физической подготовки и психологического состояния обучаемого.

Часто используются компьютерные системы для анализа результатов стрельбы и построения оптимальных программ для повышения навыков применения боевого огнестрельного ручного оружия.

Зарубежная методика делает упор на развитие быстрого мышления в экстремальных ситуациях, умение адаптироваться к меняющимся условиям обстановки и взаимодействию с другими сотрудниками подразделения.

Зарубежные программы часто применяют более совершенные технические средства и делают упор на внедрение высокотехнологичных симуляторов и персонализированных методов обучения. Однако, и в отечественной практике происходят активное внедрение новых современных технологий и методик обучения, а также развитие научного методического обеспечения учебных занятий по огневой подготовке.

Выявление методических проблем в текущих учебных программах огневой подготовки сотрудников УИС показывает несколько ключевых вопросов, препятствующих достижению максимальной эффективности учебного процесса.

Выделяемое количество боеприпасов на одного сотрудника недостаточно для достижения уверенного владения оружием и высокого уровня стрельбы. Это ограничивает число практических занятий и недостаточно для выполнения всех стрелковых упражнений, как учебных, так и контрольных, что снижает общий уровень огневой подготовки сотрудников.

Руководители стрельб зачастую не учитывают индивидуальные особенности сотрудников, не используют новые современные технологии, а ограничиваются традиционными формами обучения. Это снижает мотивацию и возможности для разностороннего развития профессиональных умений и навыков сотрудников при стрельбе из табельного оружия.

На решение этих проблем рекомендуется разработать унифицированные методические комплексы, увеличить нормативы выдачи боеприпасов, оптимизировать планирование учебного процесса с учётом необходимости систематичности занятий, усилить подготовку самостоятельной работы сотрудников, что позволит повысить качество огневой подготовки, сделает её более эффективной и адаптированный к современным требованиям службы в УИС.[5]

Психологические аспекты огневой подготовки сотрудников УИС, такие как развития стрессоустойчивости и умение принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, играют ключевую роль в эффективности их служебной деятельности.

Психологическая подготовка направлена на формирование у сотрудников оптимального внутреннего состояния, позволяющего сохранять спокойствие и концентрацию в условиях экстремальных ситуаций. Это включает тренировку контроля эмоций, снижение уровня тревожности и преодоление страха при использовании боевого ручного огнестрельного оружия. Специальное упражнения, дыхательные техники, практики внимательности и визуализации помогают сотрудникам выработать навыки саморегуляции, что снижает риск панических реакций и эмоциональных ошибок в экстремальных ситуациях служебной деятельности.

В экстремальных условиях высокий уровень стресса может снизить способность к точному прицеливанию и принятие обоснованных, правильных решений. Огневая подготовка включает методы повышения концентрации, такие как тренировка фокусировки на цели и поддержание внимания в течение длительного времени. Кроме того, используются техники преодоления психологического давления, что способствует быстрому восстановлению работоспособности и снижению усталости.

Психологические тренинги интегрируются с практическими занятиями в стрельбе, моделированием реальных ситуаций с высокой эмоциональной нагрузкой. В результате формируется комплекс навыков и качеств, необходимых для эффективного и безопасного выполнения служебно- боевых задач, включая способность сотрудников к взаимодействию в команде и соблюдению дисциплины, в ходе специальных операций.[4]

Также, немаловажным аспектом в процессе огневой подготовки сотрудников УИС является физическая подготовка. Уровень развития основных физических качеств сотрудников как результат общей физической подготовки является той базой, на основе которой формируется специальный навык в стрельбе. По мере повышения общего уровня физической подготовленности совершенствуются приспособительные реакции организма сотрудников к внешним раздражителям, что является важным фактором, обеспечивающим надежность положительных результатов в стрельбе.

В современных условиях совершенствование методики огневой подготовки сотрудников УИС требует комплексного подхода, учитывающую специфику службы, современные вызовы и технологические возможности.

В учебных программах по огневой подготовке должны быть чётко отражены требования к различным должностным категориям сотрудни-

ков, с учётом их реальных служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах, характерных для УИС.

Детально изучение правил личной безопасности, типов стрелковых упражнений для различных видов боевого ручного огнестрельного оружия, состоящих на вооружении во ФСИН, а также особенностей применения оружия в составе оперативных и штурмовых групп, на охраняемых объектах учреждений пенитенциарной системы.

Особое внимание уделяется разработке стрелковых упражнений в ограниченное время, со сменой огневых позиций, стрельбе по нескольким удалённым целям на разных расстояниях, действиями из укрытий, а также отработки ситуаций, связанных с задержками при стрельбе и быстрым их устранением.

Организовать тренинги по стрессоустойчивости, саморегуляции и применению решений в экстремальной ситуации, включая работу с психологом, ролевые игры и моделирование экстренных ситуаций, связанных с применением оружия. Эффективно развивать качество командного воздействия, быструю оценку риска и правомерных действий при применении оружия.[3]

Огневая подготовка сотрудников УИС – это фундамент профессионального развития, обеспечивающий выполнение служебно-боевых задач, связанных с оперативной реакцией на угрозы, защитой жизни и здоровья сотрудников, а также правопорядка на охраняемых объектах. Комплексная методика, включающая теоретическое изучение законодательства, правил обращения с оружием, материальной части оружия и боеприпасов, тактических основ, сочетающихся с регулярными практическими стрелковыми упражнениями.[1]

Особенно важным компонентом становится моделирование реальной боевой обстановки в экстремальных ситуациях, включая стрельбу в ограниченное время, с использованием различных видов боевого ручного огнестрельного оружия – всё это формирует готовности в действиях в сложных и нестандартных условиях служебной деятельности сотрудников УИС.

В ходе анализа выявлены ключевые проблемы методики огневой подготовки:

– недостаток боеприпасов, современных стрелковых тренажеров и интерактивных тиров;
– слабая самостоятельная подготовка сотрудников и психологические барьеры у них при применении оружия.

Таким образом, дальнейшее развитие методики огневой подготовки сотрудников УИС должно идти по пути сочетания научно-методического комплексного подхода, интеграции инновационных технологий и психологических практик, что позволит добиться высокого уровня профессиональных компетенций, стрессоустойчивости и эффективности оперативной работы сотрудников в экстремальных ситуациях с применением оружия.

Список литературы:

[1] Болдин Д.О. Некоторые проблемы организации огневой подготовки в образовательных учреждениях ФСИН России // Молодой ученый – 2024. - №40(539) – С. 339-341

[2] Кочетков С.В., Таран А.Н, Теоретико-методические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития – 2024. - №3- С 241-245

[3] Нестеренко В.В. Совершенствование огневой подготовки курсантов ФСИН России путем внедрения новейших инновационных разработок // Молодой ученый – 2024. - №24(523) - С. 169-171 с.

[4] Салос И.А. Основные аспекты подготовки и проведения учебных стрельб с личным составом из числа сотрудников ФСИН России// Молодой ученый – 2025. - №4(555) – С. 491- 493

[5] Смолев С.М. Актуальные проблемы совершенствования навыков обращения с оружием у сотрудников правоохранительных органов // Сборник материалов научно-практического семинара, проводимого в рамках X ежегодного Международного турнира имени Калашникова М.Т. Рязань, -2017.

References:

[1] Boldin D.O. Some problems of organizing fire training in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia//Young scientist - 2024. - NO. 40 (539) - S. 339-341

[2] Kochetkov S.V., Taran A.N., Theoretical and methodological foundations for improving the fire training of police officers//Theory and practice of social development - 2024. - NO. 3- C 241-245

[3] Nesterenko V.V. Improving the fire training of cadets of the Federal Penitentiary Service of Russia by introducing the latest innovative developments// Young scientist - 2024. - No. 24 (523) - S. 169-171 p.

[4] Salos I.A. The main aspects of the preparation and conduct of training firing with personnel from among the employees of the Federal Penitentiary Service of Russia//Young Scientist - 2025. - NO. 4 (555) - S. 491-493

[5] Smolev S.M. Actual problems of improving the skills of handling weapons among law enforcement officers//Collection of materials of a scientific and practical seminar held as part of the X annual International Kalashnikov Tournament M.T. Ryazan, -2017.