Дата поступления рукописи в редакцию: 05.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-403-409
Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.

НОВИКОВ Вячеслав Александрович,
старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта факультета психологии и пробации Академии ФСИН России, доцент,
e-mail: mail@law-books.ru

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,
преподаватель кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ВИТУШКИН Александр Викторович,
кандидат технических наук,
доцент кафедры физической и огневой подготовки ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. *Тактико-специальная подготовка является ключевым элементом профессионального развития сотрудников уголовно-исполнительной системы.*

В условиях постоянно меняющихся угроз и вызовов, с которыми сталкиваются специалисты данной сферы, высокий уровень тактической и специальной подготовки обеспечивает эффективное выполнение служебных обязанностей, минимизацию рисков и повышение общей безопасности как для работников системы, так и для осужденных. Такой комплексный подход способствует формированию необходимых навыков быстрого реагирования, принятия решений в экстремальных ситуациях и взаимодействия с коллегами.

Современные требования к сотрудникам уголовно-исполнительной системы диктуют необходимость постоянного совершенствования знаний и умений через специализированные тренировки и учения. Тактико-специальная подготовка не только повышает личную компетентность каждого сотрудника, но и укрепляет коллективный потенциал подразделений. В статье рассматриваются основные направления подготовки, её значимость в профессиональном росте сотрудников, а также влияние на эффективность функционирования всей системы исполнения наказаний.

Ключевые слова: *профессиональная подготовка, специальная подготовка, ФСИН России, тактико-специальная подготовка, уголовно-исполнительная система.*

NOVIKOV Vyacheslav Aleksandrovich,
Senior Lecturer, Department of Physical Fitness and Sports, Faculty of Psychology and Probation, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Associate Professor

KAZNACHEEV Valery Aleksandrovich,
Candidate of Psychological Sciences Associate Professor,
Department of Physical, Firearms, and Tactical-Special Training
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

UVAROV Sergey Anatolyevich,
Lecturer, Department of Physical,
Firearms, and Tactical-Special Training
Pskov Branch of the University of the Federal
Penitentiary Service of Russia

VITUSHKIN Aleksandr Viktorovich,
Candidate of Technical Sciences Associate Professor,
Department of Physical and Firearms Training Federal State
Educational Institution of Higher Education,
Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

TACTICAL AND SPECIAL TRAINING AS AN INTEGRAL PART OF THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EMPLOYEES OF THE PENAL SYSTEM

Annotation*. Tactical and specialized training is a key element in the professional development of penal system employees. Given the constantly changing threats and challenges faced by specialists in this field, a high level of tactical and specialized training ensures the effective performance of official duties, minimizes risks, and enhances overall safety for both system employees and inmates. This comprehensive approach helps develop the necessary skills for rapid response, decision-making in extreme situations, and interaction with colleagues.*

Modern requirements for penal system employees dictate the need for continuous improvement of knowledge and skills through specialized training and exercises. Tactical and specialized training not only enhances the personal competence of each employee but also strengthens the collective potential of departments. This article examines the main areas of training, its importance in the professional growth of employees, and its impact on the effectiveness of the entire penal system.

Key words*: professional training, special training, Federal Penitentiary Service of Russia, tactical and special training, penal system.*

Тактико-специальная подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы представляет собой фундаментальный элемент профессионального развития, обеспечивающий эффективность исполнения ими служебных обязанностей в условиях, требующих высокой степени готовности и адаптивности [1, С. 107-108]. Уголовно-исполнительная система функционирует в условиях постоянного взаимодействия с лицами, содержащимися под стражей, а также с различными категориями правонарушителей, что обуславливает необходимость овладения специализированными знаниями, навыками и умениями, позволяющими успешно решать широкий спектр задач – от предотвращения чрезвычайных ситуаций до осуществления мер безопасности и контроля.

Введение в тактико-специальную подготовку подразумевает ознакамливание сотрудников с основополагающими принципами и методами, на которых базируется данная область профессиональной деятельности. В современных условиях динамичного развития преступности и усложнения социальной ситуации, возложенная на сотрудников уголовно-исполнительной системы ответственность за поддержание правопорядка и безопасности возрастает, что требует системного и комплексного подхода к организации учебного процесса. Основной задачей тактико-специальной подготовки является формирование устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для эффективного реагирования на различные служебные вызовы, включая экстренные и кризисные ситуации.

Процесс подготовки включает несколько ключевых компонентов: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность уголовно-исполнительных органов; освоение технического и тактического вооружения; развитие психологической устойчивости и коммуникационных навыков; отработка приемов самообороны и действий в условиях ограничен-

ного пространства. Все эти направления взаимодействуют в едином образовательном пространстве, способствуя комплексному развитию сотрудника как профессионала, способного принимать быстрые и адекватные решения. Важнейшим аспектом является также воспитание у сотрудников чувства ответственности, дисциплины и готовности к самопожертвованию во имя общественной безопасности.

Формирование и повышение квалификации через тактико-специальную подготовку позволяет сотрудникам не только своевременно распознавать и предотвращать опасные ситуации, но и минимизировать риски как для себя, так и для окружающих. Специфика работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы – это проживание ежедневного контакта с лицами, лишенными свободы, что налагает особую обязанность поддерживать баланс между обеспечением безопасности и соблюдением прав человека [2, С. 92-94]. Подготовка служит основой для поддержания порядка и стабильности внутри исправительных учреждений, где эмоциональный и психологический фон зачастую напряжён, а уровень риска высокий.

Кроме того, тактико-специальная подготовка способствует развитию командного взаимодействия и слаженности в действиях, что является критически важным в условиях групповых операций и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эффективное взаимодействие между сотрудниками криминально-исполнительных органов требует четкого понимания ролей, соблюдения процедур и оперативного реагирования на изменения обстановки, что возможно только при высокой подготовленности и регулярной практике. Современные образовательные технологии, включая моделирование ситуаций и тренажёрные комплексы, значительно повышают качество подготовки, делая её более реалистичной и результативной.

Таким образом, введение в тактико-специальную подготовку служит отправной точкой для системного развития профессиональных навыков сотрудников уголовно-исполнительной системы. Этот этап позволяет сформировать у них понимание специфики служебной деятельности, осознать значимость собственной роли в обеспечении общественного порядка и безопасности, а также заложить основы для постоянного совершенствования своих компетенций. В условиях, когда уровень угроз и вызовов постоянно меняется, способность быстро адаптироваться и действовать профессионально становится решающим фактором, определяющим успешность работы и уровень доверия общества к уголовно-исполнительной системе в целом.

В современной уголовно-исполнительной системе успешное выполнение служебных обязанностей во многом зависит от высокого уровня профессионализма сотрудников, что обусловлено спецификой и сложностью их деятельности. Одним из ключевых компонентов, обеспечивающих этот профессионализм, является тактико-специальная подготовка. Она не только формирует необходимые навыки и умения, но и способствует развитию у сотрудников психологической устойчивости, готовности к быстрому принятию решений в экстремальных ситуациях, а также эффективному взаимодействию в коллективе.

Роль тактико-специальной подготовки заключается в системном обучении персонала методам и средствам ведения служебной деятельности при выполнении задач различной сложности. В условиях уголовно-исполнительной системы сотрудники сталкиваются с разнообразными вызовами: обеспечением порядка в исправительных учреждениях, предупреждением конфликтных ситуаций, предотвращением побегов и нарушений правопорядка среди лиц, отбывающих наказание [3, С. 135-138]. Тактико-специальная подготовка позволяет выработать комплексный подход к решению таких задач, объединяя теоретические знания с практическими навыками и моделированием реальных служебных ситуаций.

Одним из важнейших аспектов является формирование у сотрудников способности к адекватной оценке обстановки и прогнозированию развития событий. Такого рода компетенции достигаются посредством регулярных тренировок, где отрабатываются алгоритмы действий в различных тактических сценариях. Например, обучение действиям при возникновении массовых беспорядков внутри учреждений, эвакуации и оказании первой помощи пострадавшим, осуществлении конвоирования и сопровождения лиц, подлежащих изоляции. Такой практический опыт позволяет сотрудникам не просто знать, но и эффективно применять необходимые меры при возникновении непредвиденных ситуаций.

Кроме того, тактико-специальная подготовка способствует развитию дисциплины и ответственности, так как предусматривает прохождение строгого контроля за выполнением учебных программ и требований безопасности. В условиях уголовно-исполнительной системы, где ошибки могут привести к серьезным последствиям для безопасности как сотрудников, так и заключённых, формирование таких качеств имеет первостепенное значение. Постоянное совершенствование навыков и отработка про-

фессиональных приемов повышают уровень личной и коллективной безопасности, снижая риски возникновения чрезвычайных происшествий.

Не менее важна роль тактико-специальной подготовки в формировании компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с коллегами и подчинёнными. В условиях, где командная работа и четкая координация действий являются залогом успешного выполнения задач, сотрудники учатся выстраивать коммуникацию, поддерживать дисциплину и следовать единым стандартам поведения. Это содействует созданию позитивного микроклимата и повышает моральный дух коллектива, что в конечном итоге отражается на эффективности работы всей уголовно-исполнительной системы.

В профессиональном развитии сотрудников тактико-специальная подготовка занимает роль не только обучения конкретным навыкам, но и постоянного процесса совершенствования, предусматривающего адаптацию к новым вызовам и условиям службы. Систематическое повышение квалификации и повышение уровня тактической подготовки обеспечивают готовность персонала к выполнению задач в условиях динамично меняющейся обстановки, появлению новых угроз и вызовов, связанных, например, с внедрением современных средств противодействия противоправным действиям.

Таким образом, можно констатировать, что тактико-специальная подготовка является фундаментальным элементом профессионального развития сотрудников уголовно-исполнительной системы. Она обеспечивает не только приобретение необходимых знаний и умений, но и формирование морально-психологических качеств, развитие командного взаимодействия и повышения общей безопасности. В совокупности эти факторы создают основу для эффективной и надежной работы персонала, способного адекватно реагировать на вызовы современной службы и обеспечивать общественную безопасность.

Тактико-специальная подготовка является важнейшим элементом профессионального развития сотрудников уголовно-исполнительной системы, так как она направлена на формирование у них навыков и умений, необходимых для эффективного выполнения служебных задач в условиях, требующих быстрого принятия решений и физической готовности. Ключевым аспектом данной подготовки выступают методы и средства, обеспечивающие комплексный подход к развитию тактических и специальных компетенций.

Одним из основных методов тактико-специальной подготовки является моделирование ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям служебной деятельности [4, С. 149-152]. Такой метод позволяет сотрудникам отработать алгоритмы действия при возникновении чрезвычайных и конфликтных ситуаций, повысить уровень стрессоустойчивости и адаптивности. Моделирование может включать проведение тренингов с имитационным использованием специального оборудования, элементов огневой подготовки, средств связи и защиты, а также совместные учения с подразделениями правоохранительных органов. Важной составляющей является детальный разбор каждого этапа отработанных действий с анализом ошибок и рекомендациями по их устранению.

Не менее значимым методом является нормативно-ориентированное обучение, которое базируется на изучении и отработке основных нормативных документов, регламентирующих служебную деятельность. Этот метод обеспечивает глубокое понимание законодательно-правовых основ, что в свою очередь гарантирует соблюдение законности при выполнении тактических задач. В рамках этого метода применяются лекционные занятия, семинары, а также тренинги по правоведению, что способствует системному восприятию требований к действиям сотрудников и правильной оценке ситуации с правовой точки зрения.

Физическая подготовка — неотъемлемая составляющая тактико-специальной подготовки, направленная на развитие выносливости, силы, гибкости и общей физической формы. Использование различных средств физкультурно-оздоровительной работы, таких как бег, силовые упражнения, комплексы ЛФК, а также специальные силовые тренировки с элементами самозащиты и рукопашного боя, позволяет повысить боеспособность сотрудников. Физическая подготовка дополняется комплексными тренировками с использованием спецсредств — средств спецсвязи, бронежилетов, огнестрельного оружия и средств индивидуальной защиты, что помогает адаптировать навыки к реальным условиям службы.

Одним из современных средств тактико-специальной подготовки является применение специализированных технических устройств, таких как компьютерные тренажеры и симуляторы. Интерактивные тренажерные комплексы предоставляют возможность отрабатывать действия по обезвреживанию преступников, управлению служебным оружием и тактическим перемещениям в безопасной среде. Подобное средство существенно снижает риск травматизма и экономит ресурсы при сохранении эффективности обучающего процесса. Кроме того, использование видеоматериалов и виртуальной реальности позволяет моделировать широкий диапазон

служебных ситуаций с реалистичной визуализацией, что повышает мотивацию и качество усвоения материалов.

Практическая подготовка с использованием оружия и специальных средств также занимает значительное место. Отработка огневой подготовки с различными типами служебного оружия, учения по обращению с боеприпасами и нормативы по скорострельности и точности обеспечивают высокий уровень профессионального мастерства. Кроме того, большое внимание уделяется тренировкам по использованию спецсредств — газовых баллончиков, электрошокеров, средств для обездвиживания и сдерживания, что позволяет сотрудникам эффективно и безопасно выполнять задачи по обеспечению правопорядка и охране общественной безопасности.

Важно отметить, что комплексность методов и средств тактико-специальной подготовки становится залогом успешного формирования профессиональных компетенций у сотрудников уголовно-исполнительной системы. Интеграция теоретических знаний, развитие физических качеств и отработка практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным, способствует формированию высокого уровня готовности к выполнению служебных задач. Постоянное совершенствование методик и внедрение инновационных средств обучения создают предпосылки для постоянного роста профессионализма и повышения эффективности работы сотрудников. Таким образом, методы и средства тактико-специальной подготовки выступают неотъемлемой частью системы профессионального развития, обеспечивая надёжность, безопасность и результативность деятельности уголовно-исполнительной системы в современных условиях.

Внедрение тактико-специальной подготовки в деятельность уголовно-исполнительных органов является ключевым элементом обеспечения эффективного выполнения служебных задач, повышения уровня профессионализма сотрудников и укрепления безопасности как внутри учреждений, так и в их окружении. Практические аспекты этого процесса охватывают организационные, методические и технологические направления, которые позволяют оптимизировать подготовку персонала и адаптировать ее к современным требованиям и вызовам.

Прежде всего, важным шагом является систематизация учебного процесса, что предполагает разработку четкой структуры подготовки с учетом специфики работы уголовно-исполнительной системы, особенностей исполнения наказаний и охраны учреждений различного типа. В практическом плане это выражается в создании специализированных учебных программ и планов, включающих изучение не только тактических приемов и специальных дисциплин, но и вопросов психологической устойчивости, стрессоустойчивости и взаимодействия в команде.

Интенсивное использование симуляционных тренировок и моделирования реальных ситуаций позволяет сотрудникам отрабатывать навыки быстрого принятия решений и эффективного взаимодействия в сложных условиях. Внедрение современных технических средств, таких как виртуальные тренажеры, системы видеонаблюдения и средства коммуникации, обеспечивает максимальное приближение учебного процесса к реальным условиям, что значительно повышает качество подготовки.

Организация регулярных полевых учений и тренировок на специально оборудованных полигонах является еще одним важным аспектом практического внедрения тактико-специальной подготовки. Такие мероприятия позволяют совершенствовать физическую выносливость, отрабатывать действия в нестандартных и кризисных ситуациях, а также улучшать навыки командного взаимодействия. При этом особое внимание уделяется потенциальным угрозам, характерным для уголовно-исполнительной сферы, включая попытки массовых беспорядков, побегов, терроризма и других форм противоправной деятельности.

Важным элементом практической реализации является интеграция подготовки с оперативной деятельностью подразделений. Это означает, что подготовка должна строиться на основе анализа актуальных оперативных данных, учета реальных угроз и опыта прошлых инцидентов, что позволяет формировать максимально релевантные и эффективные учебные программы. Кроме того, активное взаимодействие с правоохранительными органами и службами безопасности способствует обмену опытом, улучшению методик и повышению общей готовности к совместным операциям.

Неотъемлемым условием успешного внедрения тактико-специальной подготовки является обеспечение высокого профессионального уровня инструкторов и тренеров, для чего необходимо проводить их регулярную переподготовку и сертификацию с использованием современных методик и технологий. Качественный педагогический состав способен не только передавать знания и навыки, но и адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности и уровень подготовки слушателей.

Кроме того, важным аспектом является создание мотивационной среды, способствующей активному участию сотрудников в подготовительных мероприятиях. Разработка системы

поощрений, признания достижений и карьерного роста на основе результатов тактико-специальной подготовки стимулирует повышение личной ответственности и заинтересованности в профессиональном развитии.

Современные подходы также предусматривают регулярную оценку эффективности подготовки посредством тестирования, практических экзаменов и анализа результатов реальных служебных действий. Это позволяет гибко реагировать на выявленные недостатки, корректировать программы и методики, а также обеспечивать соответствие уровню безопасности и оперативной готовности.

Таким образом, практическая реализация тактико-специальной подготовки в уголовно-исполнительной системе требует комплексного и системного подхода, сочетающего организационную структуру, современные технические средства, профессиональную методику и мотивацию персонала. Такой подход обеспечивает создание высокопрофессиональных кадров, способных эффективно противостоять угрозам и гарантировать безопасность в условиях сложной и ответственной работы.

Современные вызовы, стоящие перед уголовно-исполнительной системой, предъявляют повышенные требования к уровню тактико-специальной подготовки сотрудников. Быстро меняющаяся обстановка, разнообразие правонарушений, в том числе проявления терроризма, экстремизма и организованной преступности, требуют постоянного совершенствования профессиональных навыков и адаптации учебных программ к новым реалиям. В этом контексте перспективы развития тактико-специальной подготовки рассматриваются как важное направление, способствующее повышению эффективности исполнения служебных обязанностей и укреплению правопорядка.

Одной из ключевых перспектив является интеграция современных технологий в учебный процесс. Внедрение тренажерных комплексов с элементами виртуальной и дополненной реальности позволяет создавать реалистичные имитации сложных оперативно-служебных ситуаций, что повышает качество подготовки, снижает травматизм и оптимизирует затраты времени и ресурсов. Такой подход способствует формированию у сотрудников навыков быстрого принятия решений, владения специализированным оружием и техникой, а также взаимодействия в составе подразделений при выполнении сложных задач.

Дальнейшее развитие направлено на создание комплексных образовательных программ, учитывающих междисциплинарный характер проблем в уголовно-исполнительной системе. Помимо непосредственной тактико-специальной подготовки, в федеральных и региональных учебных центрах важно внедрять тренинги по психологической устойчивости, конфликтологии, правовому регулированию и этике профессиональной деятельности. Это позволит сотрудникам не только эффективно реагировать на экстремальные ситуации, но и минимизировать риск профессионального выгорания, повысить мотивацию и уровень ответственности.

Важное значение имеет усиление сотрудничества с другими правоохранительными и силовыми ведомствами. Организация совместных учений и обмен передовым опытом способствует выработке единой тактической культуры и слаженности действий при проведении комплексных операций. Такой межведомственный подход расширяет профессиональный кругозор сотрудников, позволяет своевременно адаптировать тактические методики к актуальным угрозам, а также улучшает координацию при выполнении совместных задач.

Особое внимание необходимо уделить постоянному мониторингу и анализу развития криминальной обстановки, а также изучению зарубежного опыта в области тактико-специальной подготовки. Систематический анализ ошибок и успешных практик позволяет оперативно корректировать учебные программы, обеспечивая их актуальность и эффективность. В условиях динамичных изменений правоохранительной среды таким подходом достигается максимальная готовность сотрудников к выполнению служебных задач в любых условиях.

Для реализации указанных перспектив рекомендуется усилить материально-техническую базу учебных подразделений, в том числе обновить парки специализированного оборудования и вооружения, обеспечить доступ к современным информационным ресурсам. Формирование системы непрерывного профессионального развития, предусматривающей регулярное повышение квалификации и аттестацию, поможет поддерживать высокий уровень компетентности персонала на всех этапах службы.

Кроме того, особое значение придается развитию кадровой политики, направленной на привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов, готовых к постоянному обучению и совершенствованию. Создание мотивирующей системы поощрений и условий профессионального роста будет способствовать формированию в уголовно-исполнительной системе кадрового резерва с развитым тактико-специальным потенциалом.

Таким образом, совершенствование тактико-специальной подготовки в уголовно-исполнительной системе является многогранным процессом, требующим комплексного подхода и взаи-

модействия различных структур. Внедрение современных технологий, межведомственное сотрудничество, повышение квалификации и адаптация учебных программ к новым вызовам создают условия для формирования профессиональных, гибких и эффективных сотрудников, способных обеспечивать законность и безопасность при исполнении своих служебных обязанностей. Эти меры не только повышают результаты оперативно-служебной деятельности, но и способствуют укреплению общественного доверия к институциям уголовно-исполнительной системы.

Список литературы:

[1] Харитонова, А. В. Значение логики в тактико-специальной подготовке сотрудников ФСИН России / А. В. Харитонова // Актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики. – 2020. – № 2(14). – С. 107-108. – EDN FOYOKO.

[2] Матяшов, И. С. Предмет дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для сотрудников ФСИН России в современных условиях / И. С. Матяшов // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. – С. 92-94. – EDN CYXYTI.

[3] Хомяков, О. В. О вопросах совершенствования огневой и тактико-специальной подготовки обучающихся в образовательных организациях ФСИН России / О. В. Хомяков, Ю. А. Мефодьева // Актуальные вопросы совершенствования образовательной деятельности ВИПЭ ФСИН России: Сборник статей / Под общей редакцией В.Н. Некрасова. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 133-140. – EDN OHUWQF.

[4] Шульгов, Ю. И. Методика проведения практических занятий по дисциплине «тактико-специальная подготовка» / Ю. И. Шульгов // Актуальные вопросы совершенствования образовательной деятельности ВИПЭ ФСИН России: Сборник статей / Под общей редакцией В.Н. Некрасова. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 148-153. – EDN VECHXX.

References:

[1] Kharitonova, A. V. The importance of logic in the tactical and special training of employees of the Federal Penitentiary Service of Russia/A. V. Kharitonov//Actual problems of penitentiary science and practice. – 2020. – № 2(14). - S. 107-108. – EDN FOYOKO.

[2] Matyashov, I. S. Subject of discipline “Tactical and special training” for employees of the Federal Penitentiary Service of Russia in modern conditions/I. S. Matyashov//Legal science and practice: almanac of scientific works of the Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. - Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2024. - S. 92-94. – EDN CYXYTI.

[3] Khomyakov, O. V. On issues of improving fire and tactical-special training of students in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia/O. V. Khomyakov, Yu. A. Methodiev// Topical issues of improving the educational activities of the VIP of the Federal Penitentiary Service of Russia: Collection of articles/Under the general editorship of V.N. Nekrasov. - Vologda: Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, 2021. - S. 133-140. – EDN OHUWQF.

[4] Shulgov, Yu. I. Methodology for conducting practical classes in the discipline of “tactical and special training “/Yu. I. Shulgov//Topical issues of improving the educational activities of the VIP of the Federal Penitentiary Service of Russia: Collection of articles/Edited by V.N. Nekrasov. - Vologda: Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, 2021. - S. 148-153. – EDN VECHXX.