Дата поступления рукописи в редакцию: 25.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-382-384
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

ГОФМАН Александр Анатольевич,
доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПЕРЕТРУХИН Никита Валерьевич,
старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Академии ФСИН России,
e-mail: nikita_peretruhin@mail.ru

ДЕМКИН Михаил Сергеевич,
Преподаватель кафедры физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины Рязанского государственного университета им. И.П. Павлова,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

КАСУМОВА Зульфия Гейбетовна,
преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки Санкт-Петербургского университета ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. *В статье анализируется роль общей физической подготовки в процессе подготовки курсантов к будущей профессиональной деятельности. Особое внимание в этом контексте уделяется формированию и развитию физических способностей и качеств, которые являются неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и необходимы для успешного выполнения служебных задач. Сотрудники правоохранительных органов, как никто другой, должны быть физически и морально готовы к выполнению служебных задач в стрессовых ситуациях, что делает данную тему особенно актуальной. Для достижения наиболее эффективного исполнения должностных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов, необходимо учитывать особенности будущей деятельности обучающихся на занятиях по физической подготовке.*

Ключевые слова*: физическая подготовка курсантов, сотрудник правоохранительных органов, выполнение оперативно-служебных задач, профессионально-прикладные компетенции, образовательный процесс.*

GOFMAN Alexander Anatolyevich,
Associate Professor, Department of Fire and Tactical and Special Training, Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

PERETRUKHIN Nikita Valerevich,
Senior Lecturer, Department of Physical Training and Sports, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia

DEMKIN Mikhail Sergeevich,
Lecturer, Department of Physical Education, Physical Therapy and Sports Medicine, Ryazan State University named after I.P. Pavlova

KASUMOVA Zulfiya Geybetovna,
Lecturer, Department of Physical, Fire and Tactical Special Training, St. Petersburg University, Federal Penitentiary Service of Russia

SPECIFIC FEATURES OF PHYSICAL TRAINING FOR CADETS OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES

Annotation. *The article analyzes the role of general physical fitness in the process of preparing cadets for future professional activities. In this context, special attention is paid to the formation and development of physical abilities and qualities that are an integral part of their professional training and are necessary for the successful performance of official tasks. Law enforcement officers, like no one else, must be physically and mentally prepared to perform their official tasks in stressful situations, which makes this topic especially relevant. In order to achieve the most effective performance of official duties by law enforcement officers, it is necessary to take into account the specifics of the future activities of students in physical training classes.*

Key words: *physical training of cadets, law enforcement officer, performance of operational and official tasks, professionally applied competencies, educational process.*

Программа профессионального обучения дисциплины «Физическая подготовка» является неотъемлемой частью служебной деятельности и подготовки курсантов образовательных организаций. Учебный план направлен на укрепление здоровья у сотрудников, воспитание морально-волевых качеств, развитие способности использовать и внедрять полученные знания в практику, в том числе освоение боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности.

Специфика физической подготовки сотрудников правоохранительных органов напрямую связана с тем фактом, что осуществление профессиональной деятельности нередко происходит в тесном взаимодействии с антисоциальными личностями и людьми, которым присущи черты девиантного поведения. Следует отметить, что от неграмотных действий во время пресечения правонарушений могут пострадать не только сотрудники, но и невинные люди, что, следовательно, может негативно сказываться на авторитете правоохранительных органов и ставить под сомнение эффективность в обеспечении безопасности граждан [1]. Анализ практики правоохранительной деятельности свидетельствует о том, что непонимание сотрудниками важности физической подготовленности нередко приводит к травмам, ранениям и иным последствиям во время выполнения служебных задач.

В процессе работы с оружием особое значение приобретают те качества, которые развиваются благодаря физической подготовке, такие как сила, ловкость, выносливость, гибкость. Если эти качества развиты недостаточно хорошо, то применение огнестрельного оружия в сочетании с физической нагрузкой может привести к менее эффективным результатам в служебной деятельности [2].

Устанавливая понятия об основной практической деятельности сотрудников правоохранительных органов, становится известно, что большинство погонь за преступниками осуществляется на короткой дистанции, которая составляет примерно от 100 до 1000 метров. Стоит учитывать, что преступник одет в удобную для него обувь и одежду, позволяющую выполнять скоростные движения без отягощения. Если рассматривать форменное обмундирование сотрудников, то можно выделить два основных аспекта, способствующих к ограничению скорости передвижения и сковыванию частей тела: каждое структурное подразделение носит различную форму и обувь; отягощение специальными средствами и огнестрельным оружием [3].

В рамках физической подготовки у курсантов формируются необходимые профессионально-прикладные компетенции, знания, обеспечиваются адаптация и функциональная устойчивость организма к неблагоприятным условиям. Необходимо сказать о том, что эмоциональная устойчивость достигается путем более тяжелых упражнений, содержащих выполнение элементов риска, навыков преодоления скованного положения частей тела. Немаловажную часть составляют такие качества, как устойчивость внимания и быстрота реакции, которые улучшаются при выполнении специальных упражнений, осуществляемых по команде или сигналу. Такие упражнения, требующие самостоятельности и неожиданных движений, развивают способность быстро и эффективно действовать в экстремальных ситуациях. Так же широко используются естественные физические упражнения, такие как бег, ходьба, плавание, прыжки, ходьба на лыжах. Естественные формы двигательной активности обладают высокой практической ценностью.

В практике общей физической подготовки курсантов используются игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол и другие. Данное направление необходимо для сотрудника, так как выполнение оперативно-служебных и боевых задач осуществляется ими в подразделениях. Игровые виды спорта – особая категория спортивной деятельности, которая обладает рядом отличительных черт, делая их уникальным средством развития командных навыков:

1. Коллективность – невозможность достижения результата в одиночку прививает навык постоянного взаимодействия с другими людьми.
2. Ситуационная изменчивость – быстро меняющаяся обстановка на площадке или поле требует гибкости мышление и умения принимать решения в условиях дефицита времени.
3. Эмоциональное вовлечение – игровой характер занятий формирует привязанность к коллективу.
4. Соревновательный элемент – стимулирует к активному поиску командной тактики [4].

Развитие физических навыков наделяет сотрудника уверенностью в своих силах, что является ключевым моментом в рамках обеспечения защиты жизни и здоровья. Недостаточная физическая подготовка увеличивает вероятность того, что сотрудник не сможет справиться с определенной ситуацией, где требуется применение физической силы, которое законодательно закреплено. Можно сказать о том, что существующая организационная структура физической подготовки курсантов в образовательных организациях не лишена проблем, которые в последствии затрудняют комплексную служебно-боевую подготовку сотрудников.

Таким образом, физическая подготовка сотрудника занимает одно из важнейших мест в процессе его профессионального становления. Одним из путей совершенствования физической подготовки является проведение практических занятий в комплексе с другими видами профессиональной деятельности в условиях, приближенным к реальности. Правильная организация соответствующей дисциплины оказывает существенное воздействие на успешное формирование целостной профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов. В связи с этим, автор предлагает внедрить некоторые методологии: усовершенствовать учебно-материальную базу и разделить учебный материал по сложности; усилить индивидуальный подход к обучению, учитывающий интересы и потребности каждого обучающегося; моделировать реальные и опасные ситуации в большей степени; обновлять и модернизировать учебные помещения и оборудование; увеличивать значимость и объема занятий по физической подготовке.

Список литературы:

[1] Моськин, С. А. Роль физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки / С. А. Моськин // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов, Орёл, 26 февраля 2016 года. – Орёл: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел России имени В. В. Лукьянова», 2016. – С. 90–92.

[2] Чураков, А. А. Физическая подготовка как основа эффективной огневой подготовки курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России / А. А. Чураков, А. А. Соблукова // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2025: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 мая 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2025. – С. 148–150.

[3] Развитие скоростных качеств у курсантов и слушателей, обучающихся образовательных организаций МВД России, на занятиях по служебно-прикладной физической подготовке / Д. Н. Спешилова,

Т. Г. Ефремова, А. Н. Дудниченко, А. В. Бакин // Обзор педагогических исследований. – 2024. – Т. 6, № 7. – С. 216–221.

[4] Габоян, Т. К. Роль игровых видов спорта в формировании командных качеств у студентов / Т. К. Габоян, В. А. Питкин // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2025. – № 2. – С. 426–428.

References:

[1] Moskin, S. A. The role of physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the system of professional official and physical training/S. A. Moskin// Actual problems of physical culture and sports of cadets, students and students, Orel,

February 26, 2016. - Orel: Federal State State Educational Institution of Higher Professional Education “Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov,” 2016. - S. 90-92.

[2] Churakov, A. A. Physical training as the basis for effective fire training of cadets studying in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia/A. A. Churakov, A. A. Soblukova// BEST SCIENTIFIC WORK 2025: collection of articles of the XIX International Research Competition, Penza, May 20, 2025. - Penza: Science and Enlightenment (IP Gulyaev G. Yu.), 2025. - S. 148-150.

[3] Development of speed qualities among cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, in classes on service and applied physical training/D. N. Speshilov,

T. G. Efremova, A. N. Dudnichenko, A. V. Bakin// Review of pedagogical research. – 2024. - T. 6, NO. 7. - S. 216-221.

[4] Gaboyan, T. K. The role of game sports in the formation of team qualities among students/T. K. Gaboyan, V. A. Pitkin//Science. Technology. Technology (Polytechnic Bulletin). – 2025. – № 2. - S. 426-428.