Дата поступления рукописи в редакцию: 02.12.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-59-63

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовно-процессуального права и
криминалистики юридического факультета,
ВЮИ ФСИН России,
e-mail: krim33@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. *В статье речь идет о современных проблемах подростков, которые приводят к преступлениям среди несовершеннолетних. Авторы отмечает, что девиантность выступает как преступность, как посягательство на социально-политические и нравственные устои общества.*

Ключевые слова: *подросток. Проблемы, преступность несовершеннолетних, личность, развитие, девиантное поведение, суицид.*

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
candidate of legal sciences, associate professor
Docent at the Department of department
of criminal justice and forensic science of the Faculty of Law,
Faculty of Law of the Higher Educational Institution
of the Federal Penitentiary Service of Russia

MODERN PROBLEMS OF TEENAGERS

Annotation. *The article deals with the modern problems of adolescents, wich lead to crimes among minors. Ehe authors note that deviance acts as a crime? As an encroachment jn the socio-politicfl and moral foundation of society.*

Key words: *teenagers, problems, juvenile delinquency, personality, development, deviant behavior, suicide.*

Современный кризис, охвативший общество, характеризуется усилением социальной отчужденности среди молодежи, все большим распространением в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к росту преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и др. негативных явлений.

Разбой, грабеж, изнасилование - число этих преступлений, совершенных подростками в последние годы растет. Преступность несовершеннолетних увеличилась, охватив контингент всех категорий учебных заведений, которые раньше считались благополучными (школы, вузы, колледжи).

У таких несовершеннолетних возникают значительные отклонения, как в поведении, так и в личностном развитии. Они характеризуются проявлениями девиантного поведения.

Девиантное поведение (от лат. deviatio - отклонение) определяется как отклоняющееся

поведение, т.е. как отдельные поступки или система поступков, противоречащих принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Отклонения могут иметь для общества различные значения. Позитивные служат средством прогрессивного развития системы, повышения уровня ее организованности, преодоления устаревших, консервативных или реакционных стандартов поведения. Это - социальное творчество: научное, техническое, художественное, общественно-политическое. Негативные дисфункциональны, дезорганизуют систему, подрывая подчас ее основы. Это - социальная патология: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, суицид.

В самой острой форме девиантность выступает как преступность, как посягательство на социально-политические и нравственные устои общества, личную безопасность и благополучие его граждан. Рост преступности представляет сегодня наибольшую угрозу стабильности и безопасности общества и личности.

Современная Россия переживает сложнейший этап развития в своей истории. Социально-экономические преобразования последних десяти лет вызвали изменения во всех институтах социализации детей и подростков. На фоне тяжелого социально-экономического, демографического, идейно-политического положения страны, крушения традиционных ценностей, отсутствие семейной политики и др. такие институты социализации как семья, образовательные организации, молодежные и детские объединения утратили прежнюю роль в воспитании подрастающего поколения. Все это отразилось на состоянии, структуре и динамике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Большое количество преступлений совершаются несовершеннолетними в составе различных по степени организованности группах. Групповой характер преступности несовершеннолетних является наиболее опасным криминальным показателем.

Обусловлено это тем, что группа нивелирует многие положительные личностные качества подростков, направляет их социализацию по негативному пути.

Тревожен и тот факт, что каждый четвертый подросток на момент преступления находился в алкогольном или наркотическом состоянии.

Результаты, проводящихся в России социологических исследований, позволяют сделать выводы об увеличении за последнее время распространения наркотиков.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболе-ваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

Жизнь современных подростков протекает в условиях сложного межличностного взаимодействия в официальных и неофициальных группах. С одной стороны, они живут и действуют в условиях открытой, непосредственной коллективности, так как входят в учебные, общественные и другие коллективы, а с другой стороны их антиобщественная деятельность проходит в условиях скрытых, возникающих и сложившихся асоциальных группах, различной степени криминогенной зараженности. Психологические особенности этого взаимодействия в условиях ослабления воспитательно-профилактической работы по месту жительства и повсеместного распространения асоциально-криминальной субкультуры разрушают официальные институты социализации личности в семье, образовательных учреждениях, общественных организациях.

Социальный вакуум в подростково-молодежной среде не может долго сохраняться. Вместо официальных групп позитивной направленности в настоящие время возникает множество неофициальных или неформальных подростково-молодежных групп различной направленности: от позитивных до социально-криминальных.

Согласно концепции И.П. Башкатова в зависимости от возраста, степени морально-нравственной защищенности, криминальной зараженности все эти группы условно можно разделить на:

- озорные группы-кампании, сформировавшиеся по «домовому» или «уличному» принципу,
- неустойчивые эмоциональные группы,
- устойчивые группы антиобщественной направленности,
- и устойчивые криминальные группы.

В публицистической и художественной литературе, в быту такие группы часто называют «тусовками», «компаниями», «шайками», «бандами» и т. д. Все они имеют различную степень организованности и сплоченности, различную направленность деятельности, отношений и общения.

Нельзя не отметить, что среди различных видов социальных отклонений широкое распространение в последнее время получили бродяж-

ничество, попрошайничество, проституция. Для них характерна прогрессирующая устойчивость, превращающая подобные социальные отклонения в образ жизни. Подростки с проявлениями таких отклонений часто совершают преступления.

Растет число несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие насильственные преступления. Криминальное насилие несовершеннолетних в значительной мере влияет на количественные и качественные показатели насильственной преступности взрослых, является ее источником и резервом. И это вызывает беспокойство. Увеличивается доля несовершеннолетних, осужденных за совершение преступлений с применением насилия к потерпевшему.

Таким образом, лица, совершившие преступления в несовершеннолетнем возрасте обладают высокой степенью общественной опасности, имеют корыстно-насильственную направленность и характеризуются стремлением к совершению насильственных преступлений.

Во всем мире количество сексуальных насилий превышают другие виды насилия: физическое насилие и психическое насилие. Несмотря на то, что статистика преступлений связанных с сексуальными действиями совершенно разнообразна, объединяют ее такие факты:

– 40 % преступников приходятся жертвам близкими родственниками: отец, дед, брат, отчим и т. д.;
– 50 % преступников — это соседи или друзья семьи родственников или потерпевших;
– 10 % преступников — это знакомые или случайные лица для жертв.

Насилие и жестокое обращение с детьми и подростками – феномен сложный и многоаспектный.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми и подростками и пренебрежения их интересами:

– физическое;
– сексуальное (развращение);
– психическое (эмоциональное, психологическое) насилие;
– пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).

Любой вид жестокого обращения с детьми и подростками ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно – ущерб здоровью или опасность для его жизни. Влияние насилия на судьбу ребенка трагично.

Исследования показывают, что насилие (в любой его форме), перенесенное в детстве, накладывает серьезный отпечаток на психику ребенка, деформируя нормальный процесс развития. Результатом перенесенного насилия может стать неумение строить полноценные отношения с ближними, склонность к употреблению наркотиков или алкоголя.

Не менее актуальным вопросом сегодняшнего времени является проблема суицида.

В самом широком смысле самоубийство - вид саморазрушительного, поведения (наряду с пьянством, курением, потреблением наркотиков). В более узком, медико-правовом смысле самоубийство означает вид насильственной смерти с указанием ее причины. Существует множество разновидностей суицидального поведения, а, следовательно, и их классификаций по разным основаниям (причины, стадии, мотивы и др.)

Как все виды социальных девиаций, самоубийства чутко реагируют на степень социальной и экономической дифференциации населений и темпы её изменения. Чем выше степень дифференциации, тем выше показатели суицидального поведения. Высокий процент суицидов несовершеннолетних свидетельствует о достаточно серьезном неблагополучии в подростковой и молодежной среде.

Подростки, как показывает проведенный анализ, живут в состоянии постоянного стресса, вызванного атмосферой конкуренции в школах, насилием на улицах и нередко в семьях. Под воздействием указанных факторов у несовершеннолетних формируются тенденции к обострению конфликтных ситуаций. Больше всего подвержены суициду подростки 15-17 лет.

Способы суицидов несовершеннолетних бывают различными в зависимости от цели - лишение себя жизни или демонстрация этого решения. В основном, несовершеннолетние применяют те способы, которые им наиболее доступны в момент принятия решения.

Способствует возникновению решения совершить суицид и нахождение несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения. Несовершеннолетние в таком состоянии не могут справиться с собственными переживаниями и через суицид уходят от решения жизненных проблем. Нередко употребление несовершеннолетними алкогольных напитков совмещено с токсическими веществами.

Профилактические меры, принимаемые к несовершеннолетним, употребляющим спиртные напитки, должны быть не только карательными и репрессивными, а в первую очередь воспитательными и реабилитационными, при этом важна их индивидуализация и комплексный подход со стороны всех органов и учреждений системы профилактики при условии непрерывности профилактического процесса.

Определенный процент самоубийств и покушений на самоубийство несовершеннолетних

вызван семейными конфликтами и семейным неблагополучием. Установлено, чем ниже по уровню развития семья, как социальная группа, тем больше там возникает конфликтов между членами семьи.

Состояние суицидов среди несовершеннолетних испытывает влияние социально-демографических факторов, в частности динамики количества неполных и расстроенных семей и других обстоятельств, влияющих на условия жизни и воспитания подростков.

Социально-экономическая обстановка в России сохраняет ряд негативных последствий широко масштабного реформирования - бедность, несправедливую имущественную дифференциацию, безработицу, падение уровня жизни, социальную незащищенность населения, инфляцию и др. Все это приводит к социальной напряженности, массовой тревожности россиян и как следствие — к росту преступности, в том числе и преступности несовершеннолетних.

Курс уголовной политики России на гуманизацию уголовно-правовых средств в отношении несовершеннолетних преступников и в то же время увеличивающаяся жестокость и общественная опасность криминального насилия несовершеннолетних диктуют необходимость совершенствования системы уголовных наказаний и рационального соотношения репрессивных и гуманных (не уголовных) мер воздействия на насильственную преступность. В современных условиях важной проблемой является воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, которые могут быть серьезным препятствием насильственной преступности.

Социальное влияние и давление преступного мира на общество, распространение его морали, психологическое заражение наименее устойчивой части населения (особенно молодежи) - тревожная реальность наших дней. Происходящая деформация ценностных ориентаций у молодых людей создает предпосылки для воспроизводства законопослушания, утверждения своеволия, права сильного и жестокого. Борьба с преступностью сегодня превратилась в острейшую, самостоятельную проблему, решение которой требует комплексного подхода. Это значит, что все предпосылки, пограничные к преступлению, явления, связанные с состоянием общественного организма, должны учитываться, ибо грань между аморальностью и преступностью весьма подвижна. Более того, именно отрицание моральных норм лежит в основе многих преступлений.

Профилактика социальных отклонений может быть эффективной, если в центре предпринимаемых мер будет стоять конкретный человек с его заботами, чаяниями, устремлениями, сильными и слабыми сторонами.

Разумеется, выработка эффективной системы мер по преодолению, ограничению и профилактике девиации в поведении разных групп населения, возможна только на основе специально организованных социальных, социально-психологических, криминологических и других исследований. Полученные на их основе социальные показатели могут в свою очередь повлиять на саму систему принятых в обществе норм, сделать их более адекватными сложившимся условиям.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола: дис. ... док-ра пед. наук: 13.00.01 / Вилкова Алевтина Владимировна. – Великий Новгород, 2016. – 444 с.

[2] Ковтуненко Л. В., Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта в профессиональном становлении молодого ученого // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2025. № 3. С. 62-65.

[3] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[4] Вилкова А. В., Фадеева С. А., Полякова Я. Н. Дополнительное профессиональное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 38-44.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Пути ранней психодиагностики и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 29-37.

[6] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Педагог и конфликтная семья / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 152-155.

[8] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Воспитательно-коррекционная работа с несовершеннолетними / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 190-193.

[9] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Психологическая тенденция к правонарушениям у несовершеннолетних осужденных / Международный научный вестник, № 9. 2025 С.

[10] Вилкова А. В., Антипов а. Н. Ювенальная юстиция в России: «за» и «против» / Вестник Кузбасского института. 2012. № 3(11). С. 105-110.

[11] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

References:

[1] A. V. Vilkova. Gender concept and methodology for the formation of spiritual and moral values of female juvenile convicts: dis.... dock ped. Sciences: 13.00.01/Vilkova Alevtina Vladimirovna. - Veliky Novgorod, 2016. - 444 s.

[2] Kovtunenko L.V., Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject in the professional development of a young scientist//Bulletin of Voronezh State University. Series: Higher Education Challenges. 2025. № 3. S. 62-65.

[3] Vilkova A.V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors//In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[4] Vilkova A. V., Fadeeva S. A., Polyakova Y. N. Additional professional education of employees of the penitentiary system//In the collection: Penitentiary and post-penitentiary resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 38-44.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Ways of early psychodiagnosis and prevention of deviant behavior of minors//In the collection: Penitentiary and post-penitential resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 29-37.

[6] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the lecture course “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Teacher and conflict family/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 152-155.

[8] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Educational and correctional work with minors/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 190-193.

[9] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Psychological tendency to offenses in juvenile convicts/International Scientific Bulletin, No. 9. 2025 PP.

[10] Vilkova A.V., Antipov a. N. Juvenile Justice in Russia: “for” and “against “/Bulletin of the Kuzbass Institute. 2012. № 3(11). S. 105-110.

[11] Vilkova A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.

