Дата поступления рукописи в редакцию: 30.11.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-630-632
Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,
Магистр кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: opneverova@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: lopaeva77@mail.ru

ШАРАВЬЕВ Павел Викторович
к.с.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: spv2388@yandex.ru

СМЕРНЯГИН Леонид Игоревич,
Магистр кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: smerniagin_li@urgaul.ru

ОБНОСОВ Владимир Анатольевич,
старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: obnosov_va@urgaul.ru

РОЛЬ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. *Внеучебная деятельность является неотъемлемой частью образовательной среды современного университета. Она дополняет аудиторное обучение, способствуя формированию у студентов soft skills, гражданской позиции, лидерских качеств и профессиональной идентичности. В статье раскрываются формы, функции и значение внеучебной работы — от студенческих объединений и научных кружков до волонтёрства, культурных инициатив и спортивных сообществ. Подчёркивается, что именно во внеучебной среде студент учится брать инициативу, работать в команде, реализовывать проекты и находить своё место в профессиональном и социальном поле.*

Ключевые слова: *внеучебная деятельность, университет, студенческие объединения, soft skills, лидерство, проектная деятельность, научное студенческое общество.*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,
Master of the Department of Biotechnology and Food Products, Lecturer at the Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,
PhD, Associate Professor
of the Department of Biotechnology and Food
Products, Ural State Agrarian University

SHARAVIEV Pavel Viktorovich,
PhD, Associate Professor
of the Department of Biotechnology and Food
Products, Ural State Agrarian University

SMERNYAGIN Leonid Igorevich,
Master's Degree in Biotechnology and Food Products,
Lecturer at the Department of Physical Education and Sports,
Ural State Agrarian University

OBNOSOV Vladimir Anatolyevich,
Senior Lecturer at the Department
of Physical Education and Sports,
Ural State Agrarian University

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT THE UNIVERSITY

Annotation. *Extracurricular activities are an integral part of the educational environment of a modern university. They complement classroom learning, helping students develop soft skills, civic engagement, leadership qualities, and professional identity. This article explores the forms, functions, and significance of extracurricular activities—from student associations and scientific clubs to volunteering, cultural initiatives, and sports societies. It emphasizes that it is in the extracurricular environment that students learn to take initiative, work in a team, implement projects, and find their place in the professional and social arena.*

Key words: *extracurricular activities, university, student associations, soft skills, leadership, project work, student scientific society.*

Современное высшее образование перестаёт быть исключительно академическим процессом. Университет сегодня — это целостная образовательная экосистема, где наравне с лекциями и лабораторными работами важную роль играет внеучебная деятельность. Именно в ней студент выходит за рамки пассивного усвоения знаний и становится активным участником научной, культурной, общественной и профессиональной жизни.

Внеучебная деятельность — это не «отдых от учёбы», а продолжение образования в другой форме. Через участие в клубах, конкурсах, мероприятиях и инициативах студент формирует не только круг общения, но и свою профессиональную культуру, личностные качества и жизненные ценности. [1].

Современный университет предлагает студентам широкий спектр возможностей для самореализации вне аудиторий:

- Студенческие научные общества (СНО) — площадки для презентации исследований, подготовки к конференциям, публикаций и научного общения.
- Проектные и инновационные команды — участие в хакатонах, грантовых конкурсах, стартап-инкубаторах.
- Культурно-творческие объединения — театр, хор, КВН, фестивали, выставки.
- Спортивные секции и клубы — от массовых видов спорта до экстремальных направлений.
- Волонтёрские и социальные инициативы — помощь пожилым, экологические акции, поддержка детей, участие в городских событиях.
- Студенческое самоуправление — студенческий совет, профком, кураторские группы.
- Популяризация науки — организация лекций, экскурсий, мастер-классов для школьников и общественности.

Каждая из этих форм развивает разные, но важные компетенции [2].

Участие во внеучебной жизни напрямую способствует развитию:

Коммуникативных навыков — через общение в команде, публичные выступления, переговоры с партнёрами.

Лидерства и инициативности — при организации мероприятий, управлении проектами, координации групп.

Критического и креативного мышления — при решении нестандартных задач, создании новых форматов.

Профессиональной идентичности — через участие в отраслевых конкурсах, взаимодействие с экспертами, представление своих разработок.

Кроме того, внеучебная активность помогает студенту найти себя, понять свои сильные стороны, расширить кругозор и построить профессиональные связи — часто именно здесь рождаются будущие коллеги, партнёры и даже соавторы.

Внеучебная деятельность — это важнейшая часть университетской жизни. Она делает обучение целостным, помогает студенту вырасти не только как специалисту, но и как личности, гражданину, члену профессионального сообщества. В условиях, когда будущая профессия требует гибкости, инициативности и способности к сотрудничеству, именно внеучебная среда становится лабораторией реальной жизни.

Инвестировать в развитие внеучебной деятельности — значит инвестировать в будущее науки, экономики и общества [3].

Список литературы:

[1] Дмитриенко, О. В. Внеучебная деятельность как фактор формирования Soft Skills компетенций у студентов педагогического вуза / О. В. Дмитриенко, Л. А. Колыванова // Педагогика современности. – 2024. – № 2-1(29). – С. 75-80.

[2] Сажина, Н. С. Роль вуза в формировании лидерских качеств студентов / Н. С. Сажина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2023. – № 3(90). – С. 38-42.

[3] Абрамов, А. П. Творческая самореализация личности в образовательной среде университета / А. П. Абрамов, Е. В. Шенюк // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2024. – Т. 14, № 4. – С. 261-274.

[4] Туктарова, Р. Р. Занятия физической культурой и спортом как средство социализации студентов-сирот: на примере Сибирского федерального университета / Р. Р. Туктарова, Р. Н. Галиахметов // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5. – С. 106-109.

References:

[1] Dmitrienko, O. V. Extracurricular activities as a factor in the formation of Soft Skills competencies among students of a pedagogical university / O. V. Dmitrienko, L. A. Kolyvanova // Pedagogy of our time. - 2024. - No. 2-1 (29). - P. 75-80.

[2] Sazhina, N. S. The role of the university in the formation of leadership qualities of students / N. S. Sazhina // Municipal education: innovation and experiment. - 2023. - No. 3 (90). - P. 38-42.

[3] Abramov, A. P. Creative self-realization of the individual in the educational environment of the university / A. P. Abramov, E. V. Shenyuk // Bulletin of the South-West State University. Series: Economics. Sociology. Management. - 2024. - Vol. 14, No. 4. - Pp. 261-274.

[4] Tuktarova, R. R. Physical education and sports as a means of socialization of orphan students: the example of the Siberian Federal University / R. R. Tuktarova, R. N. Galiakhmetov // Modern pedagogical education. - 2021. - No. 5. - Pp. 106-109.

