Дата поступления рукописи в редакцию: 25.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-403-406
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,
Магистр кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: opneverova@mail.ru

КОПАРУЛИНА Александра Евгеньевна,
мастер производственного обучения
кафедры биотехнологии пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: plhfdcndeqnt_cfif@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедр
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: lopaeva77@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: eva.mats@mail.ru

КУРАШ Дмитрий Константинович,
Преподаватель кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: qazes@mail.ru

РОЛЬ ДПО В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАДРОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. *В условиях трансформации агропромышленного комплекса и растущих требований к профессиональной компетентности работников особую актуальность приобретает вопрос кадровой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. В статье рассматривается роль дополнительного профессионального образования (ДПО) как стратегического инструмента повышения квалификации, адаптации кадров к технологическим и нормативно-правовым изменениям, а также удержания специалистов в отрасли. Анализируются современные вызовы, с которыми сталкиваются аграрные предприятия — от нехватки квалифицированных кадров до ускоренной цифровизации производства. На основе обзора действующих программ ДПО, нормативно-правовой базы и практик взаимодействия вузов с агропредприятиями предложены рекомендации по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития в АПК. Подчёркивается необходимость междисциплинарного подхода, включающего не только технологические, но и правовые, управленческие и экологические компетенции.*

Ключевые слова: *дополнительное профессиональное образование, кадровая устойчивость, сельскохозяйственные предприятия, АПК, повышение квалификации.*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,
Master of Science,
Department of Biotechnology and Food Products, Lecturer,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

KOPARULINA Aleksandra Evgenievna,
Master of Industrial Training,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

LOPAYEVA Nadezhda Leonidovna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

RAZHINA Eva Valeryevna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

KURASH Dmitry Konstantinovich,
Lecturer,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

THE ROLE OF DEPENDENT EDUCATION IN ENSURING STAFF SUSTAINABILITY IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Annotation. *With the agro-industrial complex undergoing transformation and increasing demands on professional competence, the issue of workforce sustainability in agricultural enterprises is particularly pressing. This article examines the role of continuing professional education (CPE) as a strategic tool for improving skills, adapting personnel to technological and regulatory changes, and retaining specialists in the industry. It analyzes the current challenges facing agricultural enterprises, ranging from a shortage of qualified personnel to the accelerated digitalization of production. Based on a review of existing CPE programs, the regulatory framework, and practices of university interactions with agricultural enterprises, recommendations are proposed for improving the continuous professional development system in the agro-industrial complex. The need for an interdisciplinary approach, incorporating not only technological but also legal, managerial, and environmental competencies, is emphasized.*

Key words: *additional professional education, personnel stability, agricultural enterprises, agro-industrial complex, advanced training.*

Современный агропромышленный комплекс (АПК) переживает этап глубокой трансформации, обусловленной как технологическими прорывами (цифровизация, биотехнологии, точное земледелие), так и изменением внешнеполитической и экономической конъюнктуры. В этих условиях кадровый потенциал становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Однако отрасль по-прежнему сталкивается с дефицитом квалифицированных специалистов, особенно в сельской местности, а также с низкой мотивацией молодёжи к работе в АПК.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) выступает важным механизмом

преодоления этих вызовов, обеспечивая непрерывное обновление знаний и навыков работников. В отличие от базового высшего или среднего профессионального образования, ДПО гибко реагирует на запросы рынка труда и позволяет быстро адаптировать кадры к новым условиям [1].

Сельскохозяйственные предприятия испытывают нехватку инженерно-технических и агрономических кадров. При этом значительная часть действующих специалистов имеет устаревшие знания, не соответствующие современным требованиям к производству, безопасности и экологической ответственности. Особенно остро эта проблема стоит в малых и средних хозяйствах, где ресурсы на обучение ограничены.[2].

Программы ДПО позволяют:

– Обновлять профессиональные компетенции в соответствии с актуальными стандартами и технологиями;
– Повышать лояльность персонала за счёт инвестиций в его развитие;
– Снижать издержки на подбор и адаптацию новых сотрудников;
– Обеспечивать соответствие требованиям законодательства (в том числе в сфере охраны труда, экологии, пищевой безопасности);
– Формировать кадровый резерв внутри предприятия.

Особую роль играют корпоративные программы ДПО, разрабатываемые совместно с вузами и отраслевыми ассоциациями. Например, факультеты биотехнологии и агрономии могут предлагать модульные курсы по биоудобрениям, ферментным технологиям, цифровому мониторингу полей или правовым аспектам обращения сельхозпродукции [3].

Рассмотрим рекомендации по совершенствованию системы ДПО в АПК:

1. Развитие практико-ориентированных программ с участием работодателей на этапе проектирования.
2. Интеграция правовых и управленческих модулей в технические программы ДПО.
3. Государственная поддержка — субсидии или льготы для предприятий, инвестирующих в обучение персонала.
4. Развитие дистанционных форм ДПО, особенно для работников удалённых регионов.
5. Создание отраслевых центров компетенций на базе вузов, объединяющих образовательные, исследовательские и производственные ресурсы.

Дополнительное профессиональное образование — не просто инструмент повышения квалификации, а стратегический ресурс обеспечения кадровой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Его эффективное внедрение способствует не только повышению производительности и конкурентоспособности АПК, но и социальному развитию сельских территорий. Для этого требуется тесное взаимодействие между образовательными организациями, бизнесом и государством, а также переход к гибкой, модульной и междисциплинарной модели непрерывного профессионального обучения.

Список литературы:

[1] Учебное пособие по реализации задач, поставленных в рабочих программах ДПО для обучающихся аграрных специальностей по химическим дисциплинам : учебное пособие / составители Н. И. Ярован, В. М. Маркина. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[2] Саляхов, Д. Д. Обеспечение социально-экономической эффективности институтов ДПО аграрной сферы / Д. Д. Саляхов // Приоритеты научно-технологического развития агропромышленного комплекса в современных условиях : сборник научно-практических материалов Международной научно-практической конференции, Казань, 05–07 июня 2024 года. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2024. – С. 345-356. – EDN SGAATZ.

[3] Приоритеты системы научного обеспечения АПК : Сборник по материалам научных конференций, п. Челюскинский, 02 июня 2022 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», 2022. – 466 с. – ISBN 978-5-93098-129-2. – EDN PSQBLE.

[4] К вопросу о роли дополнительного профессионального образования в развитии отечественной агросферы в условиях внешних вызовов / В. Г. Новиков, Е. В. Шестакова, В. П. Мелешкин, А. Б. Худяков // Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве. – 2023. – № 3. – С. 42-47. – DOI 10.33920/sel-06-2303-04. – EDN TAUJYH.

References:

[1] A textbook on the implementation of the tasks set in the working programs of DPO for students of agricultural specialties in chemical disciplines: a textbook/compilers N. I. Yarovan, V. M. Markina. - Eagle: OrelGAU, 2024. - 159 p. - Text: electronic//Doe: electronic library system.

[2] Salyakhov, D. D. Ensuring the socio-economic efficiency of agricultural institutions/D. D.

Salyakhov//Priorities of the scientific and technological development of the agro-industrial complex in modern conditions: a collection of scientific and practical materials of the International Scientific and Practical Conference, Kazan, June 05-07, 2024. - Kazan: FSBEI DPO “Tatar Institute for Retraining of Agribusiness Personnel,” 2024. - S. 345-356. – EDN SGAATZ.

[3] Priorities of the scientific support system of the agro-industrial complex: Collection based on the materials of scientific conferences, p. Chelyuskinsky, June 02, 2022. - Moscow: Federal State Budgetary Educational Institution of Additional Professional Education “Russian Academy of Personnel Support for the Agro-Industrial Complex,” 2022. - 466 p. - ISBN 978-5-93098-129-2. – EDN PSQBLE.

[4] On the role of additional vocational education in the development of the domestic agricultural sphere in conditions of external challenges/V. G. Novikov, E. V. Shestakova, V. P. Meleshkin, A. B. Khudyakov//Rationing and remuneration in agriculture. – 2023. – № 3. - S. 42-47. – DOI 10.33920/sel-06-2303-04. – EDN TAUJYH.

