Дата поступления рукописи в редакцию: 25.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-296-300
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

СТЕПАНОВА Татьяна Владимировна,
кандидат юридических наук, начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ШВЕЦОВА Татьяна Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова»,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки государственных муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,
преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация. *В статье анализируются проблемные вопросы в части профессиональной служебной подготовки личного состава ФСИН России, где на примере занятий по огневой подготовке обращается внимание на возможные страхи, которые могут испытывать вновь принятые на службу сотрудники и на причины их возникновения. Психологическая подготовка к уверенному, эффективному, а самое главное, соответствующему установленному законодательству, применению табельного оружия, является одним из главных аспектов профессиональной первоначальной подготовки сотрудников.*

Ключевые слова: *ФСИН России; сотрудники; оружие; первоначальная подготовка, профессиональная служебная подготовка, занятия по огневой подготовке; чрезвычайные ситуации.*

STEPANOVA Tatyana Vladimirovna,
Candidate of Law, Head of the Department of Fire and Tactical Special Training, Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

SHVETSOVA Tatyana Vladimirovna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Sports Disciplines and Physical Education of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University”

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training of State Municipal Employees of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia

UVAROV Sergey Anatolyevich,
Lecturer, Department of Physical, Fire and Tactical and Special Training, Pskov Branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia

PSYCHOLOGICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF THE PENAL CORRECTION SYSTEM WHO HAVE BEEN RECRUITED FOR THE FIRST TIME, AIMED AT THE EFFECTIVE USE OF SERVICE WEAPONS IN EMERGENCY SITUATIONS

Annotation. *The article analyzes problematic issues regarding the professional service training of personnel of the Federal Penitentiary Service of Russia, where, using the example of fire training classes, attention is drawn to possible fears that newly recruited employees may experience and the causes of their occurrence. Psychological preparation for confident, effective, and most importantly, in accordance with established legislation, the use of service weapons is one of the main aspects of the initial professional training of employees.*

Key words: *Federal Penitentiary Service of Russia; employees; weapons; initial training, professional service training, fire training classes; emergencies.*

Современная уголовно-исполнительная система Российской Федерации (далее: УИС РФ) представлена достаточно широким перечнем учреждений и органов, каждое из которых выполняет определенный перечень задач, которые, безусловно, важны в реализации общей системе функций, возложенных на Федеральную службу исполнения наказания России (далее: ФСИН России)[1].

Стоит отметить, что в реалиях развития современного российского общества, острой внешнеполитической ситуацией и беспрецедентным экономическим давлением на Россию, вопросы обеспечения общественной безопасности, особенно на территории учреждений и органов ФСИН России, представляют особую общественную значимость, поэтому переоценить вклад каждого работника УИС РФ в дело борьбы с противоправными деяниями, просто не возможно, однако здесь нужно обратить внимание на ряд достаточно серьезных проблемных аспектов.

В соответствии с докладом Директора ФСИН России по итогам работы учреждений и органов УИС РФ за 2024 год в учреждениях и органах ФСИН России наблюдается колоссальный некомплект личного состава (более 25 %), что крайне негативно сказывается как на общей оперативной обстановке, так и на самой возможности учреждений и органов выполнять возложенные на них функции, особенно при возникновении чрезвычайных ситуаций и различного рода происшествий[2].

Стоит отметить, что кадровый вопрос актуален не только для правоохранительных ведомств Российской Федерации, но и для государственных, коммерческих организаций, которые специализируются на выпуске каких-либо товаров (услуг). В случае же с уголовно-исполнительной системой России – к каждому сотруднику ФСИН России предъявляется целый перечень квалификационных требований, которые условно можно разделить на две категории:

- обще-профессиональные требования сотрудника ФСИН России;
- узкоспециализированные (квалификационные) требования, необходимые для выполнения (допуска) определенного вида деятельности.

К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к каждому сотруднику ФСИН России можно отнести:

1. Уровень его правовой подготовки, то есть владение минимальным набором знаний, в части регламентации деятельности учреждений и органов УИС РФ;
2. Уровень физической подготовки, то есть способность сотрудника выполнять порученные ему задачи как лично, так и в составе подразделения;
3. Уровень его владения огнестрельным оружием, то есть знание материальной базы оружия и умение использовать его по целевому назначению[7].

Заметим, что из всех общих профессиональных требований, которые предъявляются к

сотрудникам ФСИН России, наиболее специфичным и сложно отрабатываемым представляется именно умение сотрудниками применять огнестрельное оружие по его целевому назначению.

Здесь стоит оговориться и указать, что проблемы в повышении уровня подготовленности к использованию огнестрельного оружия возникают не только с вновь принятыми сотрудниками, но и с должностными лицами, которые уже не первый год проходят службу в учреждениях и органах ФСИН России. Объясняется указанное рядом факторов, а именно:

1. Сложность организации указанного вида занятий. К примеру, в соответствии с Приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 24 июня 2013 г. № 359 «Об утверждении Инструкции по оборудованию учебно-материальной базы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы»[5] закреплены требования к оборудованию стрелковых тиров (стрельбища), которые предусматривают:

– наличие помещения, отвечающего предъявляемым требованиям;
– оборудование пуле-улавливателя для соответствующего вида оружия, анти-рикошетных устройств и материалов, предупредительных табличек, ограждения, организации оцепления;
– оборудование рубежей (участков местности) для организации занятия;
– места для чистки оружия;
– множества других аспектов, соблюдение которых обязательно.

2. Не готовность ряда сотрудников к осуществлению стрельбы из огнестрельного оружия. Здесь стоит заметить, что в настоящее время в штатном расписании учреждений и органов ФСИН России только небольшое количество структурных подразделений используют в своей профессиональной деятельности огнестрельное оружие.

К примеру, сотрудники отделов по конвоированию, личный состав отдела охраны (караула), сотрудники отделов специального назначения, и прочие должностные лица в своей повседневной служебной деятельности постоянно имеют контакт с оружием. Другие же службы получают закрепленное за ними оружие только в момент проведения занятий по огневой подготовке.

Принимая во внимание озвученный, в начале исследования, некомплект личного состава сотрудников ФСИН России и, соответственно, высокую их загруженность – организация занятий по огневой подготовке и систематический охват 100% личного состава просто невозможны.

Принимая во внимание все указанные проблемные вопросы, на практике, нередко возникают ситуации, когда должностные лица, имеющие достаточно длительный стаж работы в учреждениях и органах ФСИН России не только не умеют эффективно выполнять упражнения с оружием, но и даже бояться его.

Здесь следует указать, что в реалиях вызовов, с которым столкнулась Российская Федерация, начиная с 2022 года и по настоящее время, а также принимая во внимание всю потенциальную опасность, которую несут осужденные к лишению свободы (особенно осужденные за экстремизм, терроризм, а также участники боевых действий) – отсутствие навыков владения сотрудниками огнестрельного оружия и психологическая неготовность его применить может привести просто к фатальным последствиям, схожими с событиями, которые произошли в августе 2024 года в ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области, когда из за террористического акта погибло 4 сотрудника.

Исходя из озвученных проблемных аспектов, которые возникают в части организации и проведения занятий по служебной подготовке сотрудников ФСИН России, можно сделать вывод о том, что формирование у них нужных навыков в части эффективного применения оружия должно формировать в начале прохождения ими службы, когда каждый, из вновь принятых сотрудников, направляется на специальное первоначальное обучение в ведомственные учебные заведения ФСИН России.

Считаем, что именно период прохождения сотрудниками первоначального обучения – это наиболее оптимальное время для развития у них всех необходимых навыков, а также для оказания помощи в преодолении страха в использовании огнестрельного оружия.

Если говорить о морально-волевой составляющей, связанной с готовностью применения сотрудниками ФСИН России огнестрельного оружия, то здесь можно выделись сразу несколько аспектов, на которых должно быть акцентировано внимание:

1. Страх сотрудника от использования самого оружия. В действительности, каждый выстрел из любого вида огнестрельного оружия сопровождается:

– Звуком выстрела, который может оглушить сотрудника или даже его напугать;
– Отдачей оружия, которая при недостаточной физической подготовленности сотрудника, может привести к болезненным ощущениям в теле, ушибам и даже растяжениям. Кроме того оружие может выпасть из рук стреляющего[4];
– При неверном обучении сотрудников правилам осуществления стрельбы, к примеру, из

пистолета Макарова, выражающимся в неправильном хвате сотрудника за рукоять – он может получить травму из за движения затвора, что также негативно скажется на подсознательной готовности использовать оружие;

– Прочие аспекты.

Решением указанных проблемных вопросов может послужить детальное изучение материальной базы оружия, требований безопасности его использования, отработка стрельбы в холостую, а также осуществление физических упражнений, направленных на развитие у сотрудников силы для уверенного пользования оружием.

2. Страх последствий использования оружия. Говоря об указанном страхе, нужно понимать, что он может быть вызван тремя причинами:

– Страх от возможного убийства (ранения) лица, в отношении которого применяется оружие;
– Страх перед ответственностью, которая может наступить после применения оружия;
– Подсознательный страх, который возник у сотрудника от неудачного опыта использования оружия во время занятий[3].

На преодолении указанных страхов, с нашей точки зрения целесообразно остановиться более подробно.

Страх от возможного убийства (ранения) лица, в отношении которого применяется оружие. В данном случае сотруднику нужно объяснить, что если его привлекают к несению службы (выполнению задач) с использованием огнестрельного оружия, то это означает, что ему доверен сектор работы, невыполнение которой может привести к тяжелым последствиям для общества, к примеру:

– побег осужденного из-под стражи может сопровождаться его дальнейшей противоправной деятельностью, от которой пострадают невинные люди;
– завладение преступниками какими-либо служебными документами опасно тем, что откроется информация, к примеру, об агентурном аппарате посредством которого оперативно-розыскные службы собирали информацию позволяющую предупреждать преступления;
– завладение злоумышленниками оружия и боеприпасов является априори опасным действием, которое может привести к множественным жертвам или иным негативным последствиям;
– колебание в части применения оружия может нести опасность, как для самого сотрудника, так и для других присутствующих лиц[9].

Формирование понимания потенциальной опасности, которая может последовать из-за сомнений и колебаний сотрудника – это один из ключевых аспектов в морально-психологической подготовке сотрудников ФСИН России[8].

Страх перед ответственностью, которая может наступить после применения оружия. В данном случае основной акцент должен быть сделан на правовой подготовке и отработке предупредительных действий сотрудника перед применением оружия по назначению.

В ходе теоретических занятий каждый сотрудник должен осознать, что если им оружие применяется в соответствии с положениями статьи Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»[6] то он не будет подвергнут уголовному преследованию.

Подсознательный страх, который возник у сотрудника от неудачного опыта использования оружия во время занятий. Указанный страх может возникнуть из изначально не правильной организации занятий, когда руководителем стрельб допускается:

– нетерпимость к ошибкам, которые допускаются сотрудники при выполнении упражнений, выражающиеся в повышенном тоне (криках), неуместных шутках особенно при других обучающихся;
– неудачах в части результативности выполнение упражнений и формирование подсознательного страха о том, что использование оружие будет сопряжено с неудовлетворительным результатам;
– не достаточный уровень подготовленности руководителя занятия и как следствие отсутствие необходимых навыков у вновь принятых сотрудников;
– прочие негативные аспекты.

Решением указанных вопросов может послужить повышение квалификации руководителей занятий в части организации и проведения учебных стрельб с вновь принятыми сотрудниками.

В заключение исследования стоит указать, что все перечисленные аспекты и предложенные решения проблемных вопросов, в настоящее время, представляют особую актуальность в части подготовки сотрудников к самостоятельному несению службы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Список литературы:

[1] Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 2004 г. N 42 ст. 4109

[2] Директор ФСИН сообщил о нехватке почти 54 тыс. сотрудников // URL: https://www.rbc.ru/society/12/03/2025/67d188829a79475d65e087d5

[3] Лукьянова К. С. Вопросы психологической подготовки при обучении стрельбе / К. С. Лукьянова // Студенческий. – 2023. – № 31-5(243). – С. 21.

[4] Морданова А. В. Стрессовые ситуации, с которыми сталкиваются курсанты при стрельбе на учебных занятиях по огневой подготовке / А. В. Морданова // Социальное управление. – 2025. – Т. 7, № S1. – С. 46.

[5] Об утверждении Инструкции по оборудованию учебно-материальной базы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 24 июня 2013 г. № 359 // URL: https://base.garant.ru/71436444/?ysclid=mh38o8qst2646271015

[6] Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федераци: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I «и» // Ведомостb Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 19 августа 1993 г., № 33, ст. 1316

[7] О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 июля 2018 г. № 30 ст. 4532

[8] Погодин В. А. Особенности организации учебно-тренировочного процесса по стрелковым видам спорта в образовательных организациях ФСИН России / В. А. Погодин // Физическое воспитание молодежи и студенческий спорт в современном обществе: проблемы и перспективы развития, подготовка спортивного резерва: Сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института, Йошкар-Ола, 15 ноября 2024 года. – Йошкар-Ола: АНО ВО Межрегиональный открытый социальный институт, 2024. – С. 118.

[9] Рахманов А. С. Стрельба из пистолета Макарова сотрудниками Федеральной службы исполнения наказаний: значимость умения, трудности и основные проблемы при производстве выстрела / А. С. Рахманов, Д. С. Букатина, В. Ю. Киселев // Актуальные проблемы совершенствования огневой подготовки в уголовно-исполнительной системе : Сборник материалов научно-практического семинара с Международным участием, Рязань, 21 мая 2024 года. – Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2024. – С. 48.

References:

[1] Questions of the Federal Penitentiary Service: Decree of the President of the Russian Federation of October 13, 2004 No. 1314//Collection of legislation of the Russian Federation of October 18, 2004 No. 42 Art. 4109

[2] The director of the Federal Penitentiary Service reported a shortage of almost 54 thousand employees//URL: https://www.rbc.ru/society/12/03/2025/67d188829a79475d65e087d5

[3] Lukyanova K. S. Issues of psychological training in shooting training/K. S. Lukyanova//Student. – 2023. – № 31-5(243). - S. 21.

[4] Mordanova A. V. Stressful situations faced by cadets when shooting at fire training sessions/A. V. Mordanova//Social management. – 2025. - VOL. 7, NO. S1. - S. 46.

[5] On approval of the Instruction on equipping the educational and material base of institutions and bodies of the penitentiary system: Order of the Federal Penitentiary Service of June 24, 2013 No. 359// URL: https://base.garant.ru/71436444/?ysclid=mh38o8qst2646271015

[6] On institutions and bodies of the penitentiary system of the Russian Federation: Law of the Russian Federation of July 21, 1993 No. 5473-I “and “//Vedomosti of the Congress of People’s Deputies and the Supreme Council of the Russian Federation of August 19, 1993, No. 33, Art. 1316

[7] On service in the penitentiary system of the Russian Federation and on amending the Law of the Russian Federation “On Institutions and Bodies Executing Criminal Penalties in the Form of Imprisonment”: Federal Law of July 19, 2018 No. 197-FZ// Collection of Legislation of the Russian Federation of July 23, 2018 No. 30 Art. 4532

[8] Pogodin V. A. Peculiarities of the organization of the training process in shooting sports in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia/V. A. Pogodin//Physical education of youth and student sports in modern society: problems and development prospects, preparation of a sports reserve: Collection of articles based on the materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference, held on the basis of the Interregional Open Social Institute, Yoshkar-Ola, November 15, 2024 - Yoshkar-Ola: ANO HE Interregional Open Social Institute, 2024. - S. 118.

[9] Rakhmanov A. S. Shooting from a Makarov pistol by employees of the Federal Penitentiary Service: the importance of skill, difficulties and main problems in firing a shot/A. S. Rakhmanov, D. S. Bukatina, V. Yu. Kiselev//Actual problems of improving fire training in the penal system: Collection of materials of a scientific and practical seminar with International participation, Ryazan, May 21, 2024. - Ryazan: FSIN Academy of Law and Management, 2024. - S. 48.