Дата поступления рукописи в редакцию: 15.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-273-276
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

ГОФМАН Александр Анатольевич,
доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки государственных муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,
преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,
кандидат психологических наук, доцент кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки СЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УИС НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация*. В статье рассматриваются актуальные проблемы тактико-специальной подготовки сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на современном этапе. Тактико-специальная подготовка направлена на освоение сотрудниками большого спектра знаний и навыков в области обеспечения правопорядка и дисциплины в учреждениях ФСИН России. В учреждениях ФСИН России отбывают наказание осужденные, совершившие различные по степени тяжести преступления, что делает тактико-специальную подготовку для работников данных учреждений особо актуальной, ведь контакт с данной социальной группой является очень ответственной обязанностью.*

Ключевые слова*: тактико-специальная подготовка, уголовно-исполнительная система, обеспечение правопорядка, учреждения ФСИН России.*

GOFMAN Alexander Anatolyevich,
Associate Professor, Department of Fire and Tactical and Special Training, Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training of State Municipal Employees of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia,

UVAROV Sergey Anatolyevich,
Lecturer of the Department of Physical, Fire and Tactical and Special Training Pskov branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia

KAZNACHEEV Valery Alexandrovich,
Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor of the Department of Physical,
fire and tactical and special training of the SUI FSIN of Russia,

PROBLEMATIC ISSUES OF TACTICAL AND SPECIAL TRAINING OF UIS EMPLOYEES AT THE PRESENT STAGE

Annotation*. The article discusses the current problems of tactical and special training of employees of institutions and bodies of the penal system at the present stage. Tactical and special training is aimed at mastering by employees a wide range of knowledge and skills in the field of law enforcement and discipline in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. Convicts who have committed crimes of varying severity are serving sentences in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia, which makes tactical and special training for employees of these institutions particularly relevant, because contact with this social group is a very responsible responsibility.*

Key words*: tactical and special training, the penal enforcement system, law enforcement, institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia.*

Служба в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) всегда была нелегка, поскольку предусматривает тесное взаимодействие с особой категорией граждан – осужденными. В этой связи особое внимание следует уделять разного рода подготовке сотрудников. В первую очередь психологической, потому, что атмосфера исправительного учреждения в принципе угнетающе влияет на человека, а вместе с тем и содержащиеся там люди – нарушители закона, нередко очень жестоки [4]. В таком климате не только может пострадать ментальное здоровье сотрудников, но и его жизнь постоянно находится под угрозой, кроме этого, может существовать реальная угроза членам их семей и родственникам. Кроме того, очень важны и другие виды подготовки, например, огневая, физическая и тактико-специальная (далее – ТСП). Без них не только здоровье и жизнь сотрудника могут находиться под угрозой, но и выполнение служебных и служебно-боевых задач может быть не выполнено, особенно в условиях проведения специальной военной операции на территории Украины. Естественно, что осужденные не могут находиться в неведении и быть максимально отрезаны от мира, в связи с этим они понимают, что из такой обстановки в стране можно извлечь некую выгоду.

Во-первых, частичная мобилизация 2022 года коснулась многих семей, в том числе и семей сотрудников УИС. Соответственно, данный факт влияет на их психологическое состояние и может быть использовано осужденными в свою пользу. Кроме того, гибель, ранение родственников, знакомых, сопереживание товарищам по службе при получении трагических известий также сказывается на состоянии сотрудника. Согласно законодательства РФ, сотрудник имеет право на отпуск по личным обстоятельствам, однако сможет ли он за несколько дней «прийти в себя», смириться с потерей и приступить к исполнению своих обязанностей в полном объеме? Очень маловероятно.

Во-вторых, обстановка, вызванная ослаблением внимания сотрудников, которое может быть по разным причинам, создает соблазн осужденным совершить противоправный поступок, например, организовать массовые беспорядки и многое другое. В таком случае важно не просто знать свои должностные обязанности и инструкции, но и уметь их применить в необходимой ситуации. В этом и помогает тактико-специальная подготовка.

Тактико-специальная подготовка представляет собой подотрасль специальных знаний в сфере обеспечения правопорядка, изучающая проблемы служебно-боевой деятельности, вопросы применения сил и средств подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Кроме того, ТСП является составной частью общей профессиональной подготовки сотрудников УИС и включает в себя комплекс учебных дисциплин, цель которых – обучение личного состава УИС умелым действиям в экстремальных ситуациях и заблаговременной подготовке руководящего и начальствующего состава к выполнению служебно-боевых задач в условиях ЧО и в военное время. В уголовно-исполнительной системе она также необходима, поскольку субкультура осужденных ежедневно приобретает новые краски, правила и особую ценность её обычаев в местах лишения свободы. Так, в ночь на 20 июня 2022 года в исправительной колонии №25 в Иркутской обла-

сти восемь осужденных, вооружившись палками и ножами, избили осужденных из других отрядов [3]. Причиной конфликта стало неподчинение требованиям лидера организованной группы и сотрудничество с администрацией колонии. В результате драки один осужденный скончался в больнице, шесть человек получили травмы. В подобных ситуациях важно не терять самообладание и не поддаваться панике, действуя строго по инструкции, кроме того необходимо помнить, что для сотрудника УИС понятие «справедливость» аналогична понятию «законность», однако несмотря на большое количество инструкций, рекомендаций, учений и стажировок всё же остаются случаи неповиновения, дезорганизации и массовых беспорядков в исправительных учреждениях. Рассмотрим актуальные проблемы, встречающиеся при проведении тактико-специальной подготовке сотрудников УИС.

1. Одной из самых актуальных проблем практически каждого подразделения правоохранительных органов является некомплект учреждений или «кадровый голод» [2]. Для решения данной проблемы необходим комплекс мероприятий. В первую очередь, повышение престижа службы (нет ни одного современного фильма, которые способствовали стремлению молодежи проходить службу в УИС), усиление социальных гарантий и реальная реализации их в жизни.
2. Из первой проблемы плавно вытекает и вторая не менее важная проблема – финансирование.
3. Еще одной проблемой является личная незаинтересованность части сотрудников к выполнению служебных задач, которая также вытекает из-за «кадрового голода».

Указанные проблемы трудно искоренить, поскольку они входят в состав «извечных» проблем и до сих пор не нашли своего оптимального решения, но некоторые рекомендации всё же были предложены разными авторами и учеными. Во-первых, как уже было сказано, необходимо увеличить финансирование системы и, как вариант, вернуть некоторые социальные гарантии сотрудников (например, реальная возможность обеспечения жильем, например, как военная ипотека, реальное всестороннее обеспечение в командировках, бесплатный проезд на общественном транспорте и др). Обеспечение подобных достоинств службы в УИС привлекло бы молодых сотрудников на службу.

Другой проблемой является их обучение. В образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров для правоохранительных органов, необходимо обучение ТСП на протяжении всего периода обучения: изучая действия различных подразделений при ЧО начиная от действий младшего начальствующего состава, руководителя различных групп боевого порядка и заканчивая действиями руководителя специальной операции с организацией взаимодействия, связи, всестороннего обеспечения, с отработкой всех документов, в том числе и графических, с последующей проверкой принятого решения действиями в рамках практических занятий (учений), а при отработке некоторых тем (отражение вооруженного нападения на объекты УИС, поиск и задержание вооруженных или других особо опасных преступников, совершивших групповой побег из-под стражи или при конвоировании) даже с использованием боевого оружия, т.е. проводить комплексные занятия, которые включают элементы ТСП и огневой подготовки по единому замыслу[1]. Кроме этого, необходимо проводить занятия по использованию различных специальных средств (специальные газовые средства, световые и акустические специальные средства, средства принудительной остановки транспорта, средства разрушения преград и другие, состоящие на вооружении УИС). Порядок организации в данном случае стоит разобрать с каждым образовательным учреждением в индивидуальном порядке.

Проблему незаинтересованности возможно решить лишь несколькими способами – изменив менталитет сотрудников, поскольку пока человек сам не придет к тому, что его нежелание что-либо делать – это проблема, никто не сможет доказать ему это и помочь в разрешении. Также, на государственном уровне проводить различные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, привитие ему необходимых качеств, не терпящих халатного отношения к выполнению своих обязанностей, не допускать равнодушного отношения к проблемам воспитания подрастающего поколения.

Кроме этого, правовые акты по применению, оружия, специальных средств, физической силы должны исключать двойное толкование (право применять оружие, физическую силу и специальные средства и, одновременно, ответственность за превышение пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). На наш взгляд, государство обязано защищать лиц, подвергающих свою жизнь и здоровье опасности. В реальной обстановке времени на решение задачи по указанной проблемы может не быть. Главная цель – выполнение поставленной задачи, сохранение жизни и здоровья своих товарищей.

Список литературы:

[1] Зауторова Э.В. Анализ организации профессионального обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы // Журнал прикладных исследований. 2024. №6.

[2] Кривощекова, М. С. Тактико-специальная подготовка как базовый элемент профессиональной подготовки сотрудников УИС / М. С. Кривощекова, А. Г. Кашибадзе // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе : материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием, Самара, 22 апреля 2022 года / Самарский юридический институт ФСИН России. Том Часть 2. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 140-142.

[3] Наймушин И. Крупные ЧП в местах лишения свободы в России / Наймушин И. // Сетевое издание РИА Новости МИА «Россия сегодня». – 2022.

[4] Шлома, Д. С. Психологическая подготовка сотрудников УИС при выполнении тактико-специальных задач в учреждениях ФСИН России / Д. С. Шлома // Педагогическое мастерство : материалы XLIX Международной научной конференции, Казань, 20–23 апреля 2023 года. – Казань: Молодой ученый, 2023. – С. 24-27.

References:

[1] Zautorova E.V. Analysis of the organization of vocational training for employees of the penitentiary system//Journal of Applied Research. 2024. №6.

[2] Krivoshchekova, M.S. Tactical and special training as a basic element of professional training for employees of the penal system/M.S. Krivoshchekova, A.G. Kashibadze//Problems and prospects for the development of the penitentiary system of Russia at the present stage: materials of the All-Russian scientific conference of students and young scientists with international participation, Samara, April 22, 2022/Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Volume Part 2. - Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service, 2022. - S. 140-142.

[3] Naimushin I. Major emergencies in places of deprivation of liberty in Russia/Naimushin I.//Network edition of RIA Novosti MIA “Russia Today.” – 2022.

[4] Shloma, D. S. Psychological training of employees of the penal system when performing tactical and special tasks in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia/D. S. Shloma// Pedagogical skills: materials of the XLIX International Scientific Conference, Kazan, April 20-23, 2023. - Kazan: Young scientist, 2023. - S. 24-27.

