Дата поступления рукописи в редакцию: 28.09.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-9-164-166
Дата принятия рукописи в печать: 15.10.2025 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ПРИОРИТЕТНОСТЬ ЦЕЛИ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация. *В статье рассмотрены основные составляющие системы исправительного воздействия на осужденных в местах лишения свободы.*

Целью статьи определяется уточнение организационно-методического сопровождения процесса исправления осужденных в аспекте приоритетности цели их исправления в системе коррекционного, воспитательного, мотивационного и иных направлений работы персонала пенитенциарных учреждений.

Методами и методиками статьи определяются: анализ практики реализации и функционирования системы воспитательной работы с осужденными; нормативное правовое регулирование исправления, в том числе в аспекте приоритетности цели исправления; определение основных принципов, методов и методик, применяемых в данной деятельности; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового отечественного и зарубежного опыта в области исправления личности.

Результатами исследования стали: определение основных принципов исправления (законности, гуманизма, равенства, соединения наказания с исправительным воздействием, рационального применения мер принуждения и поощрения, поступательность, системность, комплексность, постоянность, многоаспектность и т.д.); определение основ данной работы (нормативно-правовая и организационно-методическая база, формы, направления и методы коррекционно-воспитательного воздействия на личность и группы осужденных, профессиональный отбор, сопровождение персонала и его подготовка по вопросам исправительного воздействия).

Ключевые слова*: исправление; осужденные; сотрудники; пенитенциарное учреждение; принципы.*

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

PRIORITY OF THE GOAL OF CORRECTION OF CONVICTS IN THE ORGANIZATION OF CORRECTIONAL IMPACT OF PLACES OF IMPRISONMENT

Annotation*. This article examines the main components of the correctional system for convicts in places of detention organizational and methodological support for the process of correction of convicts in terms of the priority of the goal of their correction in the system of correctional, educational, motivational and other areas of work of the staff of penitentiary institutions. The methods and techniques of the article are defined as follows: analysis of the practice of implementation and functioning of the system of educational work with convicts; normative legal regulation of correction, including in terms of the priority of the goal of correction; definition of the basic principles, methods, and techniques used in this activity; analysis and synthesis of new developments and innovative trends, as well as advanced domestic and international experience in the field of personality correction. The results of the study were: the definition of the basic principles of correction (legality, humanism, equality, the combination of punishment with corrective action, the rational use of coercive and reward measures, progressiveness, systematicity, complexity, consistency, multi-facetedness,*

etc.); definition of the foundations of this work (regulatory and organizational-methodological framework, forms, directions and methods of correctional and educational influence on individuals and groups of convicts, professional selection, support of personnel and their training in matters of correctional influence).

Key words: *correction; convicts; employees; penitentiary institution; principles.*

Введение. Приоритетность цели исправления в организации исправительного воздействия на осужденных, определяемая обществом и государством для лиц, преступивших закон, остается основой организации деятельности пенитенциарных сотрудников, так как наказание, определенное приговором суда, является не только карой за совершенное преступление, но и имеет своей целью недопущение вышедшими на свободу в дальнейшем противоправных деяний.

В связи с этим деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы строиться не только на постоянном контроле за организацией отбывания наказания, но и находиться в постоянном поиске и внедрении новых эффективных средств исправительного воздействия на личность, создания инновационных методов и условий для реализации исправительного воздействия, ресоциализации, пробации и т.д. осужденных.

Цель статьи: уточнение организационно-методического сопровождения процесса исправления осужденных в аспекте приоритетности цели их исправления в системе криминологического, коррекционного, воспитательного, мотивационного и иных направлений работы персонала пенитенциарных учреждений представленное на основе проведенного изучения нормативных правовых организационных документов в области пенитенциарной практики, а также теоретических основ теорий исправления личности и групп.

Задачами статьи, соответственно, нами определены:

- анализ отчетных, аналитических и научных источников, нормативных правовых, организационно методических материалов, передового опыта и новаций в области исправительного воздействия;
- анализ практики осуществления пенитенциарной деятельности в аспекте применения основных средств исправления осужденных;
- определение основные направлений и представление воспитательной работы с осужденными, как основы системы принципов, методов и форм исправительного воздействия на личность осужденного.

Методами и методиками работы выступили: анализ практики реализации и функционирования системы исправительного воздействия на осужденных; нормативное правовое и организационно методическое регулирование процесса исправления, в том числе в аспекте приоритетности цели исправления осужденного; определение основных принципов, методов и методик применяемых в данной деятельности; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового отечественного и зарубежного опыта в области исправления личности.

Результаты исследования.

Цель исправления осужденного законодателем установлена в части 2 статьи 43, УК РФ, однако понятие «исправление осужденного» дается в статье 110 УИК РФ, где: «Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование их правопослушного поведения». Согласно части 2 статьи 110 УИК РФ основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие [1, 2]. Следовательно, как мы уже указывали ранее, для достижения цели исправления необходимо комплексно и системно использовать указанные средства в течение всего срока отбывания наказания [3, с. 593]. Многолетнее изучение и мониторинг практики пенитенциарной деятельности в области организации процесса исправления, теоретико-методологических основ его организации показывают, что основными принципами исправительного воздействия на осужденного остаются: законность проводимого воздействия на личность отбывающих наказание; принцип гуманизма проводимой работы; принцип равенства участников; принцип соединения наказания с исправительным воздействием на личность осужденного; принцип рационального применения мер принуждения и поощрения осужденного; принцип поступательности применяемых мер и методов, принцип системности и комплексности применяемых мер, средств и методов воздействия, принцип постоянности, принцип многоаспектности и т.д. [3-6].

Воспитательная работа, как одно из основных средств исправления осужденных, имеет сложную структуру, и осуществляется в процессе применения всех основных исправительных средств (например, в процессе получения образования и профессии, общественно полезного

труда, формирования навыков социально одобряемого досуга, хобби и т.д.), а также содержит в себе элементы средств исправления (например, режима, контроля, развития, формирования навыков бесконфликтного общения, поддержания социально полезных связей и т.д.). Следовательно, основные ее составляющие содержатся в иных средствах исправления, а также могут быть условно разделены на отдельные направления, формы, средства, методы и т.д. имеющие свои связи и компоненты.

На основе анализа исследований проблем осуществления исправительного воздействия на личность осужденного установлено, что можно выделить

- по охвату воздействия на два основных: индивидуальное (личное и внутриличностное) и массовое (групповое, коллективное, общественное);
- по применяемым формам на четыре общих направления: традиционное (праздники, собрания, концерты и иные массовые мероприятия); образовательно-общественное (лекции, акции, конкурсы, волонтерство и т.д.); интерактивное (средства наглядной агитации, мониторинг изменений, средства массовой информации, диагностика и т.д.).

Выводы, заключение.

Проведенное исследование показывает, что приоритетность цели исправления осужденного требует от всех его реализаторов профессиональных компетенций в области контроля, воспитания, коррекции, модераторства, ассертивного поведения и т.д. и осуществляется в процессе применения всех основных исправительных средств, а следовательно, также требует постоянного контроля и совершенствования деятельности и профессиональной подготовки и сопровождения персонала пенитенциарных учреждений.

Список литературы:

[1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022) Статья 110. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 15.09.2025).

[2] Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21 июня 2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // http://www.consultant.ru/ document/ cons_doc_LAW_123461/ (дата обращения: 15.09.2025).

[3] Казберов П.Н. Воспитательная работа как основное средство исправительного воздействия на осужденных: принципы, методы, формы // Образование и право. – 2025. – № 5. – С. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595.

[4] Давыдова Н.В. Значение религиозно-нравственного воспитания как противодействия криминальной и экстремистской оппозиции в местах лишения свободы // Право и образование. – 2019. – № 2. – С. 111-116.

[5] Виноградов В.В. Педагогические основы ресоциализации осужденных в пенитенциарной социальной работе. Москва: Центр современных образовательных технологий, 2011. 234 с.

[6] Майстренко Г.А. Воспитательный процесс с осужденными в уголовно-исполнительной системе с учетом общественного фактора // Право и управление. 2023. – № 12. – С. 277-280.

References:

[1] The Criminal Executive Code of the Russian Federation of 08.01.1997 No. 1-FZ (ed. 11.06.2022) Article 110. The main forms and methods of educational work with http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_12940/ sentenced to imprisonment (date of appeal: 15.09.2025).

[2] Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of June 21, 2005 No. 91 “On approval of the Instruction on the organization of educational work with convicts in educational colonies of the Federal Penitentiary Service “// http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_123461/ (date of appeal: 15.09.2025).

[3] Kazberov P.N. Educational work as the main means of correctional influence on convicts: principles, methods, forms//Education and law. – 2025. – № 5. - S. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595.

[4] Davydova N.V. The importance of religious and moral education as a counteraction to criminal and extremist opposition in places of deprivation of liberty//Law and education. – 2019. – № 2. - S. 111-116.

[5] Vinogradov V.V. Pedagogical foundations of resocialization of convicts in penitentiary social work. Moscow: Center for Modern Educational Technologies, 2011. 234 pp.

[6] Maistrenko G.A. Educational process with convicts in the penal system, taking into account the social factor//Law and management. 2023. – № 12. - S. 277-280.