Дата поступления рукописи в редакцию: 04.05.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-375-378

АХМЕДХАНОВА Самира Телхатовна,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права
Северо-Кавказского института (филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
e-mail: mail@law-books.ru

БИРАРОВ Илья Федорович,
аспирант ОЧУ ВО
«Московский Инновационный Университет»,
e-mail: mail@law-books.ru

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация. *В современной России разработка и применение правовой идеологии, которая акцентирует на уважении к Конституции и законам страны, становится краеугольным камнем для формирования граждан. Это направление является ключевым в политической и идеологической деятельности государства. Именно правовое воспитание, особенно среди молодежи и студентов, играет критическую роль в устранении правонарушений и снижении уровня преступности, причем через образовательные и общественные инициативы. В условиях сложившейся обстановки, задача государства в выработке целостной и систематизированной концепции правового развития становится все более актуальной и стратегически важной.*

Ключевые слова: *правовое воспитание, образование, антикоррупционное воспитание, студенты, молодежь, профилактика, предупреждение, противодействие.*

AKHMEDKHANOVA Samira Telkhatovna,
Candidate of Law,
Associate Professor of the Department of Criminal Law
of the North Caucasus Institute (branch) of VGUYU
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

BIRAROV Ilya Fedorovich,
postgraduate student at the Moscow Innovation University

LEGAL EDUCATION OF STUDENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation. *In modern Russia, the development and application of legal ideology, which focuses on respect for the Constitution and laws of the country, becomes the cornerstone for the formation of citizens. This direction is key in the political and ideological activities of the state. It is legal education, especially among young people and students, that plays a critical role in eliminating offenses and reducing crime, and through educational and public initiatives. In the current situation, the task of the state in developing a holistic and systematic concept of legal development is becoming increasingly relevant and strategically important.*

Key words: *legal education, education, anti-corruption education, students, youth, prevention, prevention, counteraction.*

Вместо того чтобы разжигать разделение и конфликты между различными социальными слоями, национальная правовая система должна способствовать гармоничному объединению общества и стремиться к формированию общественной солидарности и политической стабильности. Страна, пережившая многочисленные войны, революции и реформы, теперь остро нуждается в консолидации своих усилий, как интеллектуальных, так и материальных, для про-

ведения необходимых восстановительных и строительных работ. Правовая система должна активно способствовать этому процессу, поддерживая высокие моральные стандарты и внутреннюю целостность государства.

Подход к формированию правовой идеологии в Российской Федерации должен включать в себя анализ и интеграцию наработок прошлого и настоящего, независимо от их идеологической окраски. Это предполагает открытость к всему, что может способствовать развитию и благополучию страны. В контексте построения такой идеологии, концепции, подразумевающие чрезмерную индивидуализацию или, наоборот, полное подчинение личности государству, не могут служить основой. Вместо этого, необходим баланс, который не подавляет личную инициативу и самостоятельность, но и не приводит к изоляции индивидуума от общества.

Для гармоничного развития личности в обществе необходимо сбалансированное взаимодействие между личными интересами и потребностями общества, избегая доминирования одного аспекта над другим. Встраивание студента в социальную структуру способствует его всестороннему формированию и соблюдению равновесия между его правами и обязанностями.

Для эффективного функционирования правового государства критически важно обеспечить высокий уровень правовой осведомленности среди граждан, а также профессионализм среди правоохранительных органов и других официальных лиц. Правовая культура, отражающая широкий спектр общечеловеческих ценностей, играет ключевую роль в формировании внутренних и внешних норм, которые влияют на правовые аспекты жизни общества.

В современном историческом контексте возникает необходимость в основательно новом подходе к идеологическому образованию. В прошлом, основная цель правового образования для студентов заключалась в искоренении юридической неграмотности и воспитании уважения к закону, видимому как выражение воли трудящегося народа. Однако сегодня, когда рабочие и студенты обладают высоким уровнем образовательной и политической культуры, а также активно участвуют в социальной жизни, правовое образование стремится к более глубокому и разнообразному изучению законодательства, направленному на формирование у студентов способности применять правовые знания в активной трансформирующей деятельности.

Законодательные инициативы отражают только настоящее значение и полезность для общества, обеспечивая не только результаты, но и методы и подходы в педагогической работе. Эти аспекты проявляются в мышлении, стандартах и поведенческих нормах людей, занимающихся воспитанием.

Определение двух ключевых направлений в сфере законодательного образования – информационного и фактического – способствует более эффективной реализации задач по правовому информированию и обучению. Это разделение улучшает вовлечение студентов в деятельность, направленную на их правовое воспитание, включая участие в соответствующих мероприятиях. Под правовым воспитанием понимается целенаправленная деятельность, нацеленная на формирование у студентов законопослушного и социально активного поведения, развитие навыков правомерного поведения и стимулирование активной правовой деятельности как важнейшего аспекта правовой культуры.[2, с.16]

Для развития правовой культуры у молодежи необходимо интегрировать правовое образование с социально-правовыми проектами, а также учитывать объективные социальные условия и активно взаимодействовать с предпринимательскими и общественными организациями. Важно, что правовая подготовка молодых людей включает в себя не только теоретические основы, но и практическое применение в рамках работы коллективов и студенческих групп. Правовое образование тесно связано с политическим, особенно когда речь идет о подготовке молодежи к участию в политических процессах и других действиях, регулируемых законодательством.

Законы, пронизанные духом и решимостью общества, выходят за рамки обычных юридических документов, представляя собой ключевые элементы политической системы. Они стоят в центре социально-правовых отношений, подчеркивая их политическую природу. В рамках улучшения образовательного процесса в области права, основное внимание уделяется не количеству образовательных мероприятий, а повышению их качества и результативности, что позволяет существенно сократить необходимые для этого ресурсы, время и усилия.

Для эффективной передачи и усвоения правовой информации, а также для улучшения качества этого процесса, необходимо применять комплексный подход. Этот подход должен интегрироваться в процесс образования и проводиться параллельно с идеологическими, политическими, социальными, экономическими и культурными активностями. [5, с.163-166]

В структуре правовой культуры, которая непрерывно воспроизводится, можно выделить несколько ключевых этапов. На первом этапе у личности возникает потребность в определенных социальных действиях, которые должны быть

регулированы законом. Далее, индивидуум вовлекается в мир правовых ценностей и поведенческих образцов. Это происходит через различные каналы и инструменты правовой коммуникации, что позволяет ему реализовать свою потребность. Наконец, через личное восприятие и оценку правовых норм, личность переходит к активному правовому действию.

В современной России, развитие государства в значительной мере зависит от правовой осведомлённости и культуры его граждан. В этом контексте, образовательные программы, направленные на студентов, играют ключевую роль в повышении уровня правовой грамотности общества. Они включают в себя не только информирование и просвещение в области права, но и более глубокое правовое обучение, направленное на формирование активных участников в политической, экономической и бытовой сферах через вовлечение в процессы правотворчества и правоприменения, а также предотвращение правонарушений. Такое образование способствует появлению новых аспектов в правовой культуре личности, откликаясь на возникающие потребности в обществе.[3, с. 73-81]

В ближайшее время перед государством стоит задача развиваться как правовое и демократическое общество. Это требует особого внимания к вопросам правового образования и воспитания, поскольку эффективное функционирование демократии невозможно без создания сильного гражданского общества. Основу такого общества составляет высокая правовая культура, которая становится возможной благодаря углублённому изучению и внедрению правовоспитательных программ. Следовательно, актуальность данной темы обусловлена стремлением укреплять государственные структуры через образование и воспитание граждан. Развитие правовой культуры на высоком уровне достигается через систематическое внедрение мер по правовому образованию и воспитанию.

Стоит подчеркнуть значимость эффективно организованного процесса в области правового воспитания и образования, который напрямую влияет на демократическое и правовое развитие страны. Ключевым аспектом здесь является укрепление правовой культуры и сознания. Неэффективные методы в данных процессах могут привести к возникновению правового нигилизма, что выражается в игнорировании законов и неуважении к правовым формам общественных отношений, как отмечает Косивцова О.С. Это подчеркивает важность тщательного подхода к вопросам правового воспитания для предотвращения таких негативных тенденций.[4, с. 117-119]

Студенты — это ключевой сегмент населения, обладающий значительным потенциалом и активностью, который играет важную роль в формировании будущего государства. Именно они составляют наиболее динамичную и обещающую часть общества. Эффективность правового образования этой группы граждан критически важна для определения направления развития страны в будущем. Поэтому приоритет в образовательных инициативах, особенно в сфере правового воспитания, должен отдаваться студенческой среде.

Студенты отличаются от школьников тем, что обладают не только специфическими знаниями в области права, но и реальным опытом их применения. Эта социальная группа также известна своей открытостью к обучению и приобретению нового опыта. Основные характеристики студенческой молодежи включают в себя наличие как теоретической подготовки, так и практического опыта в социальной и жизненной сферах.

Научные дисциплины такие как юриспруденция, психология, педагогика, социология и история активно занимаются изучением вопросов, связанных с правовым воспитанием. Однако, несмотря на множественные исследования, до сих пор не существует единого и полного понимания того, что же такое правовое воспитание. Важно также уточнить, что термины «правовое воспитание» и «гражданское воспитание» часто используются взаимозаменяемо, хотя их полное значение и сферы применения до сих пор не определены окончательно. Чтобы глубже понять ключевые проблемы, связанные с правовым воспитанием, крайне важно разработать четкое определение этого понятия, учитывая разнообразие подходов в его трактовке.

Для данного исследования предлагается рассматривать правовое воспитание как систематическое формирование личностных качеств, убеждений и знаний в правовом контексте, которое охватывает мотивацию и опыт взаимодействия с правовыми аспектами социальной жизни. После определения этого термина целесообразно выделить основные проблемы, которые возникают в процессе правового обучения студентов, учитывая важность и многообразие подходов к данной теме в современных исследованиях.

Согласно исследованиям Виноградова В.В. и Резникова А.П, политические, экономические, правовые изменения, а также переосмысление традиций и резкое социальное разделение влияют на формирование личности молодых людей. Они подчеркивают, что социокультурные реформы и изменения в правовой системе играют значительную роль. В данной статье также рассматривается проблема в области правового образования студентов. Основные трудности включают нехватку профессиональных специалистов, занимающихся правовым обучением, и

слабую регулировку правового воспитания, которая проявляется в недостаточном разграничении этого понятия от других, схожих терминов в законодательстве.[3, с.73-81]

Проблема нехватки квалифицированных специалистов в сфере правового образования требует расширения внимания к правовому воспитанию не только среди студентов юридических специальностей, но и во всем студенческом сообществе. Независимо от образовательного профиля учащихся, важно внедрять основы правового воспитания в учебные программы как высших, так и средних образовательных учреждений. Это может способствовать формированию кадров, способных качественно вкладываться в развитие правовой системы страны.

Неэффективность процессов в сфере правового обучения студентов часто связана с недостаточной подготовкой и мотивацией преподавательского состава, а также с их плохим пониманием самих правовых вопросов. Чтобы повысить качество правового воспитания, важно привлечь к этой деятельности специалистов, которые не только хорошо обучены, но и являются образцом для подражания в образовательной среде. Дополнительно, критическим аспектом, требующим урегулирования, является нехватка четких правил и норм в сфере правового воспитания.[1, с. 428-430]

В научной и нормативно-правовой литературе часто не делают чёткого различия между такими понятиями, как правовое воспитание, гражданское воспитание, гражданско-правовое воспитание и патриотическое воспитание, рассматривая их как взаимозаменяемые. Однако в последнее время наблюдается тенденция, при которой правовое воспитание всё чаще включается как составляющая часть гражданско-правового или патриотического воспитания. Вопросы недостаточной дифференциации между этими понятиями остаются актуальными и требуют дальнейшего разграничения и анализа.

Процесс правового воспитания играет ключевую роль в формировании студенческой молодежи, оказывая значительное влияние на прогрессивное развитие государства в контекстах правовой и демократической структуры. Отсутствие адекватно организованного подхода к правовому воспитанию может существенно затруднить достижение успеха не только в этой области, но и в укреплении патриотического и гражданского сознания. Учитывая это, важно признать и усилить уникальную роль и значимость правового воспитания как независимого аспекта обучения. В свете текущих задач, становится очевидной необходимость глубокого изучения и дальнейшего развития этого направления, что подчеркивает наличие неисследованных вопросов и проблем в данной сфере.

Список литературы:

[1] Бурнашев Г.А., Иванов Б.В. Формирование правовой культуры несовершеннолетних в разных возрастных категориях Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 428-430.

[2] Григорьева Т.В. Коррупция в России: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия / Отв. Ред. Проф. И.А Молетотов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2015. - 16 с.

[3] Виноградов В.В., Резникова А.П. Особенности формирования правовой культуры несовершеннолетних Вестник ВИЭПП. 2019. № 1. С. 73-81.

[4] Девятовская И.В. Психологические предикторы коррупционного поведения личности и их коррекция / И. В. Девятовская, Э. Э. Сыманюк // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 8. - С. 205-208

[5] Косивцова О.С. Актуальные проблемы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних В сборнике: «Социально - экономические и правовые проблемы современного общества». 2015. - С. 117-122.

[6] Пашарина, Е. С., Толстова О. С., Социальное назначение права на образование В сборнике: «Проблемы современного аграрного образования: содержание, технологии, качество» - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – С. 163-166.

Spisok literatury:

[1] Burnashev G.A., Ivanov B.V. Formirovanie pravovoj kul`tury` nesovershennoletnix v razny`x vozrastny`x kategoriyax Molodoj ucheny`j. 2019. № 23 (261). S. 428-430.

[2] Grigor`eva T.V. Korrupciya v Rossii: sushhnost`, prichiny` vozniknoveniya i social`no-e`konomicheskie posledstviya / Otv. Red. Prof. I.A Moletotov. - Novosibirsk: Novosibirskij gosudarstvenny`j universitet, 2015. - 16 s.

[3] Vinogradov V.V., Reznikova A.P. Osobennosti formirovaniya pravovoj kul`tury` nesovershennoletnix Vestnik VIE`PP. 2019. № 1. S. 73-81.

[4] Devyatovskaya I.V. Psixologicheskie prediktory` korrupcionnogo povedeniya lichnosti i ix korrekciya / I. V. Devyatovskaya, E`. E`. Sy`manyuk // Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. - 2014. - № 8. - S. 205-208

[5] Kosivczova O.S. Aktual`ny`e problemy` preduprezhdeniya prestuplenij sredi nesovershennoletnix V sbornike: “Social`no - e`konomicheskie i pravovy`e problemy` sovremennogo obshhestva”. 2015. - S. 117-122.

[6] Pasharina, E. S., Tolstova O. S., Social`noe naznachenie prava na obrazovanie V sbornike: «Problemy` sovremennogo agrarnogo obrazovaniya: soderzhanie, texnologii, kachestvo» - Volgograd: Volgogradskij gosudarstvenny`j agrarny`j universitet, 2018. – S. 163-166.