Дата поступления рукописи в редакцию: 15.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-134-137
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,
Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: opneverova@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: lopaeva77@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: eva.mats@mail.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
к.с.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

ШАРАВЬЕВ Павел Викторович,
к.с.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: spv2388@yandex.ru

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В АПК: РОЛЬ СТИПЕНДИЙ И ГРАНТОВ

Аннотация. *В статье рассматриваются актуальные вопросы поддержки молодых специалистов в агропромышленном комплексе (АПК), с акцентом на роль стипендий и грантов как ключевых инструментов мотивации и удержания кадров в сельских территориях. Автор анализирует действующие государственные и частные программы финансовой поддержки, оценивает их эффективность и выявляет барьеры, препятствующие привлечению молодёжи в отрасль. Особое внимание уделяется взаимосвязи между системой образования, трудоустройством выпускников и мерами социальной поддержки. На основе проведённого исследования предлагаются рекомендации по совершенствованию механизмов стипендиального и грантового финансирования с целью повышения привлекательности АПК для молодых профессионалов и обеспечения устойчивого развития сельских регионов.*

Ключевые слова: *молодые специалисты, гранты, агропромышленный комплекс, поддержка, образование.*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,
Lecturer,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

LOPAYEVA Nadezhda Leonidovna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

RAZHINA Eva Valeryevna,
PhD, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

SMIRNOVA Ekaterina Sergeevna,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

SHARAVYEV Pavel Viktorovich,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

SUPPORT FOR YOUNG SPECIALISTS IN AGRICULTURE: THE ROLE OF SCHOLARSHIPS AND GRANTS

Annotation*. The article discusses current issues of supporting young professionals in the agro-industrial complex, with an emphasis on the role of scholarships and grants as key tools for motivating and retaining staff in rural areas. The author analyzes the existing public and private financial support programs, evaluates their effectiveness and identifies barriers preventing the involvement of young people in the industry. Special attention is paid to the relationship between the education system, the employment of graduates and social support measures. Based on the conducted research, recommendations are proposed for improving the mechanisms of scholarship and grant financing in order to increase the attractiveness of the agro-industrial complex for young professionals and ensure sustainable development of rural regions.*

Key words*: young professionals, grants, agro-industrial complex, support, education.*

Агропромышленный комплекс (АПК) Российской Федерации играет стратегическую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, устойчивом развитии сельских территорий и формировании национального экономического потенциала. Однако в условиях демографических вызовов, миграции молодёжи из сельской местности и дефицита квалифицированных кадров особую актуальность приобретает проблема привлечения и удержания молодых специалистов в аграрной отрасли. Одним из наиболее эффективных инструментов решения этой задачи выступают стипендии и гранты, направленные на материальную и мотивационную поддержку студентов, аспирантов и начинающих профессионалов [1].

Согласно данным Министерства сельского хозяйства РФ, ежегодный дефицит кадров в АПК составляет около 30–40 тыс. специалистов. При этом более 60% выпускников аграрных вузов в течение первых трёх лет после окончания вуза покидают отрасль, мотивируя это низким уровнем заработной платы, недостаточной социальной инфраструктурой в сельской местности и отсутствием перспектив карьерного роста. В этих условиях государственная и корпоративная поддержка на ранних этапах профессионального становления становится не просто дополнительным стимулом, а необходимым условием формирования устойчивой кадровой базы.

Стипендиальная поддержка в аграрном образовании реализуется на нескольких уровнях:

1. Государственные академические и социальные стипендии — обеспечивают базовую финансовую поддержку студентов, однако их размер зачастую не покрывает даже минимальных потребностей.
2. Повышенные стипендии за достижения в учёбе и научной деятельности — стимулируют академическую активность и формируют конкурентную среду среди обучающихся.
3. Целевые стипендии от аграрных предприятий и ассоциаций — закрепляют связь

между образовательным учреждением и работодателем, способствуя трудоустройству выпускников в конкретные хозяйства.

Особое значение приобретают именные стипендии, учреждаемые в честь выдающихся деятелей аграрной науки и практики. Они не только обеспечивают финансовую поддержку, но и формируют у студентов чувство профессиональной идентичности и принадлежности к отрасли.

В отличие от стипендий, гранты чаще направлены на поддержку уже после получения диплома. В рамках государственных программ (например, «Агростартап», «Сельский фермер», «Земский доктор/агроном») молодые специалисты могут получить безвозмездное финансирование для:

– организации собственного агробизнеса;
– переезда и трудоустройства в сельскую местность;
– реализации инновационных проектов в сфере АПК.

Грантовая поддержка особенно эффективна в сочетании с наставничеством, образовательными модулями и доступом к инфраструктуре (технопарки, агрокластеры, кооперативы). Анализ реализации программы «Агростартап» показывает, что более 70% грантополучателей в возрасте до 35 лет успешно развивают своё хозяйство в течение первых пяти лет, что свидетельствует о высокой результативности данного инструмента [2].

Несмотря на положительную динамику, существующая система стипендий и грантов сталкивается с рядом вызовов:

Недостаточная адресность — значительная часть средств распределяется без учёта реальных потребностей региональных рынков труда;

Бюрократические барьеры — сложные процедуры подачи заявок и отчётности снижают доступность грантов для начинающих специалистов;

Отсутствие комплексного подхода — финансовая поддержка зачастую не сопровождается мерами социального характера (жильё, детские сады, медицинское обслуживание), что снижает её привлекательность.

Для повышения эффективности стипендиальных и грантовых программ автор предлагает:

1. Интеграцию образовательных и трудовых траекторий через развитие системы целевого обучения с гарантированным трудоустройством и последующей грантовой поддержкой.
2. Цифровизацию процессов подачи заявок и мониторинга результатов, включая создание единой платформы поддержки молодых специалистов АПК.
3. Расширение участия частного сектора — стимулирование агропредприятий к созданию собственных фондов поддержки через налоговые льготы и гибкие условия софинансирования.
4. Развитие менторских программ, связывающих опытных аграриев и начинающих специалистов, что повышает шансы на успешную адаптацию в профессии [3].

Стипендии и гранты являются неотъемлемыми элементами экосистемы поддержки молодых специалистов в АПК. Их грамотное использование позволяет не только решать кадровые проблемы, но и формировать новое поколение аграриев, ориентированных на инновации, устойчивое развитие и социальную ответственность. Для достижения системного эффекта требуется переход от разрозненных мер к комплексной государственной политике, объединяющей образование, науку, бизнес и местные сообщества [4].

Список литературы:

[1] Участие аграрных вузов в научно-техническом обеспечении развития сельского хозяйства : Материалы Всероссийского семинара совещания проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России, Курск, 26–29 июня 2018 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-7369-0821-9. – EDN XUPOVF.

[2] Вопросы совершенствования методологии научно-образовательного обеспечения АПК / И. С. Санду, Г. М. Демишкевич, В. Г. Савенко, Н. Е. Рыженкова // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2023. – № 11(105). – С. 62-74. – DOI 10.33938/2311-62. – EDN HFFEGY.

[3] Стратегическая роль центров карьеры в создании профессиональных сообществ : сборник материалов научно-практической конференции, Владивосток, 20–21 сентября 2022 года. – Владивосток: Владивостокский государственный университет, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-9736-0726-5. – EDN QZWTZW.

[4] Овчинников, А. С. Обеспечение качества аграрного образования как государственная задача / А. С. Овчинников // Проблемы современного аграрного образования: содержание, технологии, качество : материалы Международной научнометодической конференции, Волгоград, 03–07 мая 2018 года. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – С. 3-23. – EDN VSRUDD.

References:

[1] Participation of agricultural universities in scientific and technical support for the development of agriculture: Materials of the All-Russian seminar of

the meeting of vice-rectors for scientific work of universities of the Ministry of Agriculture of Russia, Kursk, June 26-29, 2018. - Kursk: Kursk State Agricultural Academy named after Professor I.I. Ivanov, 2018. - 123 p. - ISBN 978-5-7369-0821-9. – EDN XUPOVF.

[2] Issues of improving the methodology of scientific and educational support of the agro-industrial complex/I. S. Sandu, G. M. Demishkevich, V. G. Savenko, N. E. Ryzhenkova//Economics, labor, management in agriculture. – 2023. – № 11(105). - S. 62-74. – DOI 10.33938/2311-62. – EDN HFFEGY.

[3] The strategic role of career centers in the creation of professional communities: a collection of materials from a scientific-practical conference, Vladivostok, September 20-21, 2022. - Vladivostok: Vladivostok State University, 2024. - 103 p. - ISBN 978-5-9736-0726-5. – EDN QZWTZW.

[4] Ovchinnikov, A. S. Ensuring the quality of agricultural education as a state task/A. S. Ovchinnikov//Problems of modern agricultural education: content, technology, quality: materials of the International Scientific and Methodological Conference, Volgograd, May 03-07, 2018. Volume Part 1. - Volgograd: Volgograd State Agrarian University, 2018. - S. 3-23. – EDN VSRUDD.

