Дата поступления рукописи в редакцию: 13.10.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-10-281-285
Дата принятия рукописи в печать: 05.11.2025 г.

КЛЮЧНИКОВ Михаил Иванович,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры огневой и тактико-специальной
подготовки юридического факультета
ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ХАЙРУЛЛОВ Анвар Родипович,
преподаватель кафедры физической, огневой и
тактико-специальной подготовки СЮИ ФСИН России,
e-mail: anvar.khayrullov@mail.ru

БОГДАНОВ Максим Николаевич,
кандидат юридических наук, старший преподаватель
кафедры организации режима Псковского филиала
Университета ФСИН России,
e-mail: mbogdanov75@mail.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки государственных
муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. *В условиях современного общества безопасность жизнедеятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) становится одной из ключевых задач, требующей нашего внимания. Первоначальная подготовка, как основа профессиональной деятельности, играет решающую роль в формировании необходимых навыков и знаний, позволяющих эффективно справляться с вызовами, возникающими в процессе службы. Однако, несмотря на существующие программы подготовки, наблюдаются значительные недостатки, которые могут угрожать как безопасности самих сотрудников, так и общественной безопасности в целом. Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения уровня безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Важно проанализировать существующие подходы к первоначальной подготовке сотрудников УИС РФ и выявить их недостатки, а также разработать рекомендации по улучшению практической направленности этих программ. В условиях растущей преступности и сложной социальной обстановки, эффективная подготовка сотрудников становится не только важным аспектом их профессиональной деятельности, но и залогом стабильности в обществе.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, первоначальная подготовка, безопасность жизнедеятельности, правоохранительные органы.*

KLYUCHNIKOV Mikhail Ivanovich,
Candidate of Law, Associate Professor,
Department of Fire and Tactical Special Training,
Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

KHAIRULLOV Anvar Rodipovich,
teacher of the Department of Physical,
Fire and Tactical and Special Training
of the SUI FSIN of Russia

BOGDANOV Maxim Nikolaevich,
Candidate of Law, Senior Lecturer,
Department of Organization of the Regime
of the Pskov Branch of the University
of the Federal Penitentiary Service of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training
of State Municipal Employees of the Academy
of the Federal Penitentiary Service of Russia

INITIAL TRAINING AS A TOOL FOR ENSURING THE SAFETY OF LIFE OF EMPLOYEES OF THE PENAL SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. *In modern society, the safety of the life of employees of the penal correction system (penal correction system) is becoming one of the key tasks that requires our attention. Initial training, as the basis of professional activity, plays a crucial role in developing the necessary skills and knowledge to effectively cope with the challenges that arise during the service. However, despite the existing training programs, there are significant shortcomings that can threaten both the safety of employees themselves and public safety in general. The relevance of the topic is due to the need to increase the level of security in institutions of the penal system. It is important to analyze the existing approaches to the initial training of UIS staff and identify their shortcomings, as well as develop recommendations for improving the practical orientation of these programs. In the context of growing crime and a difficult social situation, effective training of employees is becoming not only an important aspect of their professional activities, but also a guarantee of stability in society.*

Key words: *penal enforcement system, initial preparation, life safety, law enforcement agencies.*

В современной профессиональной деятельности сотрудников УИС РФ существуют многочисленные вызовы и угрозы, связанные с особенностями их служебной деятельности и социально-экономическим контекстом. К основным можно отнести сложные условия работы, а именно соблюдение субординации, жесткие режимные требования, ненормированный рабочий день и большая нагрузка, приводящие к психоэмоциональному перенапряжению и снижению качества жизни сотрудников. А также кадровые проблемы: нехватка трудовых ресурсов, низкая заработная плата, отсутствие служебного жилья и недостаточная мотивация, влияющие на текучесть кадров и ухудшение рабочей атмосферы.

Все вышеперечисленные вызовы и угрозы объединяют в себе психоэмоциональные нагрузки, кадровые и организационные проблемы, а также необходимость системного подхода к безопасности и социальной адаптации сотрудников. Для их преодоления требуется комплексное усовершенствование первоначальной подготовки сотрудников УИС РФ.

Первоначальная подготовка сотрудников УИС является критически важным элементом для обеспечения эффективности их профессиональной деятельности. Она направлена на формирование у сотрудников необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих успешно выполнять возложенные на них задачи, включая поддержание порядка и обеспечение безопасности в исправительных учреждениях.

Во-первых, первоначальное обучение позволяет сотрудникам овладеть тактико-специальными, строевыми, техническими и огневыми навыками, а также физической подготовкой и оказанием первой медицинской помощи. Это обеспечивает их способность адекватно реагировать в ситуациях, связанных с применением силы, а также в любых других экстремальных условиях, встречающихся в местах лишения свободы.

Во-вторых, первоначальная подготовка играет роль в психологической адаптации сотрудников, помогая предотвратить депрессивное выгорание и активизировать их личностно-развивающий потенциал, что также способствует их эффективной и стабильной работе в системе.

В-третьих, обучение создает прочную базу для дальнейшего профессионального роста, помогает сотрудникам быстрее войти в профессиональную среду и формируют профессиональную этику, что положительно влияет на качество

исполнения ими служебных обязанностей и уменьшает риск конфликтов и правонарушений внутри учреждения.

Таким образом, первоначальная подготовка является базовым элементом кадровой политики УИС, способствующим формированию квалифицированного, устойчивого и ответственного кадрового состава, способного решать стоящие перед системой задачи.

Вместе с тем, вопрос важности первоначальной подготовки довольно часто затрагивается разными авторами в ходе своих исследований.

Так, Д.И. Жохова, исследуя проблемы профессионального становления сотрудников на первом году службы с разным уровнем образовательной подготовки, выделила значимость качественной первоначальной подготовки как фактора успешной адаптации кадрового состава, подкрепив это результатами анкетирования, в котором приняли участие 28 сотрудников – выпускники «гражданских» учебных заведений, 10 сотрудников – выпускники ведомственных учебных заведений [5].

А в статье Э.В. Зауторовой представлен анализ практики профессионального обучения сотрудников УИС, где подчеркивается роль первоначальной подготовки в формировании комплексных профессиональных компетенций, включая правовые знания, тактики и психологическую готовность к работе с осужденными. Автор указывает на необходимость развития системы обучения и повышения эффективности работы системы [6].

Также, первоначальную подготовку рассматривают с более специализированной стороны, затрагивая только определенные ее направления. К примеру, работа Ю.С. Насоновой, посвященная особенностям обучения огневой подготовки сотрудников УИС. В данной статье подчеркивается важность данной дисциплины в период первоначального обучения, учитывая все риски и специфику службы [7].

Эти мнения позволяют сделать очередной вывод о значимости и серьезности специального первоначального обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Отмечу основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы (УИС) и конкретно саму первоначальную подготовку сотрудников.

Основополагающим законом выступает Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы» [1], поскольку он устанавливает общие правовые основы службы в УИС, включая требования к подготовке сотрудников.

Также, одним из основных документов будет являться Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» [2]. Пункт 2 статьи 13 Закона вменяет в обязанность деятельности учреждений и органов создавать условия для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осуждённых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на их территориях.

Само профессиональное обучение реализуется на основе приказа ФСИН России от 13.06.2023 N 382 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации», а именно положения ст.1 данного приказа: «Подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации осуществляется путем:

1) обучения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3] по основным образовательным программам;
2) обучения по дополнительным профессиональным программам;
3) профессиональной служебной и физической подготовки» [4].
4) обучение проводится для всех новых сотрудников, кроме тех, кто имеет профильное образование по направлению в ведомственных вузах ФСИН РОССИИ, а также тех, кто уже прошел обучение ранее
5) после первоначальной подготовки сотрудники проходят регулярное повышение квалификации и переподготовку не реже одного раза в пять лет по дополнительным профессиональным программам.

Подготовка новых сотрудников УИС РФ базируется на комбинированном подходе, поддерживается регулярным повышением квалификации и совершенствованием учебных программ. Существующие программы первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы в России включают два основных этапа: теоретическое обучение в образовательных учреждениях ФСИН и практическую подготовку по месту службы под руководством наставника. Программы рассчитаны на разные категории сотрудников – рядовых, младших и средних начальствующих составов – и формируются в учебные группы не менее 15 человек. Цель программы – дать новые знания, умения и навыки, необходимые для службы, включая правовое регулирование, основу уголовно-исполнитель-

ного права, психологию и применения специальных средств. Образовательную поддержку обеспечивают ведомственные вузы, учебные центры и межрегиональные структуры ФСИН, включая практическое участие курсантов в работе УИС.

Но, несмотря на всё это, существует ряд причин обуславливающие необходимость в усовершенствовании первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы:

1) учебные программы содержат в себе много теоретического материала, но недостаточно ориентированы на моделирование реальных условий службы и практические навыки, что снижает готовность сотрудников к опасным и нестандартным ситуациям;
2) ограниченность ресурсов, необходимых для организации обучения;
3) низкий уровень мотивации сотрудников учреждения;
4) необходимость в обновлении программ с учётом новых вызовов, включая цифровую трансформацию в деятельности УИС.

Решение обозначенной проблемы предполагает определение путей совершенствования первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы. Необходимо разработать мероприятия по улучшению первоначальной подготовки и для совершенствования контроля процесса обучения.

В качестве возможных мероприятий по усовершенствованию системы обучения сотрудников выделим следующее:

– моделирование реальных оперативных ситуаций и чрезвычайных обстоятельств с применением цифровых технологий;
– обучение действиям по обезвреживанию агрессоров, работе в шеренге и фланге;
– развитие навыков быстрого принятия решений и оценки обстановки в экстремальных условиях;
– регулярные тренировки на развитие выносливости, силы, скорости, ловкости и гибкости;
– оперативно-тактические игры и деловые игры для отработки командных взаимодействий в условиях, приближенных к реальным;
– создание более гибкой системы материального вознаграждения, а именно установить размер премии лицам, организующим первоначальную подготовку с учётом числа обученных и достигнутых обучаемыми результатов, в том числе предусмотреть возможность уменьшения размера премирования в случае, если обучаемый показал более слабые умения, знания и навыки [8].

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации представляет собой сложную и многогранную проблему, требующую комплексного подхода. В условиях растущих угроз и вызовов, с которыми сталкиваются работники данной сферы, первоначальная подготовка становится ключевым инструментом для формирования их профессиональной готовности и способностей эффективно реагировать на различные ситуации. На формирование подходов к первоначальной подготовке влияют различные факторы, включая изменения в законодательстве, развитие технологии и социальные условия. Ключевыми персонами в этом контексте являются как сами сотрудники, так и руководители учреждений, а также эксперты в области безопасности и психологии.

Первоначальная подготовка служит базой для формирования комплексных профессиональных знаний, умений и психологической устойчивости, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей в условиях, сопряженных с высокими рисками. Системный подход к обучению, включающий правовую, специальную, физическую и тактическую подготовку, обеспечивает сотрудникам готовность адекватно реагировать на чрезвычайные ситуации, применять физическую силу, специальные средства и оружие в строгом соответствии с законодательством. В результате первоначальная подготовка не только повышает личную безопасность сотрудников, но и способствует стабильности и надёжности всей уголовной исполнительной системы, что особенно важно в современных условиях.

Список литературы:

[1] Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

[2] Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации», ст. 13

[3] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 13 июня 2023 г. № 382 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации».

[5] Жохова Д.И. Проблемы профессионального становления сотрудников уголовно-исполнительной системы на первом году службы // Теория и практика социогуманитарных наук. 2020. №1 (9).

[6] Зауторова Э.В. Анализ организации профессионального обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы // Журнал прикладных исследований. 2024. №6.

[7] Насонова, Ю.С. Особенности обучения огневой подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы / Ю. С. Насонова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 26 (421). — С. 242-243.

[8] Гончаров Р.М. Подготовка сотрудников исправительных учреждений к действиям при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах

References:

[1] Federal Law of July 19, 2018 N 197-FZ “On Service in the Penitentiary System of the Russian Federation and on Amending the Law of the Russian Federation “On Institutions and Bodies Executing Criminal Penalties in the Form of Imprisonment.”

[2] Law of the Russian Federation of July 21, 1993 N 5473-I “On Institutions and Bodies of the Penitentiary System of the Russian Federation,” Art. 13

[3] Federal Law of 29.12.2012 N 273-FZ “On Education in the Russian Federation.”

[4] Order of the Federal Penitentiary Service of June 13, 2023 No. 382 “On approval of the Procedure for organizing training for filling positions in the penitentiary system of the Russian Federation.”

[5] D.I. Zhokhova. Problems of professional formation of employees of the penitentiary system in the first year of service//Theory and practice of socio-humanitarian sciences. 2020. №1 (9).

[6] Zautorova E.V. Analysis of the organization of vocational training for employees of the penitentiary system//Journal of Applied Research. 2024. №6.

[7] Nasonova, Yu.S. Peculiarities of fire training of employees of the penitentiary system/Yu. S. Nasonova. - Text: direct//Young scientist. — 2022. — № 26 (421). - S. 242-243.

[8] Goncharov R.M. Training Correctional Officers to Deal with Accidents and Emergencies

