Дата поступления рукописи в редакцию: 20.05.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.06.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-5-40-43

ЕГОРОВ Сергей Георгиевич,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: palamit@rambler.ru

СИНЬКО Вера Николаевна,
старший преподаватель кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: vsinko71@mail.ru

ШИЛОВЦЕВ Андрей Владимирович,
кандидат исторических наук, доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
доцент кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
Уральский федеральный университет,
e-mail: a.shilovtsev@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: eva.mats@mail.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИИ: МЕТОДИКА АНАЛИЗА, ДИСКУССИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация. *Статья посвящена педагогическим подходам к изучению традиционных духовно-нравственных ценностей России в рамках дисциплины «Основы российской государственности». Актуальность темы обусловлена утверждением в 2022 году Основ государственной политики по сохранению и укреплению этих ценностей, включающих патриотизм, семью, справедливость, историческую преемственность и другие принципы, формирующие общероссийскую гражданскую идентичность. Авторы акцентируют внимание на методических инструментах, таких как работа с аналитической таблицей, где студенты исследуют смысл понятий (вера, хозяйственность, соборность и др.), их исторический контекст и современные проявления. Групповые дискуссии позволяют углубить понимание ценностей через обсуждение проблемных вопросов: различия между «работой» и «служением», преимуществ коллективизма, роли духовного над материальным.*

Особое значение придается связи теоретической базы (нормативные документы, историко-культурный анализ) с практикой образования. Методика направлена на формирование у обучающихся навыков критического мышления, осознания ценности гражданского единства и культурной преемственности.

Практическая значимость работы заключается в предложении структурированного подхода к образованию студенчества через активные формы обучения. Сочетание аналитической работы, диалога и рефлексии способствует формированию у студентов осознанной позиции как носителей культурного наследия российской цивилизации.

Ключевые слова*: традиционные ценности, гражданская идентичность, культурная преемственность, российская государственность, историческая память, групповые дискуссии.*

EGOROV Sergey G.,
Candidate of historical sciences, associate Professor,
Associate professor of the Department of philosophy,
Ural State Agrarian University

SINKO Vera N.,
Senior lecturer at the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University

SHILOVTSEV Andrey V.,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University, Associate Professor
of the Department of Theory, Methodology and Legal Support
of Public and Municipal Administration,
Ural Federal University

RAZHINA Eva V.,
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
of the Department of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

SMIRNOVA Ekaterina S.,
Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor
of the Department of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE STUDY OF TRADITIONAL VALUES OF RUSSIA: METHODOLOGY OF ANALYSIS, DISCUSSIONS AND FORMATION OF CIVIC IDENTITY

Annotation*. The article is devoted to pedagogical approaches to the study of traditional spiritual and moral values of Russia within the framework of the discipline "Fundamentals of Russian Statehood". The relevance of the topic is due to the approval in 2022 of the principles of state policy for the preservation and strengthening of these values, including patriotism, family, justice, historical continuity and other principles that form the all-Russian civic identity. The authors focus on methodological tools, such as working with an analytical table, where students explore the meaning of concepts (faith, thrift, conciliarity, etc.), their historical context and modern manifestations. Group discussions allow you to deepen your understanding of values through the discussion of problematic issues: the difference between "work" and "service", the advantages of collectivism, the role of the spiritual over the material.*

Particular importance is attached to the connection of the theoretical base (regulatory documents, historical and cultural analysis) with the practice of education. The methodology is aimed at developing critical thinking skills in students, awareness of the value of civic unity and cultural continuity. The practical significance of the work lies in the proposal of a structured approach to the education of students through active forms of learning. The combination of analytical work, dialogue and reflection contributes to the formation of a conscious position in students as bearers of the cultural heritage of Russian civilization.

Key words: *traditional values, civil identity, cultural continuity, Russian statehood, historical memory, group discussions.*

В рамках дисциплины «Основы российской государственности» значительное внимание уделяется характеристике и изучению ценностных принципов российского государ-

ства-цивилизации. Внимание к этому кругу вопросов в современных условиях отнюдь не случайно. Президентским указом от 9 ноября 2022 года №809 в стране были утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В указе закреплено следующее определение: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [1].

В указе также перечислены основные традиционные ценности: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [1].

Содержание данных ценностей требует уточнения применительно к российскому социокультурному миру. По мнению ряда авторов «ценностное ядро» российской цивилизации составляют: вера, хозяйственность, домостроительство, служение, соборность, державность, правда, справедливость, любовь, сострадание, совесть, свобода как добрая воля, красота, достоинство человека [2, с. 130].

На практическом занятии, посвященном изучению ценностей российской цивилизации, обучающиеся могут сформировать представления по теме через работу с таблицей следующего содержания [3, с. 91]:

Понятие, его смысл и значение	Его место в контексте российской истории	Современные примеры значимости этого понятия
Служение -	…	…
Вера -	…	…
Хозяйственность -	…	…
Домостроительство -	…	…
Соборность -	…	…
Державность -	…	…
Правда -	…	…
Справедливость -	…	…
Любовь -	…	…
Сострадание -	…	…
Совесть -	…	…
Свобода -	…	…
Красота -	…	…
Достоинство человека -	…	…

Данное задание можно выполнять в парах или группами по три человека. После заполнения таблицы важно организовать групповую дискуссию по содержанию каждой традиционной ценности с обращением особого внимания на современные примеры ее значимости.

Модератором в дискуссии выступает преподаватель, который также может предложить студенческой аудитории ряд проблемных вопросов: 1) Почему в нашей стране хозяйственность остается положительной характеристикой личности? 2) Какая разница между понятиями «работа» и «служение»? 3) Какие преимущества имеет коллективизм перед индивидуализмом? и др. [3, с. 91].

Эти вопросы носят дискуссионный характер, и их обсуждение может способствовать подведению итогов практического занятия, актуализации представлений о приоритетных ценностях российской цивилизации.

Традиционные духовно-нравственные ценности, закрепленные указом Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года, являются фундаментом гражданской идентичности и культурного единства России. Патриотизм, семья, справедливость, историческая преемственность и другие принципы формируют мировоззрение, объединяющее российское общество. Образовательные практики, такие как анализ таблицы и групповые дискуссии, позволяют студентам осмыслить связь этих ценностей с историей и их актуальность в современном обществе. Подобные занятия не только углубляют понимание коллективизма, служения Отечеству и приоритета духовного над материальным, но и стимулируют диалог о роли этих принципов в условиях глобальных вызовов. Сохранение традиционных ценностей, их адаптация к новым реалиям и передача новым поколениям становятся ключевыми факторами укрепления гражданского единства и национального самосознания, обеспечивая устойчивость российской цивилизации в динамично меняющемся мире.

Список литературы:

[1] Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

[2] Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов, В.С. Бремен, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: РАНХиГС, 2023 – 252 с.

[3] Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учеб. пособие / С.Г. Егоров, Д.В. Ильин, А.А. Кирилловых [и др.] – Киров: ВятГУ, 2023. – 172 с.

Spisok literatury:

[1] Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 09.11.2022 g. № 809 «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniju i ukrepleniju tradicionnyh rossijskih duhovno-nravstvennyh cennostej».

[2] Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti: uchebnoe posobie dlja studentov estestvenno-nauchnyh i inzhenerno-tehnicheskih special'nostej / avt. koll.: A.P. Shevyrev, V.V. Lapin, S.V. Rogachev, A.V. Tutorskij, P.Ju. Uvarov, A.A. Larionov, V.S. Bremen, N.Ju. Pivovarov, O.A. Efremov, D.A. Andreev, V.V. Bulatov, O.A. Chagadaeva. – Moskva: RANHiGS, 2023 – 252 s.

[3] Metodicheskie rekomendacii k seminarskim zanjatijam po discipline «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» : ucheb. posobie / S.G. Egorov, D.V. Il'in, A.A. Kirillovyh [i dr.] – Kirov : VjatGU, 2023. – 172 s.