Дата поступления рукописи в редакцию: 26.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-12-47-54
Дата принятия рукописи в печать: 09.01.2026 г.

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. *В статье раскрывается смысл патриотического воспитания. Состояние российского общества зависит от качества основополагающих идей, ценностей и смыслов, функционирующих в новых исторических реалиях. Для патриотического воспитания это имеет особое значение, потому что оно не терпит пустоты, обнаруживающей себя в разрыве межпоколенной преемственности, и как следствие, угасания исторической социокультурной преемственности.*

Ключевые слова: *патриотизм, общество, Родина, социальные отношения, воспитание, государственность.*

TISHCHENKO Yuri Yurievich
leading researcher, Federal State Institution
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

PATRIOTISM IN MODERN RUSSIAN SOCIETY ABSTRACT THE ARTICLE REVEALS THE MEANING OF PATRIOTIC EDUCATION

Annotation. *The state of Russian society depends on the quality of the fundamental ideas, values and meanings functioning in the new historical realities. This is of particular importance for patriotic education, because it does not tolerate the emptiness that reveals itself in the rupture of intergenerational continuity, and as a result, the extinction of historical socio-cultural continuity.*

Key words: *patriotism, society, Homeland, social relations, upbringing, statehood.*

Национальная идентичность является единственным фактором, позволяющим народу данной страны сохранить свою целостность и культуру в рамках государства, так как в период всеобщей глобализации физические границы государств не имеют принципиального значения. Только идентификация с определенной нацией, народом может являться тем критерием, который поможет сохранить самобытные культурные, эстетические, моральные и другие ценности, а это является одним из составляющих такой ценностной установки как патриотизм.

Государство и российское общество целенаправленно ведут поиск этой объединительной национальной идеи – и контуры ее начинают проясняться.

Сегодня все больше и больше начинают говорить о патриотизме, о патриотических чувствах россиян. И это закономерно. Любовь к Родине стала мощным эмоциональным побудительным мотивом в общественном сознании, значимом для различных социальных групп. Патриотизм стал своего рода защитной реакцией по отношению к пропагандируемым в последнее десятилетие тезисам, что «Россия неспособна к цивилизованному развитию» и ее ждет «беспросветность впереди». Не случайно сегодня в российском обществе вновь растет интерес к отечественной истории, к нашим корням, к тому, что дорого всем нам. Поэтому вполне понятна трансформация культур в общественном сознании личности: от культуры тоталитарности (советский период), через культуру личной выгоды и потребительства (период «перестройки» и «постперестройки») к культуре ответственности.

Таким образом, основные функции патриотизма гражданина России начала третьего тысячелетия, являющиеся основой процесса его воспитания являются: сохранения, сбережения и собирания Российской государственности; воспроизводства патриотически-выраженных социальных отношений; обеспечения комфортности жизнедеятельности человека в данной социокультурной среде; защиты государственных и национальных интересов России, ее целостности; идентификации личности в социокультурной

среде собственной малой Родины и соотнесения себя в пространство большой Родины; мобилизации ресурсов личности, конкретного коллектива, общества, государства в обеспечении социальной, политической и экономической стабильности; толерантности в процессе консолидации российского общества.

Состояние российского общества зависит от качества основополагающих идей, ценностей и смыслов, функционирующих в новых исторических реалиях. Для патриотического воспитания это имеет особое значение, потому что оно не терпит пустоты, обнаруживающей себя в разрыве межпоколенной преемственности, и как следствие, угасания исторической социокультурной преемственности. Различие смысловых установок старших и младших обретает в последнее время критический характер и ставит под угрозу успешность передачи социокультурного опыта, вызывает конфликты и отчуждения. Преодоление противоречий между поколениями возможно при условии определения общей стратегии развития воспитания и разработки конкретного консолидированного плана действий в реализации которого принимают участие все структуры государства, местного самоуправления и гражданского общества.

Таким образом, патриотизм можно определить следующим образом: это важнейший мобилизационный ресурс общества (социальной группы, этноса, личности), направленный на интеграцию условий, сил и средств, существенных для важнейших стратегических, геополитических, национальных, культурных и других проблем.

Следовательно, патриотизм - это стратегическая позиция, которая должна быть развита и четко обозначена в приоритетах личности, в сплочении намерений коллектива, в программах стабилизации российского общества, в политических интересах государства.

Патриотизм – это духовное явление, которое имеет большую устойчивость. Истинный, духовный в своей основе патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное служение Отечеству. Он был и остаётся нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданностью ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками борьбы за свободу и независимость родины.

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее.

Таким образом, патриотизм представляет собой одну из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу. На протяжении многих веков эти отношения проявлялись только на уровне психологии, становясь в переходные и трагические моменты развития отчизны мощнейшим стимулом ее защиты.

Патриотизм – это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагает общество и человек. Патриотизм — это, прежде всего, состояние духа, души.

Принципы патриотизма – одна из форм выражения духовно-нравственных и идейных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание служения Отечеству, существующего в современном российском обществе. Они выражают основополагающие требования, касающиеся сущности служения Отечеству, обеспечения единства интересов человека, коллектива, характера взаимоотношений между людьми в обществе, государстве, определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения. В этом отношении они служат критериями нравственности, культуры, патриотизма и гражданственности.

Принципы патриотизма имеют всеобщее значение, охватывают всех людей, закрепляют основы культуры их взаимоотношений, создаваемые в длительном процессе исторического развития каждого конкретного общества. К числу основных принципов следует отнести:

Национально-идеологические принципы:

- приоритетной ценности и высокой социальной значимости патриотизма в сознании, чувствах, действиях и отношениях индивида;
- универсальности и уникальности российского патриотизма;
- державности, единой и неделимой России;
- служения Отечеству;
- исторической и этно-культурной преемственности;
- гордости к прошлому Отечества.

Общественно-государственные принципы:

- единства личных, коллективных, общественных и государственных интересов;
- национальной, социальной и этнокультурной идентичности;

– культурной укоренённости и самодостаточности;
– сохранения и воспроизводства отечественных традиций;
– гражданского и патриотического долга человека;
– деятельности во благо Отечества.

Социально-педагогические принципы:
– повышения социального статуса патриотического воспитания;
– единства патриотического контекста и проблемной конструктивности патриотического воспитания
– адекватности символики целям воспитания;
– сакральности в развитии духовного мира и воспитания великодушия.

Значение патриотизма в начале третьего тысячелетия заключается в том, что он выступает как мощный мобилизационный ресурс развития личности, коллектива, общества и государства, активизирующий энергию граждан в решении проблем общественного и государственного развития на высокую самоотдачу ради достижения общей цели – сохранения и развития России, стремления сохранить и способствовать развитию государственности, социально-экономической и духовной сферы, общественных идеалов и ценностей.

Условия наличия патриотизма – возможность репродукции семьи, этноса, народа, национальности, наличие перспективы общества, энергетический, духовно-нравственный, социально-экономический баланс и гармония отношений личности, семьи, общества, государства.

Патриотизм может формироваться и как защитная реакция на вытеснение, ущемление естественной жизни этноса, нации, народа.

Источники патриотизма – территориально-бытовая и природно-географическая среда; чувство Родины, сознание долга перед ней и ответственность за ее судьбу; духовные и материальные связи с Отчизной, привязанность к родному краю;
– Родина – как сложное естественно-духовное, социально-природное образование; природа отечественной цивилизации, основанная на православии, ценностях величайшей гуманистической культуры, благородных традициях имперской российской государственности;
– история России;
– национальные традиции, преданность Отечеству;
– конкретные люди с деятельным отношением к своей Родине и Отечеству и народ в целом со своим менталитетом, психическим складом;
– социально-экономические условия общества, социальные условия жизни, наука, региональная специфика и т.д.

Рассмотрим более подробно источники патриотизма как духовного и социокультурного феномена.

Коллективное бессознательное есть «живая память» предков, унаследованная индивидом, ветвь их исторического дерева, потеряв которую, индивид теряет себя. И если случается такое, природа жестоко мстит заблудшим, превращая их в зверей. Только развивая в себе «живую память» предков, человек может обрести себя настоящего, подлинного, того, что скрыт под наслоением времен и нравов. И в этом смысле патриотизм выступает как своеобразный иммунитет человеческой социальности разных форматов: от конкретного человека, окружающего его коллектива, до общества и государства, от степени включённости в связи которой зависит степень противостояния внутренним и внешним опасностям, а уровень консолидации отвечает уровню безопасности и стабильности.

Воплощением России был и остается великий русский язык, объединяющий народы, несущий нравственный и честный взгляд, правду, глубокую философию жизни. Воистину он говорит о главном. Род вот коренное слово, означающее как «дающий жизнь», так и «жизнь продолжавший». Слова этого корня несут светлое, доброе начало. Скажем «Родина», мыслим: дорогая, самая близкая сердцу страна.

Язык подсказывает нам: идти к добру-значит идти к народу.

Древнерусская литература, имевшая по словам Д.С. Лихачева, «учительный характер», воспитывала своих читателей, учила их любви к родине, но изъяснялась не на языке понятий, а на языке чувств, образов.

Природа, род, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к иному, к миру других, ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения.

Одним из системообразующих факторов конкретных форм социальности является феномен малой родины – чувственно- эмоциональное отношение к конкретной территории, к проживающим на ней людям.

Именно поэтому возникающие в процессе осмысления социальные отношения, характеризуются тесными личными связями, эмоциональ-

ной глубиной, продолжительностью во времени, стремлением участвовать в совместных делах того геосоциального пространства, которое именуется малой родиной.

Специфика родины в своих глубинных основаниях обусловливается теми социокультурными факторами, которые формировались на ранних этапах становления человека и которые образуют его достояние в пространстве генетической памяти. В связи с этим важно понять, что такое социальность, как возникает человеческое в человеке, что предпосылки этого складываются в процессе формирования человеческих чувств. Именно они изначально образуют основания для становления культуры как специфического средства, обеспечивающего идентификацию индивидов.

Для российского полиэтнического сознания унаследовать прошлое не уходить от предшествующих поколений, а идти по их путям, дорогам: с преданиями, традициями, обычаями, заветами предков.

Уважение наследия своего народа – одна из сфер проявления внутренней культуры человека, поэтому смысл обучения – это работа с умом молодого гражданина. И патриотизм выражается в преданности высшим нравственная ценностям народа, опирается на духовно национальные начала, базируется на принципах органического восприятия высоких патриотических идей, берущих свои истоки в глубине веков и составляющих основы национального самосознания любого народа.

Сознание современного человека – это продукт истории всего человечества, итог развития бесконечной череды набора опыта поколениями людей. Итак, сознание – это высшая форма отражения действительного мира, свойственна только людям и связана с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтроле поведения человека.

Патриотическое самосознание гармонизирует человека с самим собой, природой, коллективом, обществом и государством и является основой формирования индивидуальной философии жизнедеятельности, повышения личностного потенциала человека, открытия новых путей его развития, что является необходимым условием подготовки компетентных, адаптированных к новым, быстро меняющимся условиям работы специалистов разного профиля.

В качестве основного средства формирования патриотического самосознания выступает актуализация образов служения Отечеству. Патриотическое самосознание выступает важнейшим новообразованием личностного самосознания на различных этапах самостоятельного выбора жизненной стратегии и составляющих её жизненных циклов и определяется как осознание, оценка человеком своих личностных качеств, возможностей, как соотнесение их с требованиями национальной безопасности России. В этой связи, патриотическое самосознание рассматривается как установочная система по отношению к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность, предрасположенность молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения, отношений и деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним.

Формирование основ патриотического самосознания есть процесс, логика которого отражает поэтапное развертывание самооценки в обретаемом опыте служения Отечеству и реализуется следующей последовательностью: цель – личностный смысл – мотив выбора жизненной стратегии – знания о себе – знания об Отечестве и требованиях к личности в соответствии с требованиями к защитнику и созидателю славы России.

Становление патриотического самосознания, определяющего духовные и мультикультурные качества человека, мы рассматриваем в качестве превалирующего направления патриотически-ориентированного образования, направленного на выработку индивидуальной поведенческой стратегии образа жизни человека в русле единства личных, коллективных, общественных и государственных интересов.

Поэтому проявление патриотизма в современных условиях – есть раскрытие той энергии, которая должна активизировать творческую и созидательную работу по восстановлению страны;

- это преодоление маргинализма и ложной социальности;
- это активизация социума и культуры, блокирование эгоизма, космополитизма, изменение направленности частных интересов;
- это прояснение содержания и укрепление коллективного «мы», расширение гражданской солидарности, чувства и сознания идентичности.

Существующие в современной науке парадигмы понимания патриотизма, можно объединить по признакам, выделяемым в исследованиях.

Во-первых, патриотизм, рассматривается как одно из высших чувств, которое появляется в

детском возрасте, развивается и обогащается в социокультурной и особенно духовной практике.

Во-вторых, патриотизм понимается как проявление активной социальной деятельности на основе смыслов и ценностей сознания, действий и поступков, осуществляемых на благо Отечества.

В-третьих, патриотизм определяется как социально-историческое явление представляющее собой источник и смысловое пространство существования, развития, а иногда и выживаемости человека и социума.

В-четвертых, исторически сложившимися идеологическими характеристиками российского патриотизма являются принципы державности, социальной солидарности и справедливости. На современном этапе развития российского общества патриотизм представляется как фактор укрепления России как великой державы.

В-пятых, в качестве субъекта патриотизма выступает конкретный человек, приоритеты которого определяются социально значимой целью осознания, освоения и осмысления своей исторической, культурной, национальной, духовной миссии в созидании и защите России как высшей миссии, определяющей смысл и стратегию жизни, направленной на служение Отечеству.

В-шестых, интегративной характеристикой истинного патриотизма выступает ценностно-мотивационное ядро человека культуры, гражданина, патриота, субстанция которого в духовности, которая предполагает бескорыстие, жертвенность, ответственность, преданность и т.д., в служении Отечеству, что являлось во все времена российской истории главными ориентирам социальной деятельности, самого смысла и предназначения человеческой жизни конкретной личности.

В начале третьего тысячелетия признаки патриотизма гражданина России, которые могут являться основой отбора и структурирования его содержания, можно сформулировать следующим образом:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной) и преданности ей, основанной на традиционных стародавних навыках общинности, соборности, артельности, инициативы, предприимчивости, ответственности;
- отношение к Родине (позиция в пространстве-времени актуального существования индивида в континууме малой и большой Родины);
- безграничная вера и деятельная, практическая любовь к Родине и народу как творческий акт духовного самоопределния;
- гордость за героическое прошлое Отечество, судьбоносным периодам его истории, приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа, чувство долга перед Родиной, готовность защищать, сохранять и приумножать честь и славу своего Отечества;
- служение сокровенным интересам Отечества (включающим защиту физической, территориальной, политической, культурной целостности государства, сбережение нации);
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, за их будущее, стремление использовать свои собственные силы в сохранении и приумножении её славы;
- представление о своей стране как о субъекте мировой системы, целостном, фундаментально неизменном государственном образовании;
- преодоление личного, национального и религиозного эгоизма, высокий уровень личной духовности;
- неприятие антиподов патриотизма — измены, потребительского космополитизма, личного и группового эгоизма, ксенофобии, национальной ограниченности, замкнутости, шовинизма, самообольщения, самообожания;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, идущие во благо Отечества.

Проявления патриотизма могут быть самыми разными.

В настоящее время существуют следующие типы патриотизма: государственный, российский общенародный, однонациональный, гражданский, местный или региональный и т.д. Все эти типы патриотизма взаимосвязаны, однако каждый из них выявляет в нем (патриотизме) нечто свое, особенное.

Смысловой предпосылкой подхода к выяснению типологий патриотизма могут служить распространенные в народе понятия большой и малой Родины, соборности, духовности, служения Отечеству, защиты Родины и др. Под большой Родиной ранее имелась в виду Российская империя, позже — Советский Союз, Россия, Российская Федерация. Малая Родина — губерния (позже — область, край, национальная республика) либо уезд (район), город, деревня, хутор, предприятие, школа и т.д.

Цивилизационный патриотизм. Россия как государство, геополитическое образование и особая цивилизация в условиях развития глобальных процессов столкнулась с объективными факторами, имеющими новую цивилизационную и планетарную природу. Все они требуют нового осмысления, а также быстрой, точной и безошибочной реакции на реально существующие вызовы. Борьба цивилизаций как главных субъектов геополитики есть новый механизм социаль-

ного планетарного развития, который будет определять дальнейшее будущее всего человечества. Россия сегодня находится на этапе первоначального осмысления этого процесса.

Государственный патриотизм связан, прежде всего, с единой и высшей целью каждого человека, коллектива и общества в целом - интересы государства и национальной безопасности являются приоритетным началом в системе «личность – коллектив – общество – государство».

Политическими регулятивами государственного патриотизма является понятие государства, государственность, а основным принципом, поддерживающим и развивающим отечественную культуру, защищающим национальную независимость и государственную территориальную целостность, является принцип державности.

С позиций государственно-патриотического воспитания, изложенной в Концепции патриотического воспитания, патриотизм – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, предполагающая на основе любви и служения Отечеству приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества. С позиций же индивидуального самосознания, формируемого и превалирующего в условиях рыночной экономики, патриотизм предполагает более рациональное соотношение общественного и личного в реализации конституционного долга гражданина по защите государственных интересов.

Гармоничное соотношение государственного и индивидуального подходов к пониманию патриотизма проявляется в определении совокупности качеств, являющихся одновременно целями, результатами и критериями эффективности патриотического воспитания.

Необходимость рассмотрения патриотизма с позиций синтеза общественно и личностно значимых потребностей в современных условиях дополняется необходимостью учета сочетания внутригосударственных и общецивилизационных процессов. Сущность патриотизма в виде формируемых у граждан качеств зависит от обоснования места России в процессах глобализации мира, предполагающих ассимиляцию национальных и патриотических чувств, ограничение национальных суверенитетов и традиционных культурных укладов жизни народов.

Российский общенародный патриотизм в большей степени связан с эмоциональным миром человека. Его духовно-нравственной основой является понятия «Отечество» (отчий дом) и «Родина» (лоно рождения). Они раскрывают духовную основу патриотизма, содержание патриотического опыта народа, его ценности. В своей совокупности Отечество и Родина представляют народ как семью, проживающую в полиэтническом и едином политическом пространстве.

Национально-этнический (русский, татарский, башкирский и т.д.) патриотизм опирается на свою этнонациональную культуру, т.е. сохраняет духовное содержание прошлых этнических, социальных и политических форм. Он должен пробуждать чувство любви к Родине в её этнической форме, национальную гордость, способствовать развитию национальных чувств и национального характера, традиций, формировать чувство высокой нравственной ответственности за созидание этнокультурных форм жизнедеятельности социума.

Местный, региональный патриотизм проявляется в любви к окружающей природе, своей малой родине, семье и близким, духовной культуре своего народа. Природные, исторические, кровные и бытовые связи должны стать предметом патриотической любви как элементы духа своих предков и своего народа.

Гражданский патриотизм, в основе которого лежат любовь к Родине в ее государственном масштабе, национальное и правовое самосознание, гражданская мораль и естественная поддержка природных инстинктов: гордость свой народ, регион, страну.

Хотелось бы отметить такую форму патриотизма как ложный патриотизм который имеет питательную среду в атмосфере нетерпимости, неприязненного отношения, а зачастую и открытой агрессии по отношению к людям другой национальности, другого вероисповедания. Его параметры определяются от полного безразличия к судьбе Отечества до воинственного, немотивированного национализма.

Причинами проявления лжепатриотизма, являются:

- конкуренция на рынке труда между иммигрантами и сезонными рабочими из ближнего и дальнего зарубежья;
- проблема международного терроризма, которая непосредственно коснулась России;
- сложившийся десятилетиями «комплекс неполноценности», питающий зависть и презрение к иностранцам;
- национальное мифотворчество питает чувство национальной униженности и не способствует укреплению веры в возрождение сильной и богатой России.

Эти причины, появившиеся в период «перестройки», представляет собой суррогат идей

вокруг так называемых «общечеловеческих ценностей», которые усиленно навязывались общественному сознанию.

Всплеск космополитизма способствовал принижению, всемерному подавлению не только советских, классовых, но и традиционных духовно-нравственных и историко-культурных ценностей.

Патриотизм подвергся чуть ли не официальной обструкции, растворяясь в общественном сознании через СМИ Космополитизм антинационален по своей сути и предполагает освобождение от ощущения национального в себе, от национальной гордости и, естественно, от патриотизма. С точки зрения космополитизма, всякий патриот своей нации есть уже националист - эгоист, предпочитающий свою нацию любой другой; национальная гордость – личина, скрывающая национальную кичливость, ура-патриотизм, ксенофобию.

Агрессивность и тотальность космополитизации общественного сознания явились одной из главных причин подавления патриотизма. В сознании космополита патриотизм представляется незначительным в сравнении с величием и масштабностью идеи любви к Человечеству, мировой цивилизации, ее достижениям и т, д.

Еще одно течение лжепатриотизма связано с чрезмерной национализацией его сущности, содержания и, что особенно важно, внешнего (реального) проявления. Оно может быть названо национал-патриотизмом. Его возникновение и развитие вызвано тотальностью и агрессивностью антинационального по своей сущности космополитизма. Его сторонники считают, что на пути к глобализации происходит неравномерное развитие стран, что ведёт к усилению экстремизма.

Национал-патриотизм опасен тем, что часть российской молодежи ассоциирует его с такими понятиями, как «шовинизм», «фашизм», «политический экстремизм», «антисемитизм», «черносотенство», «ксенофобия», «неприязнь к другим народам».

Уверения национал-патриотов в преданности и верности Отечеству нередко оборачиваются предательством его коренных, стратегических интересов.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Пути ранней психодиагностики и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 29-37.

[2] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка научной смены – важнейшая составляющая науки / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 188-191.

[4] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Педагог и конфликтная семья / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 152-155.

[5] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Воспитательно-коррекционная работа с несовершеннолетними / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 190-193.

[6] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Психологическая тенденция к правонарушениям у несовершеннолетних осужденных / Международный научный вестник, № 9. 2025 С.

[7] Вилкова А. В., Антипов а. Н. Ювенальная юстиция в России: «за» и «против» / Вестник Кузбасского института. 2012. № 3(11). С. 105-110.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н., Мешкова Л. В. Проблемные вопросы воспитания научных кадров в России / Образование и право, № 9. 2025. С. 477-481.

[9] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимоноа. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[11] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Самооценка личности несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практтика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимоноа. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 87-93.

[12] Фадеева С. А., Мухин М. И., Угрюмов Ю. М., Чопик О. А. Государственно-политическое,

духовно-нравственное и патриотическое воспитание работников УИС молодежного возраста. Тверь, 2025.

[13] Вилкова А. В. Последствия дефицитарности образования/ В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 8-13.

References:

[1] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Ways of early psychodiagnosis and prevention of deviant behavior of minors//In the collection: Penitentiary and post-penitential resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 29-37.

[2] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the lecture course "Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Preparation of a scientific shift is the most important component of science/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 188-191.

[4] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Teacher and conflict family/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 152-155.

[5] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Educational and correctional work with minors/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 190-193.

[6] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Psychological tendency to offenses in juvenile convicts/ International Scientific Bulletin, No. 9. 2025 PP.

[7] Vilkova A.V., Antipov a. N. Juvenile Justice in Russia: "for" and "against "/Bulletin of the Kuzbass Institute. 2012. № 3(11). S. 105-110.

[8] Vilkova A. V., Polyakova Y. N., Meshkova L. V. Problematic issues of educating scientific personnel in Russia/Education and Law, No. 9. 2025. S. 477-481.

[9] Vilkova A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.

[10] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonoa. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[11] Vilkova A. V., Lukashenko D. V. Self-assessment of the personality of juvenile convicts/In the collection: The penal system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonoa. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 87-93.

[12] Fadeeva S. A., Mukhin M. I., Ugryumov Yu. M., Chopik O. A. State-political, spiritual, moral and patriotic education of employees of the penal system of youth age. Tver, 2025.

[13] Vilkova A. V. Consequences of educational scarcity/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising research. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 8-13.

