10.24412/2782-3830-2025-2-28-30

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии
и пищевых продуктов,
Уральский государственный
аграрный университет,
e-mail: Lopaeva77@mail.ru

ГАЛУШИНА Полина Сергеевна,
старший преподаватель,
кафедра биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: sid-polina@yandex.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
доцент, к.б.н.,
кафедра биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
доцент, к.б.н.,
кафедра биотехнологии и пищевых продуктов,
e-mail: eva.mats@mail.ru

ИЛЬЯСОВ Олег Рашитович,
профессор, доктор биологических наук
кафедры техносферной и экологической безопасности,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: ilyasov3@rambler.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. *Формирование такого принципа, как патриотизм является важнейшим аспектом личностного развития человека. Каждый гражданин должен быть патриотом своей Родины. Это является основой человеческого мировоззрения. Патриотизм формирует в человеке часть его характера, поведение, нравственные идеалы и социальную позицию и другие качества.*

Ключевые слова*: образование, патриотизм, мотивация, воспитание, группа.*

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

GALUSHINA Polina Sergeevna,
senior lecturer at the Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

RAZHINA Eva Valerievna,
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

SMIRNOVA Ekaterina Sergeevna,
Associate Professor, Candidate of Biological Sciences,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

ILYASOV Oleg Rashitovich,
professor, doctor of biological sciences
Department of Technosphere and Environmental Safety,
Ural State Agrarian University

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Annotation*. The formation of such a principle as patriotism is the most important aspect of the personal development of every person. Every citizen must be a patriot of his Motherland. This is the basis of the human worldview. Patriotism forms in a person part of his character, behavior, moral ideals and social position.*

Key words*: education, patriotism, motivation, upbringing, group.*

Патриотизм определяется как политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Для правильного формирования патриотизма необходимо работать на всех уровнях развития человека. Основы патриотизма закладываются в семье. Постепенно родители учат ребенка уважать старших, быть добрым и отзывчивым, любить животных и т.д. В патриотическом воспитании ребенка большое значение имеет пример взрослых, в особенности родных людей. Родители собственным примером должны показывать любовь к Родине. Очень важно проводить достаточно много времени с ребенком. Это могут быть и игры, и беседы, и совместное выполнение каких-либо дел, прогулки и т.д. Ребенок с самого раннего возраста должен ощущать целостность и поддержку семьи. Но в своих поступках родители должны быть искренними, правдивыми, так как дети очень хорошо отличают фальш. Формируя любовь к своему дому, своей малой Родине важно самому это испытывать.

Россия – это огромная многонациональная страна. У каждого народа имеются свои традиции и обычаи. Необходимо формировать уважение ко всем людям, живущим в нашей стране-интернационализм, отвержение национализма, сепаратизма.

В тесном взаимодействии с семьей должны быть детский сад, школа, окружение ребенка, профессиональная составляющая. Они входят в этапы сформированности личности. И невозможно полноценное развитие человека без какого-либо звена. Все оказывает влияние на формирование патриотизма.

В детском саду начинают рассказывать детям про основные элементы геральдики (флаг, герб, гимн и т.д.), идет знакомство с выдающимися личностями, подвигами людей. Родители и воспитатели много гуляют на природе, ходят на экскурсии, обязательно посещают памятные места, места славы. В детских садах обязательными мероприятиями являются праздники посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России, Дню народного единства, Дню Государственного флага в Российской Федерации и другим датам. Детям рассказывают об истории праздников. Дети рисуют военных, танки, самолеты и другую военную технику. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни. Дошкольники учат стихотворения посвященные победе, готовят рисунки, поделки для выставки. Важно проводить беседы с детьми. Рассказывать о столице нашей Родине, исторических событиях, традициях нашего народа, космосе, первом космонавте и конечно же уважение к женщине, матери, сверстникам.

В детском возрасте формируются такие компетенции, как любовь к своему краю, людям и природе, доброжелательное отношение к сверстникам, детскому саду, растениям и животным, уважение к взрослым и т.д.

Формирование патриотизма продолжается в школе. Поскольку в школе идет стремительное развитие личности и характера человека, необходимо многогранное взаимодействие с ребенком. Все дети разные, с разными увлечениями и разным развитием, возможно развитие в разных направлениях. В школах имеется историко-краеведческое воспитание молодежи. Во многих учреждениях открыты музеи с историческими, природными экспонатами и т.д. Школьники участвуют в походах, раскопках, встречаются с ветеранами, занимаются архивной деятельностью и т.д. Все это формирует интерес к истории, событиям, людям, фактам, достижениям. Появляется гордость за своих соотечественников, малую Родину.

Одновременно идет формирование экологического воспитания молодежи. Так как без бережного отношения к природе невозможно быть патриотом. Школьники участвуют в очистке территории, сборе макулатуры и металлолома, озеленении пришкольной территории. В школе проводятся выставки рисунков и поделок с природной тематикой, разработка проектов безот-

ходных производств и утилизации мусора, различные акции. Формируется важная черта характера, как бережливость к природе и любовь к братьям нашим меньшим.

Многие школьники склонны к творчеству, это тоже часть формирования патриотизма. Творческое развитие способствует развитию художественного вкуса, чувства прекрасного, любовь к чтению, общению, музыке и т.д. Школьники участвуют в театральных постановках, поют песни, танцуют, рисуют, посещают музеи, участвуют в народных праздничных мероприятиях и т.д. Это формирует любовь к традициям, приобщенность к культуре нашей страны, любовь к Родине.

Помимо этого, в школьном образовании имеется ряд предметов, направленных на формирование гражданско-правового аспекта личности. Это история, основы права, бжд, начальная военная подготовка, обществознание, физкультура, профориентационная работа и т.д.

В школах проводятся встречи с выдающимися людьми, ребята слушают гимн и поднимают флаг. Проводятся занятия посвященные истории и культуре России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. Это формирует правильное представление о Родине и любовь к ней.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является главенствующей задачей воспитания личности. Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в системе образования России. Оно играет важную роль в становлении высоконравственной личности и формировании активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Список литературы:

[1] Педагогика: учебно-методическое пособие / составители И. А. Чемерилова; под редакцией И. Е. Поверинова. — Чебоксары: ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7677-3796-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

[2] Зиновьева Ж.В. Патриотическое воспитание – одно из направлений развития творческих способностей младших школьников / Ж. В. Зиновьева, Л. В. Пожидаева // Научный альманах. – 2022. – № 10-1 (96). – С. 102-105.

[3] Андрагогика и педагогика в высшем образовании: монография / ответственные редакторы Л. Д. Ерохина, Е. Н. Гринько. — Владивосток: ВВГУ, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-9736-0694-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

[4] Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум: материалы конференции / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-7186-1778-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Spisok literatury:

[1] Pedagogika: uchebno-metodicheskoe posobie / sostaviteli I. A. Chemerilova; pod redakciej I. E. Poverinova. — Cheboksary`: ChGU im. I.N. Ul`yanova, 2024. — 72 s. — ISBN 978-5-7677-3796-3. — Tekst: e`lektronny`j // Lan`: e`lektronno-bibliotechnaya sistema.

[2] Zinov`eva Zh.V. Patrioticheskoe vospitanie – odno iz napravlenij razvitiya tvorcheskix sposobnostej mladshix shkol`nikov / Zh. V. Zinov`eva, L. V. Pozhidaeva // Nauchny`j al`manax. – 2022. – № 10-1 (96). – S. 102-105.

[3] Andragogika i pedagogika v vy`sshem obrazovanii: monografiya / otvetstvenny`e redaktory` L. D. Eroxina, E. N. Grin`ko. — Vladivostok: VVGU, 2023. — 134 s. — ISBN 978-5-9736-0694-7. — Tekst: e`lektronny`j // Lan`: e`lektronno-bibliotechnaya sistema.

[4] Vospitanie kak strategicheskij nacional`ny`j prioritet: mezhdunarodny`j nauchno-obrazovatel`ny`j forum: materialy` konferencii / pod redakciej S. A. Minyurovoj [i dr.]. — Ekaterinburg: UrGPU, 2021 — Chast` 1 — 2021. — 366 s. — ISBN 978-5-7186-1778-8. — Tekst: e`lektronny`j // Lan` : e`lektronno-bibliotechnaya sistema.