Дата поступления рукописи в редакцию: 30.11.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-519-522
Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.

КОКШАРОВ Евгений Владимирович,
доцент, доцент кафедры физической культуры и спорта,
Уральский институт ГПС МЧС России,
г. Екатеринбург, Россия

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СРЕДИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МЧС РОССИИ

Аннотация. *В статье рассматриваются ключевые аспекты организации спортивно-массовой работы среди курсантов вузов МЧС России. Анализируются роль физической культуры в профессиональной подготовке, специфика проведения спортивных мероприятий, а также факторы, влияющие на эффективность физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях России.*

Ключевые слова: *физическая культура, спортивно-массовая работа, профессиональная подготовка.*

KOKSHAROV Evgeny Vladimirovich,
Docent, Associate Professor
of the Department of Physical Culture and Sports,
Ural Institute of State Emergency Service of the
Ministry of Emergency Situations of Russia,
Yekaterinburg, Russia

FEATURES OF MASS SPORTS WORK AMONG CADETS OF UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

Annotation. *The article discusses the key aspects of organizing mass sports work among cadets of universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia. The article analyzes the role of physical culture in professional training, the specifics of sports events, as well as factors affecting the effectiveness of physical culture and sports activities in educational institutions in Russia.*

Key words: *physical education, sports and mass work, professional training.*

Введение

Профессиональная деятельность сотрудника МЧС России подразумевает нахождение его в постоянной готовности для выполнения задач в сложных и экстремальных условиях, требующих высокого уровня физической выносливости, устойчивости к стрессу, быстрой и верной оценки окружающей обстановки и верных принимаемых решений, а также умений работать в команде. Спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях МЧС России занимает особое место в системе профессиональной подготовки, а также в воспитании будущих специалистов пожарно-спасательного дела. В ведомственных вузах вопросам физического воспитания и приобщения к регулярным занятиям спортом уделяется большое внимание, поскольку физическая культура не только обеспечивает поддержание общего и специального уровня физической подготовленности, но и способствует формированию необходимых личностных качеств, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Основная часть

В настоящее время значимость спортивно-массовой работы в учебных заведениях МЧС России показывает свою актуальность в силу изменения характера чрезвычайных ситуаций, усложнения задач, стоящих перед будущими выпускниками, а также нарастающего темпа и объема информационных и физических нагрузок, с которыми сталкиваются курсанты уже на этапе обучения.

Образовательные организации МЧС России стремятся не только дать курсантам комплекс профессиональных знаний и умений, но и гармонично развить у него качества лидера, устойчи-

вость к психологическим трудностям, навыки коллективного взаимодействия, что невозможно без системной и качественно организованной спортивно-массовой деятельности.

Однако несмотря на признанную необходимость и традиционный опыт проведения спортивно-массовой работы, в современных условиях обозначились существенные проблемы, препятствующие ее эффективной реализации. Во-первых, число обучающихся, активно вовлеченных в регулярные занятия спортом, остается недостаточным по сравнению с реальной потребностью в поддержании высокого уровня физической и психологической готовности. Во-вторых, существует значительная разница между официально заявленными целями спортивно-массовой работы и фактическими результатами, что выражается в снижении мотивации курсантов, формальном подходе к организации массовых мероприятий, недостаточном материально-техническом обеспечении, а также перегрузке учебных планов теоретическим материалом в ущерб практической спортивной подготовке.

В отличии от гражданских вузов, процесс обучения интегрирован с военизированной дисциплиной, распорядком дня, и высоким уровнем нормативных требований к физическому состоянию обучающихся, что требует поиска новых подходов к организации спортивно-массовой работы, внедрения современных педагогических методик, расширения спектра предлагаемых видов спорта, а также пересмотра системы мотивации и поощрения курсантов за активное участие в спортивной жизни вуза.

А.Г. Бармин отмечает, что в современной практике преподавателей физической культуры особое значение приобретает не только достижение количественных изменений в физическом развитии учащихся, но и качественные показатели, такие как формирование ценностного отношения к здоровью, положительная мотивация к физкультурно-спортивному стилю жизни, а также способность самостоятельно ставить цели и применять методы физического воспитания. Все эти качества особенно актуальны в контексте спортивно-массовой работы, которая способствует развитию у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и интеграции здоровых привычек в образ жизни [1].

А.А. Аникеев, А.В. Квашнин в своем исследовании подчеркивают, что проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий в учебном заведении способствует достижению значимых результатов в системе подготовки специалистов пожарно-технического профиля. Такие мероприятия способствуют не только добиться высокого уровня выполнения нормативов по физической подготовке курсантами на разных курсах, но и обеспечить успешное освоение дисциплин, требующих хорошей физической готовности, таких как пожарно-строевая подготовка, подготовка газодымозащитников и организация аварийно-спасательных работ. Кроме того, организованная спортивно-массовая работа приносит заметные успехи в соревнованиях различного уровня и способствует укреплению здоровья курсантов, снижая заболеваемость и минимизируя пропуски занятий и службы [2].

Е.Ю. Домрачева, Е.А. Ефимова, Ю.А. Янченков одной из ключевых задач физической подготовки в системе профессионального обучения считают не только поддержание необходимого уровня физической готовности к действиям в различных, в том числе экстремальных, ситуациях, но и минимизация негативных последствий служебной деятельности. Регулярная организация спортивно-массовых мероприятий способствует поддержанию высокого уровня физической подготовленности, что позволяет сотрудникам более эффективно выполнять свои обязанности и успешно справляться с профессиональными нагрузками [3].

В.С. Аспаньярова, Б.М. Сапаров считают, что спортивно-массовые мероприятия способствуют пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни, а также привлечению обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями. Ученые также отмечают, что такие мероприятия необходимы для повышения спортивного мастерства, организации спортивных праздников и других активностей, что способствует всестороннему развитию личности и формированию устойчивого интереса к физической культуре и спорту [4].

Е.В. Панов, С.О. Леванова подчеркивают, что участие в спортивно-массовых мероприятиях представляет собой планомерную работу, основанную на сотрудничестве преподавателей, сотрудников и обучающихся. Такой подход помогает развивать у курсантов психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности и способствует формированию их как квалифицированных специалистов [5].

По нашему мнению, форма и содержание спортивно-массовой работы среди курсантов вузов МЧС России заслуживают особого рассмотрения, поскольку эта деятельность имеет комплексный, многогранный характер и обеспечивает не только физическое развитие курсантов, но и формирование необходимых профессиональных качеств.

В настоящее время в вузах МЧС России используются разнообразные формы организации спортивно-массовой работы, которые могут быть классифицированы следующим образом:

– Учебные занятия по физической культуре. Все курсанты проходят обязательные уроки и тренировки по физической культуре согласно учебному плану. Здесь изучаются базовые и специальные физические упражнения, а также прикладные элементы, необходимые для их дальнейшей профессиональной деятельности.

– Секции и кружки по видам спорта. На базе вузов работают спортивные секции по различным направлениям: пожарно-спасательный спорт, легкая атлетика, плавание, гиревой спорт, бокс, рукопашный бой, волейбол, баскетбол, хоккей и другие. Участие в секциях способствует развитию специальных умений и навыков, а также психологических качеств, востребованных в дальнейшей службе.

– Общевузовская деятельность. Участие в массовых видах спорта (бег, лыжи и др.), проведение спортивных праздников, торжественных открытий и закрытий спортивных сезонов, Дней здоровья, акций и флешмобов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

– Соревновательная деятельность. Проведение внутренних (спартакиады, чемпионаты, товарищеские встречи) и внешних (межвузовские, всероссийские, соревнования среди курсантов силовых ведомств) спортивных мероприятий обеспечивают курсантам возможность проявить свои навыки, укрепить командный дух, обменяться опытом, а также повысить уровень физической подготовки и личной ответственности.

В последние годы особое внимание уделяется внедрению инновационных методов организации спортивно-массовой работы среди курсантов вузов МЧС России. Использование интерактивных технологий, цифровых платформ для отслеживания результатов физических упражнений и мониторинга спортивной активности позволяет не только повысить мотивацию курсантов, но и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В образовательных организациях активно внедряются элементы геймификации, что делает занятия физической культурой более увлекательными, а соревновательный процесс — захватывающим и стимулирующим к новым достижениям.

Дополнительно важным направлением становится развитие волонтерских и общественных движений, связанных с организацией и проведением спортивных мероприятий. Курсанты не только принимают участие в соревнованиях, но и пробуют себя в качестве организаторов, судей, тренеров, что формирует у них управленческие и коммуникативные навыки, столь востребованные в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, успешное прохождение адаптационного периода у курсантов в условиях повышенных учебных и физических нагрузок напрямую зависит от качества спортивно-массовой работы. Особое значение придается формированию физической выносливости, стрессоустойчивости, а также умению курсантов рационально распределять силы во время интенсивных тренировок и учебных занятий [6].

На основе научных трудов и личного опыта можно сказать, что спортивно-массовая работа — это не только средство повышения физической подготовленности, но и мощный инструмент профилактики профессионального выгорания, укрепления эмоционального здоровья и социальной адаптации курсантов.

Заключение

Спортивно-массовая работа в вузах МЧС России — это неотъемлемая составляющая системы профессионального образования, способствующая формированию у будущих специалистов не только высокого уровня физической подготовленности, но и ключевых личностных и профессиональных качеств. Эффективное внедрение разнообразных форм спортивных мероприятий, развитие инфраструктуры, индивидуальный подход и интеграция современных педагогических и цифровых технологий позволяют поднять качество физической подготовки курсантов на новый уровень и сделать их обучение более интересным. Только системная, научно обоснованная и творчески организованная спортивно-массовая работа способна гарантировать высокий уровень профессиональной готовности выпускников вузов МЧС России к дальнейшей профессиональной деятельности.

Список литературы:

[1] Бармин, А. Г. Проблемы развития физической культуры и укрепления здоровья курсантов и слушателей ГПС МЧС России / А. Г. Бармин // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2014. – Т. 2, № 1(5). – С. 9-12.

[2] Аникеев, А. А. Организация спортивно-массовой работы – залог качественной подготовки специалистов в высшем учебном заведении / А. А. Аникеев, А. В. Квашнин // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2017. – № 1(11). – С. 55-57.

[3] Домрачева, Е. Ю. Спорт и физическая подготовка в высших образовательных организациях системы МВД России / Е. Ю. Домрачева, Е. А. Ефимова, Ю. А. Янченков // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта : Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 03 марта 2021 года / Под общей редакцией С.С. Аганова. – Санкт-Пе-

тербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2021. – С. 59-64.

[4] Организация физической культуры в высших учебных заведениях системы МВД России // [Электронный ресурс]. URL: ziso_2016_004.pdf - Яндекс Документы (дата обращения: 30.10.2025г.).

[5] Панов, Е. В. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа как один из факторов совершенствования физической подготовки курсантов вузов правоохранительных органов / Е. В. Панов, С. О. Леванова // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Хабаровск, 21–23 октября 2016 года. – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 265-269.

[6] Низяков, А. Д. Факторы, определяющие эффективность адаптации курсантов образовательных учреждений МЧС России к повышенному уровню физических нагрузок / А. Д. Низяков, В. В. Тимощенков, А. А. Карапузиков // Международный научный вестник. – 2025. – № 5. – С. 330-334.

References:

[1] Barmin, A. G. Problems of development of physical culture and strengthening the health of cadets and students of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia / A. G. Barmin // Fire safety: problems and prospects. – 2014. – T. 2, No. 1(5). – P. 9-12.

[2] Anikeev, A. A. Organization of mass sports work is the key to high-quality training of specialists in a higher educational institution / A. A. Anikeev, A. V. Kvashnin // Pedagogical skill and pedagogical technologies. – 2017. – No. 1(11). – pp. 55-57.

[3] Domracheva, E. Yu. Sports and physical training in higher educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia / E. Yu. Domracheva, E. A. Efimova, Yu. A. Yanchenkov // Current problems in the development of physical culture and sports: Articles of the Interuniversity Scientific and Practical Conference, St. Petersburg, March 03, 2021 / Under the general editorship of S.S. Aganova. – St. Petersburg: St. Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Disaster Relief, 2021. – pp. 59-64.

[4] Organization of physical culture in higher educational institutions of the Russian Ministry of Internal Affairs // [Electronic resource]. URL: ziso_2016_004.pdf - Yandex Documents (date of access: 10/30/2025).

[5] Panov, E. V. Physical education and recreational and sports work as one of the factors in improving the physical training of cadets of law enforcement universities / E. V. Panov, S. O. Levanova // Physical culture and sports in professional activities: modern directions and educational technologies: collection of materials of the IV International Scientific and Practical Conference, Khabarovsk, October 21–23, 2016. – Khabarovsk: Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2016. – P. 265-269.

[6] Nizyakov, A.D. Factors that determine the effectiveness of adaptation of cadets of educational institutions of the Ministry of Emergency Situations of Russia to an increased level of physical activity / A.D. Nizyakov, V.V. Timoschenkov, A.A. Karapuzikov // International Scientific Bulletin. – 2025. – No. 5. – P. 330-334.