Дата поступления рукописи в редакцию: 04.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-12-202-207
Дата принятия рукописи в печать: 09.01.2026 г.

ГОФМАН Александр Анатольевич,
доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки государственных муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ОШИБКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА СОТРУДНИКОВ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ, И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

Аннотация. *В статье проведен комплексный анализ систематических ошибок, возникающих в процессе стрельбы из пистолета у сотрудников, впервые принятых на службу в уголовно-исполнительную систему (далее: УИС). Ошибки при стрельбе напрямую влияют на результативность исполнения своих должностных обязанностей сотрудниками УИС. Авторы разработали комплекс практических рекомендаций, направленных на устранение выявленных ошибок у сотрудников УИС при стрельбе из пистолета и на этой основе научно обосновали методику их диагностики и коррекции, что в следствии будет способствовать наиболее эффективному обучению сотрудников стрельбе из пистолета.*

Ключевые слова: *сотрудники уголовно-исполнительной системы, стрельба из пистолета, ошибки при стрельбе, практические рекомендации.*

GOFMAN Alexander Anatolyevich,
Associate Professor of the Department of Fire and Tactical and Special Training Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training of State Municipal Employees of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia

ERRORS IN PISTOL SHOOTING BY EMPLOYEES WHO WERE FIRST RECRUITED INTO THE PENAL ENFORCEMENT SYSTEM, AND RECOMMENDATIONS FOR THEIR ELIMINATION

Annotation. *The article provides a comprehensive analysis of the systematic errors that occur in the process of pistol shooting among employees who were first recruited into the penal enforcement system (hereinafter: UIS). Shooting errors directly affect the effectiveness of the performance of their official duties by UIS employees. The authors have developed a set of practical recommendations aimed at eliminating the identified errors among UIS employees when firing a pistol and, on this basis, have scientifically substantiated the methodology for their diagnosis and correction, which, as a result, will contribute to the most effective training of employees in pistol shooting.*

Key words: *employees of the penal enforcement system, pistol shooting, shooting errors, practical recommendations.*

Стрельба из пистолета включает в себя много приемов и большое количество отдельных элементов, которые при выстреле нужно выполнять слитно, как единый процесс и является одним из наиболее сложных

в координационном отношении двигательных навыков, требующим тонкого взаимодействия когнитивных, сенсорных и моторных систем человека.

Ее эффективность имеет критическое значение в широком спектре профессиональных областей, включая служебно-боевую деятельность силовых структур, правоохранительных органов и вооруженных сил, а также в спортивной практике (пулевая и практическая стрельба).

Несмотря на кажущуюся простоту базовых принципов, достижение стабильно высоких результатов осложняется возникновением систематических ошибок, которые приводят к отклонению пули от цели.

Неудовлетворительная точность стрельбы в экстремальных условиях может иметь печальные последствия для стреляющего, ставя под угрозу жизнь и здоровье, как самого стрелка, так и окружающих. По этой причине, выявление, анализ и разработка эффективных методов коррекции стрелковых ошибок представляют собой не только теоретический, но и сугубо прикладной интерес.

Современный подход к данной проблематике базируется на междисциплинарном синтезе знаний из области биомеханики, спортивной психологии, физиологии, теории управления двигательными действиями и эргономики, представляя собой комплексный способ для решения данного недостатка.

Пистолет, как представитель ручного огнестрельного оружия, зарекомендовал себя очень давно, став неотъемлемой часть комплектования вооружённых сил страны, правоохранительных органов, а также представляет интерес для тех, кто производит стрельбы в соревновательных целях.

Перед непосредственным рассмотрением ошибок при ведении стрельб из пистолета, стоит отметить, что основными средствами обучения технике стрельбы являются упражнения учебных стрельб, которые прописаны в приказе ФСИН России от 13.06.2023г. №382 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» (далее: Порядок).

Выполнение сотрудником любого стрелкового упражнения сопряжено, как правило, с комплексным воздействием на его организм. Так, одни стрелковые упражнения способствуют формированию различных двигательных умений и навыков, а другие развивают внимание, быстроту реакции, силу, выносливость, что оказывает положительное влияние на формирование у сотрудников огневой выучки.[5]

Сотрудник, впервые принятый на службу в уголовно-исполнительную систему (далее: УИС), неминуемо допускает те или иные ошибки при выполнении упражнений учебных стрельб, и, если их своевременно не устранить, то ошибки превращаются во вредные привычки и мешают совершенствовать технику стрельбы из пистолета.

Поэтому, на наш взгляд, при обучении сотрудника огневому мастерству правильнее и целесообразнее будет исходить из конечной цели его подготовки. Она заключается в том, чтобы сформировать у сотрудника психологическую готовность для встречи с вооруженным преступником и научить его метко поражать любые цели в самых сложных условиях оперативной обстановки.

Руководители стрельб, обучая сотрудников УИС, должны быть твердо уверены, что все обучающиеся способны метко стрелять исходя из требований Порядка. Если сотрудник не попадает в мишень, значит, он не знает или неправильно понимает и выполняет тот или иной элемент техники стрельбы. Задача руководителя стрельбы - найти ошибку стрелка, выявить ее причину и вовремя исправить. Необходимо помнить, что несвоевременное обнаружение ошибок у сотрудников, впервые принятых на службу в УИС, может привести к вредным привычкам, а исправить их значительно труднее, чем научить выполнять элементы правильно.[1]

Большинство ошибок начинающего стрелка имеют общий характер, они аналогичны при стрельбе из разных положений и из разных видов оружия. К ним относятся, прежде всего ошибки в затаивании дыхания, прицеливании, спуске курка, которые были описаны Ф. И. Жамковым.[2]

1. Неправильная стойка и хват оружия

Одна из самых распространенных ошибок среди сотрудников, впервые принятых на службу в УИС, — неправильная стойка и слабый хват оружия. Это приводит к снижению точности и увеличивает отдачу, что может сделать стрельбу менее комфортной и даже болезненной.

Решение: важно научиться правильно держать оружие и принимать устойчивую стойку. Стрелок должен стоять ровно, ноги на ширине плеч, слегка согнутые в коленях. Хват оружия должен быть уверенным, но не слишком жестким, чтобы сохранить контроль над оружием и смягчить отдачу.

Цель правильной хватки — обеспечить максимальный контакт кожи с рукояткой и использо-

вать обе руки для создания прочного «тисочного» захвата, который минимизирует движение пистолета во время выстрела.

Некоторые упражнения для устранения данной ошибки:

1) Упражнение «Захват и Удержание»: Практикуйте установку правильной хватки без патронов. Сжимайте пистолет с максимальным усилием на 5 секунд, затем расслабляйте до рабочего усилия. Это помогает почувствовать, где должно быть сосредоточено давление.
2) Сухая отработка с маркером: Используйте лазерный патрон или просто нацельтесь на маленькую точку. При правильной хватке и плавном нажатии на спуск, прицельная точка не должна смещаться в момент «выстрела».
3) Тест на «Перекручивание»: После каждого выстрела на полигоне немедленно анализируйте, как пистолет лег обратно в руки. Если он сильно «перекрутился», значит, давление было неравномерным. Сконцентрируйтесь на усилении давления поддерживающей рукой.
4) «Имитация отдачи»: Попросите партнера, пока вы держите правильный хват, резко надавить на ствол пистолета вниз. Вы должны быть способны сопротивляться этому давлению только за счет силы хвата, не сгибая запястий.

2. Неправильное прицеливание

Многие новички и неопытные стрелки допускают ошибки при прицеливании, фокусируя внимание на мишени, а не на прицельных приспособлениях оружия. Это приводит к тому, что пули уходят в сторону от цели.

Решение: для точного выстрела важно сфокусироваться на мушке в прорези целика (прицеле) и держать ее ровно по отношению к заднему прицелу, расположив мишень слегка размыто. Это способствует большей точности стрельбы, и добиться лучших результатов.

3. Неправильный спуск курка

Резкое и неравномерное нажатие на спусковой крючок — еще одна частая ошибка, которая может привести к смещению оружия и потере точности. Новички часто неконтролируемо, дергают курок, что вызывает ошибку при стрельбе и в целом срыв выстрела.

Решение: чтобы не допустить данной ошибки, важно и необходимо практиковать плавное и равномерное нажатие на спусковой крючок. В идеале, выстрел должен происходить неожиданно для самого стрелка — это поможет избежать дерганий и смещения оружия.

4. Игнорирование мер безопасности при стрельбе

Пренебрежение мерами безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия может привести к серьезным и даже фатальным последствиям. К нарушениям мер безопасности при проведении стрельб относятся ненадежное обращение с оружием, отсутствие проверки патронника в патроннике перед стрельбой и направление ствола в сторону людей, что повышает риск нежелательных травм.

Решение: безопасность всегда должна быть на первом месте для сотрудника во время проведения стрельб. Никогда не направляйте оружие в сторону нахождения и возможного появления людей, даже если оно не заряжено. Всегда проверяйте патронник на наличие в нем боеприпаса и держите палец вне спускового крючка до тех пор, пока не будете готовы к выполнению стрельб. Строгое соблюдение установленных мер безопасности при обращении с оружием помогает предотвратить несчастные случаи и сохранить жизнь и здоровье окружающих.

5. Психологическое напряжение и страх перед оружием

Нервозность и страх перед оружием могут негативно сказаться на результате стрельбе. Это может проявляться в виде дрожания рук, нерешительности и потери концентрации, что приводит к снижению точности.

Решение: практика и постепенное привыкание к оружию помогут преодолеть страх, и стимулирует выработку необходимого рефлекса при выполнении стрельб.

6. Неправильная работа с дыханием

Неправильное дыхание во время стрельбы может привести к срыву выстрела и потере точности. Часто новички либо задерживают дыхание, либо, наоборот, дышат слишком часто, что вызывает колебания оружия.

Решение: дыхание должно быть ровным и контролируемым. Рекомендуется делать выстрел на выдохе, когда тело наиболее расслаблено и стабильно. Это поможет улучшить точность стрельбы и контроль над оружием во время всего выстрела.

Представленный анализ ключевых ошибок наглядно представляет их взаимосвязь. Важно понять, что эти погрешности редко проявляются изолированно, в единичном варианте. Наоборот, они образуют комплекс взаимно ухудшающих процесс стрельбы факторов, создавая множество проблем у начинающего стрелка.

Например, психологическое напряжение напрямую провоцирует сбивание дыхания и приводит к срыву спуска, что в свою очередь увеличивает страх перед выполнением следующего выстрела.

Эффективность мер коррекции стрельбы, таким образом, не может ограничиваться лишь

механическим удалением отдельно взятого недостатка. Требуется комплексный, педагогический и методологический подход, направленный на развитие всех трех ключевых компонентов исправления:

– к двигательному компоненту относится формирование стабильной, мышечно-запоминаемой «рамы» — оптимальной для постановки стойки и хвата, которые становятся основой для управления оружием. Без этого фундамента все последующие усилия по прицеливанию и спуску с боевого взвода будут компенсировать неустойчивость системы, а не обеспечивать точность и кучность стрельбы;
– сенсомоторный компонент представляет собой отработку тонкой координации между зрительным восприятием (контроль ровной мушки) и мышечным действием (плавное нажатие на спусковой крючок);

Данный навык требует значительной выработки мышечной памяти, при которой спуск курка становится не отдельным действием, а естественным окончанием процесса удержания ровной мушки на цели;

– психофизиологический компонент контролирует своё психоэмоциональное состояние и вегетативную реакцию организма (дыхание) является особо важным. Стрельба — это соревнование не с мишенью, а с собственными рефлексами и привычками, которые могут ошибочно сформироваться у сотрудника. Умение компенсировать воздействие стресса, сохраняя фокусирование и физическую расслабленность, является маркером означающий переход от новичка к уверенному стрелку.[3]

Соответственно, процесс обучения должен быть построен по принципу «от простого к сложному», где на начальном этапе приобретает не быстрая стрельба, а отработка базовых элементов в статичных условиях, с многократными повторениями правильных действий.

Практика специализированных упражнений, таких как «холостая» стрельба по инерционной мишени, стрельба из положения упора, выполнение дыхательных упражнений перед выстрелом, помогает разорвать цепь взаимосвязанных ошибок и сформировать правильные нейромышечные паттерны и мастерство ведения меткой стрельбы из пистолета.

Таким образом, основная проблема начинающего стрелка лежит не в отсутствии знаний об ошибках, а в неспособности осуществить ментальный и физический контроль над совокупностью простых, но требующих автоматизации действий.

Проанализировав основные ошибки при стрельбе из пистолета, нам удалось обобщить выводы и наметить пути интеграции рассмотренных корректирующих методик в единую систему тренировок для сотрудников УИС, выполняющих упражнения учебных стрельб на практических занятиях по огневой подготовке.

Решать поставленную задачу можно только в процессе целенаправленной подготовки, которая должна осуществляться комплексным методом, выполняя много плановых упражнений учебных стрельб на занятиях по огневой подготовке в системе служебной подготовке

Проведенный анализ ключевых ошибок в технике пистолетной стрельбы позволяет констатировать, что проблема низкой результативности сотрудников УИС носит комплексный, системный характер. Недостаточная эффективность стрельбы обусловлена не отдельными погрешностями, а взаимосвязанным комплексом факторов, включающим биомеханические, сенсомоторные и психофизиологические компоненты.[4]

Центральным выводом исследования является установление жесткой взаимосвязи между внешними проявлениями ошибок, которые приводят к характерным смещениям пробоин на мишенной плоскости, и выявить их основные причины.

Так, низкая кучность стрельбы является не следствием случайных факторов, а прямым результатом дестабилизирующих факторов:

– неоптимального хвата, порождающего избыточные колебания системы «стрелок-оружие»;
– нарушения плавности спускового усилия, ведущего к срыву наводки;
– дисфункции дыхательного цикла, вызывающей паразитные перемещения ствола.

Важнейшим аспектом, выявленным в ходе исследования, выступает приоритетность психологического фактора над техническими ошибками на начальном этапе обучения. Страх перед выстрелом и звуком отдачи провоцирует формирование устойчивого защитного рефлекса, который проявляется в виде непроизвольных мышечных зажимов, антиципационных движений и нарушения координации. Без нивелирования данной психологической составляющей отработка чисто технических элементов теряет свою эффективность.

Таким образом, разработка и внедрение корректирующих методик должны базироваться на принципе целостного подхода. Устранение изолированной ошибки, например, только лишь «подрыва» спуска, без параллельного формирования устойчивой стрелковой стойки и навыка ментального контроля, не принесет долговремен-

ного положительного эффекта. Последовательная работа над базовыми элементами — статикой и динамикой изготовки, сенсибилизацией тактильного восприятия хвата, автоматизацией спускового механизма и регуляцией вегетативных функций — создает прочный фундамент для последующего роста огневой выучки у сотрудников.

Для лучшего обучения сотрудников, впервые принятых на службу в УИС, навыкам умелого обращения с оружием отрабатываются на стрелковых лазерных тренажерах, которые позволяют им самостоятельно контролировать процесс прицеливания и спуска курка.

С помощью тренажеров сотрудники не только учатся обращаться с пистолетом, но и координировать работу всех групп мышц, участвующих при выполнении прицельного выстрела.

Перспективой дальнейших изысканий видится разработка дифференцированных тренировочных программ, адаптированных под индивидуальный психофизиологический профиль стрелка, а также более глубокое изучение применения биологической обратной связи для коррекции тремора и контроля над дыхательным паттерном в условиях стрессогенной нагрузки.

В целях успешного овладения техникой стрельбы необходимо отработать каждый прием отдельно в той последовательности, в какой они рекомендованы. Освоить вначале изготовку, хват оружия в руке, затем прицеливание, задержку дыхания и, наконец, спуск курка. После этого продолжать тренировку в комплексе, контролируя выполнение каждого приема.

Необходимо как можно больше сотрудникам работать с учебным оружием, освоить и закрепить эти приемы с тем, чтобы они выполнялись почти автоматически. Это необходимо для того, чтобы при стрельбе в экстремальных ситуациях служебной деятельности меньше уделять им внимания, так как боязнь выстрела некоторое время сковывает действия начинающего стрелка. На первых практических занятиях перед стрельбой необходимо больше времени уделять работе с учебным оружием и отрабатывать и закреплять навыки выстрела в целом, чтобы преодолеть психологический барьер боязни выстрела, что будет способствовать улучшению результатов стрельбы.[6]

Для предупреждения возможного появления у сотрудников ошибок в технике стрельбы из пистолета следует строго руководствоваться организационно-методическими указаниями для проведения учебных стрельб.

При осмотре мишеней руководителю стрельб необходимо проанализировать с каждым сотрудником его результат, разъяснить ему, почему могли получиться те или другие отклонения пуль во время стрельбы, и дать указание на то, как исправить выявленные ошибки.

Руководитель стрельб должен очень осторожно относиться к своим выводам и не говорить о них сотруднику, пока не убедится сам при неоднократной проверке в их правильности. Поспешное заключение, оказавшись неправильным, дезориентирует сотрудника и снижает авторитет руководителя стрельбы. Итак, анализ распространенных ошибок при стрельбе из пистолета и методов их устранения убедительно демонстрирует, что точность и мастерство являются результатом не врожденного таланта, а систематической, осознанной работы над техникой. Большинство промахов и неточностей, будь то неправильный хват, рывок спускового крючка или страх отдачи (флинч), коренятся в недостаточном контроле и отсутствии согласованности между ключевыми элементами выстрела: прицеливанием, дыханием и спуск курка.

Поэтому, эффективное устранение ошибок требует диагностического подхода: стрелок должен не просто констатировать промах, но и точно определить его причину (например, используя анализ мишени). Рекомендации по устранению, такие как переход к «высокому и плотному» хвату для лучшего контроля отдачи, или использование сухой отработки для развития плавного, равномерного нажатия на спуск, подчеркивают важность повторяемости и мышечной памяти.

Таким образом, путь к улучшению стрелковых навыков лежит через сочетание трех принципов: безопасность (строгое соблюдение приемов и правил стрельбы), осознанность (постоянный анализ и самокоррекция) и дисциплина (регулярная практика, особенно сухая отработка). Только при таком подходе сотрудник, впервые принятый на службу, может преодолеть механические и психологические барьеры, превратив стрельбу из случайного попадания в предсказуемый и контролируемый процесс.

Исправляя замеченные ошибки, руководитель стрельбы должен установить причины, побуждающие стрелка к этим ошибкам, так как без их устранения нельзя исправить и сами ошибки. Важно организовать огневую подготовку сотрудников не только в период начального обучения, но и в процессе дальнейшей профессиональной деятельности в системе служебной подготовки.

Список литературы:

[1] Гофман А.А. Огневая подготовка в уголовно-исполнительной системе: учеб.метод. пособие/ А.А. Гофман; под общ.ред. А.В Воронкова; Федер. Служба исполнения наказаний. Влад. юрид. ин-т. – Владимир, ВЮИ ФСИН России, 2011. – 592с.

[2] Жамков Ф.И. Начальная подготовка стрелка-спортсмена: учеб.пособие. М. 1979 – 326с.

[3] Жуков В.М. Скоростная стрельба из пистолета : учеб.-метод. пособие / В. М. Жуков, А. М. Завирюха, А. Г. Кочуров. — Омск: Омская академия МВД России, 2016 - 315с.

[4] Главные ошибки при стрельбе из огнестрельного оружия – URL: https://dreambox.by/strong-glavnye-oshibki-pri-strelbe-iz-ognestrelnogo-oruzhija-strong/

[5] Данилова С. И. Оружие: правовое регулирование, характеристики, техника стрельбы: Учебно-практическое пособие. М.: ВНИИ МВД РФ, 2001. 264 с.

[6] Лаптев И. М., Лысухин А. М. Приемы и правила стрельбы из 9 мм пистолета Макарова: учебно-методическое пособие. — Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. — 108 с.

References:

[1] Hofman A.A. Fire training in the penitentiary system: educational methods/A.A. Hofman; under general ed. A.V. Voronkova; Feder. Penitentiary Service. Vlad. jurid. in-t. - Vladimir, VUI FSIN of Russia, 2011. - 592s.

[2] Zhamkov F.I. Initial training of a shooter-athlete: tutorials. M. 1979-326s.

[3] Zhukov V.M. High-speed pistol shooting: training-method. allowance/V. M. Zhukov, A. M. Zaviryukha, A. G. Kochurov. - Omsk: Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2016 - 315s.

[4] Главные ошибки при стрельбе из огнестрельного оружия – URL: https://dreambox.by/strong-glavnye-oshibki-pri-strelbe-iz-ognestrelnogo-oruzhija-strong/

[5] Danilova S.I. Weapons: legal regulation, characteristics, shooting technique: Training and practical manual. M.: ALL-RUSSIAN RESEARCH INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION, 2001. 264 pp.

[6] Laptev I.M., Lysukhin A.M. Techniques and rules for shooting from a 9 mm Makarov pistol: educational and methodological manual. - Novokuznetsk: FKOU HPE Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2015. -- 108 s.

