10.24412/2782-3830-2025-2-260-266

КОВАЛЕВ Олег Геннадьевич,
доктор юридических наук,
кандидат психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ
научно-исследовательский институт
ФСИН России,
e-mail: okovalev66@gmail.com

СЕМЕНОВА Наталья Владиславовна,
старший преподаватель
кафедры гражданско-правовых дисциплин
Псковского государственного университета,
e-mail: natali_semenova@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

Аннотация. *Целью исследования выбраны организационные и методические особенности осуществления патриотического воспитания курсантов, распространенные в деятельности образовательных организаций ФСИН России. Для ее реализации использовались принцип диалектического познания, статистический и аналитический методы, включенное наблюдение. Изучались нормативные правовые акты, научные публикации, а также материалы, раскрывающие современное состояние организации патриотического воспитания, закрепленного в отечественном законодательстве, правовых актах Минюста и ФСИН России. Проанализированы направления патриотического воспитания курсантов, распространенные в образовательных организациях правоохранительных органов и ФСИН России. Обоснована взаимосвязь патриотического воспитания с психологическими характеристиками: мотивацией профессиональной деятельности, правосознанием и правовой культурой, духовно-нравственными характеристиками, мировоззрением и идеологией, уровнем развития профессиональных компетенций, формируемых в процессе практико-ориентированного обучения. Рассмотрены вопросы взаимодействия образовательных организаций ФСИН России с институтами гражданского общества в сфере патриотического воспитания курсантов. Определено значение воспитательной работы и психолого-педагогического воздействия на формирование патриотизма курсантов образовательных организаций ФСИН России. Изучены основные формы и методы, релевантные в организации патриотического воспитания. В контексте совершенствования теоретических и методологических подходов, концепций и программ, целесообразно говорить о государственном патриотическом воспитании, основанном на определенных идеологических принципах, мировоззрении. В связи с этим, представляется целесообразным внести соответствующие изменения и дополнения в Конституцию (основной закон) Российской Федерации, Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации», в другие законодательные и ведомственные нормативные правовые акты, что позволит существенно активизировать патриотическое воспитание курсантов образовательных организаций ФСИН России. Необходимо совершенствовать программы, методику и качество психолого-педагогического воздействия по формированию патриотизма, духовно-нравственных свойств и качеств курсантов в образовательной и повседневной деятельности. Развивать их профессиональную мотивацию, правосознание и правовую культуру, компетенции, базирующиеся на указанных и других психологических характеристиках.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, курсанты, образовательные организации, ФСИН России, духовно-нравственная сфера, психолого-педагогическое воздействие, воспитательная работа, правосознание, мотивация.*

KOVALEV Oleg Gennadievich,
Doctor of Law, Candidate of Law of Psychological Sciences,
Professor, Chief Researcher of the FKU Scientific Research Institute
Federal Penitentiary Service of Russia

SEMENOVA Natalia Vladislavovna,
Senior Lecturer, Department of Civil Law Disciplines
, Pskov State University

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL FEATURES OF THE PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Annotation. *The purpose of the study is to select the organizational and methodological features of the implementation of patriotic education of cadets, common in the activities of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. To implement it, the principle of dialectical cognition, statistical and analytical methods, and included observation were used. Regulatory legal acts, scientific publications, as well as materials revealing the current state of the organization of patriotic education, enshrined in domestic legislation, legal acts of the Ministry of Justice and the Federal Penitentiary Service of Russia, were studied. The directions of patriotic education of cadets, common in educational organizations of law enforcement agencies and the Federal Penitentiary Service of Russia, are analyzed. The interrelation of patriotic education with psychological characteristics is substantiated: motivation of professional activity, legal awareness and legal culture, spiritual and moral characteristics, worldview and ideology, the level of development of professional competencies formed in the process of practice-oriented education. The issues of interaction of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia with civil society institutions in the field of patriotic education of cadets are considered. The importance of educational work and psychological and pedagogical impact on the formation of patriotism of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia is determined. The main forms and methods relevant in the organization of patriotic education are studied. In the context of improving theoretical and methodological approaches, concepts and programs, it is advisable to talk about state patriotic education based on certain ideological principles and worldview. In this regard, it seems advisable to make appropriate amendments and additions to the Constitution (basic law) of the Russian Federation, Federal Law No. 197-FZ dated 07/19/2018 "On Service in the Penal Enforcement System of the Russian Federation", and other legislative and departmental regulatory legal acts, which will significantly enhance the patriotic education of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service. Russia. It is necessary to improve the programs, methods and quality of psychological and pedagogical influence on the formation of patriotism, spiritual and moral qualities and qualities of cadets in educational and daily activities. To develop their professional motivation, legal awareness and legal culture, competencies based on these and other psychological characteristics.*

Key words*: patriotic education, cadets, educational organizations, Federal Penitentiary Service of Russia, spiritual and moral sphere, psychological and pedagogical impact, educational work, legal awareness, motivation.*

Введение. Организация патриотического воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России, использование при этом современных педагогических и информационных технологий, положительно зарекомендовавших форм и методов является важнейшей задачей, сформулированной в Федеральном законе от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжении Правительства РФ 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года, Распоряжении Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», Концепциях воспитательной работы с работниками УИС и других законодательных и ведомственных актах.

Патриотическое воспитание в образовательных организациях ФСИН России следует рассматривать как комплексную, междисциплинарную категорию [1, с. 197-201]. Она базируется не только на правовых механизмах, закрепленных в законодательных и ведомственных нормативных актах, но и психологических характеристиках курсантов, формах и методах психолого-педагогического воздействия, оказываемого на них в процессе воспитательной работы. Использовании современных информационных и цифровых технологий практико-ориентированного обучения курсантов, основу которых составляют отечественные традиции патриотизма, суверенности, служения Отечеству и российским гражданам [2, 407-412].

Методы и принципы исследования. Для изучения организационных и методических особенностей осуществления патриотического воспитания курсантов, распространенных в деятельности образовательных организаций ФСИН России использовались принцип диалектического познания, статистический и аналитический методы, включенное наблюдение. Изучались нормативные правовые акты, научные публикации, а также материалы, раскрывающие современное состояние организации патриотического воспитания, закрепленного в отечественном законодательстве, правовых актах Минюста и ФСИН России.

Основные результаты. Исследованием установлено, что важнейшими психологическими характеристиками, определяющими содержание, стратегию и тактику патриотического воспитания являются их профессиональная мотивация, духовно-нравственные качества, правосознание и правовая культура.

Развитая профессиональная мотивация курсантов позитивно влияет на формирование их патриотизма, обусловливает его развитие при реализации единого процесса обучения и воспитания в образовательных организациях. Способствует более успешному становлению профессиональных умений и навыков, профессиональных компетенций будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее УИС) [3, с. 45-48].

С другой стороны, патриотическое воспитание органически взаимосвязано с духовно-нравственным развитием курсантов, формированием у них духовных, морально-нравственных качеств. Психологических характеристик, способствующих успешному осуществлению профессиональной пенитенциарной деятельности [4, с. 89-93]. При этом важную роль отводится взаимодействию учреждений и органов УИС, образовательных организаций ФСИН России с традиционными для Российской Федерации религиозными объединениями при осуществлении духовно-нравственного воспитания работников УИС [5, с. 540-546].

Формированию духовности, морали и нравственности в контексте патриотизма, основанного на принципах суверенности существования российского государства, стремлении использовать многонациональный опыт, объединяющий нации и народности российского государства в единый российский народ, готовый служить Родине и Отечеству. Подтверждение этому мы находим в многочисленных научных, учебных и методических работах ученых, изучавших педагогические, психологические, философские, организационно-правовые, методологические, концептуальные, религиозные основы патриотического воспитания курсантов. Следует отметить, что в последние годы наиболее интенсивно такие исследования проводятся в образовательных организациях министерства обороны и внутренних дел Российской Федерации [6, с. 176-180].

Другой важной психологической характеристикой, органически связанной с патриотизмом, формируемым у курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе осуществления с ними воспитательной работы выступает правосознание и правовая культура [7, с. 89-94]. Высокий уровень их развития, безусловно, оказывает положительное влияние на успешность патриотического воспитания. Определяет фундамент будущего развития правосознания при осуществлении различных видов профессиональной пенитенциарной деятельности [8, с. 299-303].

Важно отметить, что развитие патриотизма курсантов происходит не только в процессе воспитательной работы с ними, оказании на них психолого-педагогического воздействия различной степени интенсивности, но и в ходе их практико-ориентированного обучения. Оно дополняет воспитательную работу, а иногда и превосходит по эффективности [9, с. 14-16].

В ФСИН России также накоплен значительный опыт организации и проведения патриотического воспитания путем реализации различных подходов, форм и методов воспитательной работы на этом направлении [10, с. 17-20]. Здесь особо выделяется единство процессов обучения и воспитания курсантов. Оказания на них системного, постоянного психолого-педагогического воздействия как в учебном процессе, так и в их повседневной деятельности, в ходе реализации различных коммуникаций и социальных ролей. Данное воспитательное воздействие, основанное, в первую очередь на принципах патриотизма, направлено на развитие их духовно-нравственных свойств и качеств личности [11, с. 33-35].

Исследованием определены релевантные направления организации патриотического воспитания, реализуемые в образовательных организациях ФСИН России, среди которых особо выделяются:

- моделирование и проектирование процесса патриотического воспитания в УИС, выбор наиболее эффективных форм и методов, приемов воспитательного воздействия;
- творческое взаимодействие образовательных организаций ФСИН России с институтами гражданского общества в сфере патриотического воспитания курсантов и работников УИС [12, с. 247-252];
- осуществление патриотического воспитания на материалах героического прошлого Российского государства, примерах героических поступков ветеранов Великой Отечественной войны, участников специальной военной операции;

– активное использование современных средств наглядной агитации для активизации патриотического воспитания;
– создание образа офицера УИС на конкретных примерах беззаветного служения Родине и уголовно-исполнительной системе. В качестве конкретного механизма реализации здесь может служить оформление специальных аудиторий, в которой проводятся учебные занятия, осуществляется воспитательная работа с курсантами, а также приглашение конкретных офицеров и работников УИС для встреч с курсантами;
– активное использование краеведческого материала мест дислокации образовательных организаций ФСИН России. Можно отметить успешно зарекомендовавший себя в этом направлении опыт Академии ФСИН России, Владимирского юридического института и Вологодского института права и экономики ФСИН России;
– реализация в процессе патриотического воспитания традиций и имиджа городов – героев, городов трудовой и воинской славы;
– усиление роли наставников в патриотическом воспитании курсантов образовательных организаций ФСИН России (закрепленных за учебными группами и конкретными курсантами);
– совершенствование патриотического воспитания в условиях современной глобальной информационной среды, киберпространства, цифровизации образовательной деятельности [13, с. 110-114]. Широкого применения современных подходов, основанных на технологических возможностях;
– реализация комплексного концептуального подхода воспитательной работы в образовательных организациях на основе ведомственных нормативных правовых актов, обновленных методических рекомендаций с учетом имеющегося передового опыта и положительно зарекомендовавших моделях патриотического воздействия, используемых в конкретных образовательных организациях ФСИН России;
– активное использование при осуществлении патриотического воспитания мемуаров, патриотической литературы, произведений отечественных писателей и композиторов, направленные на развитие духовности, патриотизма и нравственности курсантов образовательных организаций ФСИН России;
– активизация средств массовой информации, создание кинофильмов и сериалов, основанных на документальных событиях, позитивно отражающих повседневную профессиональную деятельность сотрудников различных служб и подразделений, конкретные жизненные ситуации сотрудников, решение бытовых, жилищных проблем, а не криминальную пенитенциарную субкультуру, сопровождающуюся жаргоном, тюремными жестами, мимикой и пантомимикой;
– формирование имиджа, образа офицера и работника УИС, на основе распространения информации о династиях сотрудников УИС, конкретных примеров многолетнего служения отечественной уголовно-исполнительной системе;
– противодействие влиянию на сознание обучаемых негативного воздействия агрессивной, враждебной среды зарубежных идеологических противников, исходящих из соцсетей паблик, информационного и киберпространства;
– активизация спортивно-массовых, военизированных мероприятий в патриотическом воспитании курсантов [14, с. 53-57];
– совершенствование психологической работы с курсантами в контексте развития указанных психологических характеристик, позитивно влияющих на их патриотическое воспитание [15, с. 339-344].

Особая роль в организации патриотического воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России отводится ветеранским организациям, наглядно на собственных примерах, реализующих патриотическое воспитательное воздействие.

Следует отметить, что данный перечень направлений патриотического воспитания не является исчерпывающим, мероприятия могут использоваться с различной степенью интенсивности в разных образовательных организациях ФСИН России. Вместе с тем, важным условием их эффективности является комплексный подход в применении в конкретных условиях педагогической деятельности и воспитательной работы.

В современных условиях развития УИС, суммируя имеющийся передовой опыт на рассматриваемом направлении воспитательной работы, на основе коррекции и совершенствования концептуальных теоретико-методологических положений необходимо выйти на формирование унифицированной системной психолого-педагогической модели патриотического воспитания. В ней, безусловно, должно быть место и духовному развитию курсантов на воззрениях традиционных религий (православия, мусульманства, буддизма и иудаизма), межкультурных коммуникаций, и, конечно же, светских методик, техник, приемов и методов воспитательного воздействия с целью формирования морально-нрав-

ственных качеств курсантов, их потребностно-мотивационной сферы, направленности и установок, мировоззрения и целеполагания, жизненных планов, а так же профессиональных компетенций будущих специалистов уголовно-исполнительной системы.

Обсуждение. Результаты исследования обсуждались на следующих научно-практических форумах, где автор выступал с докладами:

- круглом столе, посвященном 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Литвишкова В.М., состоявшемся 08.02.2023 года в Академии ФСИН России. Доклад на тему: «Социально-психологическая адаптивность как важнейшая характеристика личности сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы»;
- XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики», состоявшейся 18-19.10.2023 в ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН (г. Новокузнецк). Доклад на тему «Современные проблемы правовой имплементации пенитенциарных стандартов в деятельность уголовно-исполнительной системы России»;
- межрегиональном круглом столе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного формирования студенческой молодежи», состоявшемся в Вологодском институте права и экономики ФСИН России 01.02.2024 года. Доклад на тему: «Патриотическое воспитание курсантов образовательных организаций ФСИН России в системе их духовно-нравственного развития на современном этапе»;
- круглом столе «Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты», памяти ученых-пенитенциаристов доктора педагогических наук, профессора Литвишкова В.М. и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д.В., состоявшемся в Академии ФСИН России 09.02.2024 года. Доклад на тему «К вопросу духовно-нравственного воспитания сотрудников оперативных подразделений ФСИН России»;
- V Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием), посвященном 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, который состоится в Академии ФСИН России 11 - 12 апреля 2024 г. С докладом на тему «Оперативно-розыскная психология в УИС: современное состояние и векторы развития».

Заключение. Таким образом, в контексте совершенствования теоретических и методологических подходов, концепций и программ, целесообразно говорить о государственном патриотическом воспитании, основанном на определенных идеологических принципах, мировоззрении. В связи с этим, представляется целесообразным внести соответствующие изменения и дополнения в Конституцию (основной закон) Российской Федерации, Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации», в другие законодательные и ведомственные нормативные правовые акты, что позволит существенно активизировать патриотическое воспитание курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Совершенствовать программы, методику и качество психолого-педагогического воздействия по формированию патриотизма, духовно-нравственных свойств и качеств курсантов в образовательной и повседневной деятельности. Развивать их профессиональную мотивацию, правосознание и правовую культуру, компетенции, базирующиеся на указанных и других психологических характеристиках.

Список литературы:

[1] Ковалев О.Г., Семенова Н.В. Современные подходы к организации патриотического воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России и студентов вузов Министерства образования и науки Российской Федерации // Журнал прикладных исследований. 2024.№ 11. С. 197-201.

[2] Ковалев О.Г. Актуальные аспекты реализации отраслевого юридического знания в процессе практико-ориентированного обучения курсантов образовательных организаций, подведомственных ФСИН России // В сборнике: Правовая культура в современном обществе. Сборник научных статей 6 Международной научно-практической конференции. Могилев, 2023. С. 407-412.

[3] Вилкова А.В., Ковалев О.Г. К вопросу изучения мотивации профессиональной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2023. № 18. С. 45-48.

[4] Ковалев О.Г. К вопросу духовно-нравственного воспитания сотрудников оперативных подразделений ФСИН России // В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и соци-

ально-психологические аспекты. Сборник материалов круглого стола посвященного памяти ученых-пенитенциаристов доктора педагогических наук, профессора Литвишкова В.М. и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д.В. Тверь, 2024. С.89-93.

[5] Ковалев О.Г. К вопросу взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с традиционными для России религиозными объединениями при осуществлении духовно-нравственного воспитания работников УИС // Образование и право. 2024. № 11. С. 540-546.

[6] Хуснетдинов Г.Р. Нравственно-патриотическое воспитание курсантов образовательных организаций МВД России: опыт, передовые подходы // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 4.С. 176-180.

[7] Ковалев О.Г. Формирование профессионального правосознания курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе их патриотического воспитания // Право и управление. 2024. № 10. С. 89-94.

[8] Ковалев О.Г. Особенности правосознания сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы: правовой и психологический анализ // Право и управление. 2024. № 11. С. 299-303.

[9] Ковалев О.Г. Современная модель практико-ориентированного обучения курсантов образовательных организаций ФСИН России // Глобальный научный потенциал. 2024. № 9 (162). С. 14-16.

[10] Шуманский И.И. Патриотическое воспитание как одно из основных направлений воспитания курсантов уголовно-исполнительной системы // Профессиональное образование и наука. 2018. № 1 (2). С. 17-20.

[11] Будник Я.А. Психолого-педагогические аспекты патриотического воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России // В сборнике: Юридическая наука и практика. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Самара, 2023. С. 33-35.

[12] Ковалев О.Г. Основные направления взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества в сфере патриотического воспитания работников УИС // Право и управление. 2024. № 11. С. 247-252.

[13] Юдина А.М. Формирование патриотического воспитания курсантов вузов ФСИН России в условиях цифровизации // Профессиональное юридическое образование и наука. 2022. № 2 (6). С. 110-114.

[14] Грунин А.В., Овчинников О.А. Педагогическая модель военно- патриотического воспитания курсантов вузов Федерльной службы исполнения наказаний (на основе личностно-ориентированного подхода) // В сборнике: Фундаментальные проблемы науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 53-57.

[15] Ковалев О.Г. Правовые и организационные вопросы психологической работы с курсантами образовательных организаций ФСИН России // Образование и право. 2024. № 7. С. 339-344.

Spisok literatury:

[1] Kovalev O.G., Semenova N.V. Sovremennye podhody k organizacii patrioticheskogo vospitaniya kursantov obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii i studentov vuzov Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii // Zhurnal prikladnyh issledovanij. 2024.№ 11. S. 197-201.

[2] Kovalev O.G. Aktual'nye aspekty realizacii otraslevogo yuridicheskogo znaniya v processe praktiko-orientirovannogo obucheniya kursantov obrazovatel'nyh organizacij, podvedomstvennyh FSIN Rossii // V sbornike: Pravovaya kul'tura v sovremennom obshchestve. Sbornik nauchnyh statej 6 Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Mogilev, 2023. S. 407-412.

[3] Vilkova A.V., Kovalev O.G. K voprosu izucheniya motivacii professional'noj deyatel'nosti personala ugolovno-ispolnitel'noj sistemy // Vestnik Pskovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Psihologo-pedagogicheskie nauki. 2023. № 18. S. 45-48.

[4] Kovalev O.G. K voprosu duhovno-nravstvennogo vospitaniya sotrudnikov operativnyh podrazdelenij FSIN Rossii // V sbornike: Duhovno-nravstvennoe vospitanie lichnosti v penitenciarnoj sisteme: pedagogicheskie i social'no-psihologicheskie aspekty. Sbornik materialov kruglogo stola posvyashchennogo pamyati uchenyh-penitenciaristov doktora pedagogicheskih nauk, professora Litvishkova V.M. i doktora psihologicheskih nauk, professora Sochivko D.V. Tver', 2024. S.89-93.

[5] Kovalev O.G. K voprosu vzaimodejstviya uchrezhdenij i organov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy s tradicionnymi dlya Rossii religioznymi ob»edineniyami pri osushchestvlenii duhovno-nravstvennogo vospitaniya rabotnikov UIS // Obrazovanie i pravo. 2024. № 11. S. 540-546.

[6] Husnetdinov G.R. Nravstvenno-patrioticheskoe vospitanie kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii: opyt, peredovye podhody // Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv. 2018. № 4.S. 176-180.

[7] Kovalev O.G. Formirovanie professional'nogo pravosoznaniya kursantov obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii v processe ih patrioticheskogo vospitaniya // Pravo i upravlenie. 2024. № 10. S. 89-94.

[8] Kovalev O.G. Osobennosti pravosoznaniya sotrudnikov operativnyh podrazdelenij ugolovno-ispolnitel'noj sistemy: pravovoj i psihologicheskij analiz // Pravo i upravlenie. 2024. № 11. S. 299-303.

[9] Kovalev O.G. Sovremennaya model' prakticheskogo-orientirovannogo obucheniya kursantov obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii // Global'nyj nauchnyj potencial. 2024. № 9 (162). S. 14-16.

[10] Shumanskij I.I. Patrioticheskoe vospitanie kak odno iz osnovnyh napravlenij vospitaniya kursantov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy // Professional'noe obrazovanie i nauka. 2018. № 1 (2). S. 17-20.

[11] Budnik Ya.A. Psihologo-pedagogicheskie aspekty patrioticheskogo vospitaniya kursantov obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii // V sbornike: Yuridicheskaya nauka i praktika. Al'manah nauchnyh trudov Samarskogo yuridicheskogo instituta FSIN Rossii. Samara, 2023. S. 33-35.

[12] Kovalev O.G. Osnovnye napravleniya vzaimodejstviya uchrezhdenij i organov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy s institutami grazhdanskogo obshchestva v sfere patrioticheskogo vospitaniya rabotnikov UIS // Pravo i upravlenie. 2024. № 11. S. 247-252.

[13] Yudina A.M. Formirovanie patrioticheskogo vospitaniya kursantov vuzov FSIN Rossii v usloviyah cifrovizacii // Professional'noe yuridicheskoe obrazovanie i nauka. 2022. № 2 (6). S. 110-114.

[14] Grunin A.V., Ovchinnikov O.A. Pedagogicheskaya model' voenno- patrioticheskogo vospitaniya kursantov vuzov Federl'noj sluzhby ispolneniya nakazanij (na osnove lichnostno-orientirovannogo podhoda) // V sbornike: Fundamental'nye problemy nauki. Sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii: v 4 chastyah. 2017. S. 53-57.

[15] Kovalev O.G. Pravovye i organizacionnye voprosy psihologicheskoj raboty s kursantami obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii // Obrazovanie i pravo. 2024. № 7. S. 339-344.

