- АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО -

Дата поступления рукописи в редакцию: 29.04.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-273-277

ИВАНОВ Александр Владимирович,
доцент кафедры уголовного права
Юго-Западного государственного университета,
e-mail: kafedracriminal710@mail.ru

АБОЛМАСОВА Алиса Анатольевна,
студент
Юго-Западного государственного университета,
e-mail: alya.seleznva.04@bk.ru

ГАЙДАРЖИ Владислав Артёмович,
студент
Юго-Западного государственного университета,
e-mail: gaidarzhivladislaw@yandex.ru

КАВЕРИН Кирилл Романович,
студент
Юго-Западного государственного университета,
e-mail: kaverinkirill22@gmail.com

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. *В статье рассматривается огневая подготовка как значимый элемент профилактики правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов. Исследование направлено на выявление связи между качеством профессиональной подготовки и уровнем законопослушного поведения в условиях служебной деятельности. Особое внимание уделено нормативной базе Российской Федерации, современным методикам обучения, а также практическим примерам, демонстрирующим влияние огневой подготовки на формирование дисциплины, самоконтроля и правовой устойчивости. В работе используются методы анализа, обобщения, а также сравнительно-правовой и прикладной подходы. Сделан вывод о необходимости интеграции огневой, психологической и правовой подготовки в единую систему воспитания и профессионального становления сотрудников силовых структур с целью повышения уровня правосознания и снижения рисков должностных нарушений.*

Ключевые слова*: огневая подготовка, профилактика правонарушений, правоохранительные органы, профессиональная дисциплина, правосознание, правомерное поведение, служебная деятельность.*

IVANOV Alexander Vladimirovich,
assistant professor of criminal law
at Southwestern State University

ABOLMASOVA Alisa Anatolyevna,
student at Southwestern State University

GAIDARZHI Vladislav Artyomovich,
student at Southwestern State University

KAVERIN Kirill Romanovich,
student at Southwestern State University

FIRE TRAINING AS A FACTOR IN PREVENTING DELINQUENCY AMONG LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Annotation. *The article considers fire training as a significant element in the prevention of offenses committed by law enforcement officers. The study is aimed at identifying the connection between the quality of professional training and the level of law-abiding behavior in the conditions of official activity. Particular attention is paid to the regulatory framework of the Russian Federation, modern training methods, as well as practical examples demonstrating the impact of fire training on the formation of discipline, self-control and legal stability. The work uses methods of analysis, generalization, as well as comparative legal and applied approaches. It was concluded that it is necessary to integrate fire, psychological and legal training into a unified system of education and professional development of law enforcement officers in order to increase the level of legal awareness and reduce the risks of official violations.*

Key words: *fire training, crime prevention, law enforcement agencies, professional discipline, legal awareness, lawful behavior, official activity.*

Огневая подготовка является одной из важнейших составляющих профессионального становления сотрудников правоохранительных органов. В современных условиях, когда повышается уровень общественной чувствительности к действиям представителей силовых структур, особенно в ситуациях, связанных с применением оружия, актуальность изучения этого направления возрастает. Вместе с тем огневая подготовка рассматривается не только как технический и тактический элемент службы, но и как часть системы профилактики правонарушений, совершаемых самими сотрудниками правоохранительных органов. Вопросы правомерного и обоснованного применения оружия, соблюдения норм профессиональной этики, развития самодисциплины и устойчивости к стрессу напрямую связаны с качеством и системностью огневой подготовки [1, с. 54-55].

За последние годы в Российской Федерации отмечается неоднозначная тенденция: с одной стороны, усиливаются требования к подготовке сотрудников, ужесточаются нормативные акты и ведомственные регламенты, с другой — продолжают фиксироваться случаи неправомерного применения оружия, нарушения правил обращения с ним [2]. Такая ситуация требует глубокого научного осмысления роли подготовки сотрудников в контексте профилактики профессиональных нарушений. В частности, возникает необходимость в анализе огневой подготовки как элемента, не только обеспечивающего физическую и техническую готовность, но и формирующего внутреннюю правовую культуру, способствующего развитию самоконтроля и адекватного реагирования в нестандартных ситуациях.

Цель настоящей статьи — исследовать огневую подготовку как фактор профилактики правонарушений в среде сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. Задачи исследования включают в себя рассмотрение теоретических и нормативных основ подготовки, выявление причин и условий совершения правонарушений среди представителей силовых структур, а также определение связи между качеством огневой подготовки и уровнем профессиональной дисциплины. В рамках работы используется комплексный подход, сочетающий правовой, психологический и прикладной анализ. Особое внимание уделяется оценке превентивного потенциала огневой подготовки, её влиянию на поведение сотрудников в условиях повышенного риска и ответственности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения эффективности подготовки кадров в системе правоохранительных органов, а также задачей формирования устойчивого механизма профилактики правонарушений с опорой не только на контроль и наказание, но и на грамотную профессиональную подготовку. Учитывая, что огневая подготовка требует высокой степени самоконтроля, строгого соблюдения инструкций и развитого правового сознания, она способна выступать действенным инструментом в предотвращении нарушений дисциплины и закона со стороны самих сотрудников. Таким образом, огневая подготовка приобретает значение не только как сугубо практический навык, но и как элемент формирования правомерного служебного поведения.

Кроме того, обращение к данной теме позволяет выявить пробелы в существующей системе подготовки, оценить её влияние на повседневную служебную практику и сформулировать предложения по совершенствованию образовательных программ, в том числе в юридических вузах, где проходит начальное формирование будущих кадров правоохранительных органов. Углублённое исследование роли огневой подготовки как профилактического инструмента

также способствует более широкому пониманию механизмов предотвращения злоупотреблений, а значит, может стать основой для формирования более устойчивой и правовой модели государственной службы в сфере обеспечения общественной безопасности.

Огневая подготовка в системе правоохранительных органов Российской Федерации традиционно занимает особое место. Это обусловлено тем, что владение оружием требует от сотрудника не только технических навыков, но и высокой степени ответственности, дисциплинированности и устойчивых правовых ориентиров. В отличие от других видов физической или тактической подготовки, обучение обращению с огнестрельным оружием сопряжено с необходимостью строгого соблюдения нормативных требований, нарушение которых может повлечь тяжёлые последствия как для самих сотрудников, так и для окружающих. Таким образом, огневая подготовка выступает не только как профессиональный навык, направленный на освоение техники стрельбы, но и как форма регуляции поведения, формирующая устойчивую модель законопослушного служебного действия [3, с. 271].

Нормативная база огневой подготовки в Российской Федерации представлена рядом документов, включая федеральные законы, указы Президента РФ, ведомственные приказы и методические рекомендации. Наиболее значимыми являются положения Федерального закона «О полиции», а также инструкции МВД, касающиеся порядка обращения с оружием, условий его применения и процедур контроля за подготовкой сотрудников. Эти документы закрепляют не только право сотрудников на ношение и применение оружия, но и детализируют случаи допустимого использования, акцентируя внимание на принципах необходимости, соразмерности и правовой обоснованности. Таким образом, огневая подготовка должна быть неразрывно связана с изучением и осознанием правовых основ применения силы [4, с. 40].

Важным элементом подготовки является формирование устойчивых поведенческих моделей, соответствующих как правовым нормам, так и служебной этике. Современные методики обучения всё чаще включают в себя моделирование ситуаций, приближённых к реальным служебным обстоятельствам, что позволяет не только отработать практические действия, но и научиться принимать решения в условиях ограниченного времени, неопределённости и психологического давления. Именно в таких условиях происходит закрепление навыков самоконтроля и правовой оценки происходящего, что, в свою очередь, снижает вероятность неправомерных действий в реальной практике [5, с. 168].

Нельзя не отметить, что наличие огнестрельного оружия у сотрудника существенно повышает уровень потенциальной ответственности. При этом следует обозначить, что значительное число правонарушений, совершаемых представителями силовых структур, так или иначе связано с неправильным обращением с оружием, нарушением инструкций или недооценкой последствий применения силы. Часть таких инцидентов обусловлена неумением контролировать эмоциональное состояние, низкой стрессоустойчивостью или отсутствием навыков правомерного поведения в конфликтной ситуации [6, с. 50]. Эти факторы напрямую связаны с качеством первоначальной и текущей огневой подготовки.

Профилактическая роль огневой подготовки проявляется в первую очередь через развитие дисциплины, способности к внутреннему контролю, осознание последствий своих действий. Регулярные тренировки, жёсткое соблюдение правил безопасности, постоянное тестирование знаний нормативных актов способствуют формированию у сотрудников устойчивого поведенческого паттерна, при котором любое отклонение от установленной процедуры воспринимается как недопустимое. Таким образом, системная огневая подготовка выступает как инструмент внутреннего правового сдерживания, который, в отличие от внешнего контроля, действует на уровне повседневного профессионального сознания.

Одновременно с этим важно понимать, что эффективность огневой подготовки как профилактического инструмента зависит не только от формальных параметров — количества часов, посещения учебных стрельб и тестов — но и от качества преподавания, компетентности инструкторов, наличия обратной связи, а также психологической подготовки обучающихся. Особенно важным является умение донести до будущих сотрудников не только «как» использовать оружие, но и «когда» это допустимо, «почему» это важно и «что» будет при нарушении норм. В этом контексте актуальным становится интеграция огневой подготовки с правовым образованием, этикой и психологией, то есть создание единой модели профессиональной подготовки, ориентированной на недопущение нарушений закона со стороны самих сотрудников.

Необходимо также отметить важность восприятия огневой подготовки студентами юридических вузов, особенно тех, кто в будущем плани-

рует службу в правоохранительных структурах. На раннем этапе профессионального становления у них формируются представления о допустимости применения силы, границах прав и обязанностей, ответственности за действия, совершённые при исполнении служебных обязанностей. В этом контексте включение элементов огневой подготовки в учебный процесс может выполнять важную воспитательную функцию, направленную на формирование правовой культуры и уважения к нормам закона ещё до начала службы [7, с. 137-138]. Такая практика успешно реализуется в ведомственных вузах, и её распространение в гражданские юридические образовательные организации может стать дополнительным средством профилактики профессиональных правонарушений.

Обобщая проведённый анализ, можно сделать вывод о том, что огневая подготовка действительно обладает значительным профилактическим потенциалом. Её влияние проявляется не только в повышении уровня физической готовности, но и в формировании устойчивых правовых и поведенческих установок, снижении уровня импульсивности и агрессии, повышении самоконтроля и ответственности. В условиях современного общества, предъявляющего повышенные требования к прозрачности и законности действий представителей власти, наличие подобного внутреннего регулятора приобретает особую значимость.

Вместе с тем, для повышения эффективности огневой подготовки как элемента профилактики правонарушений необходимо проведение целенаправленной работы по совершенствованию программ обучения, материально-технической базы, подготовке кадров преподавателей и инструкторов. Следует уделить внимание внедрению современных методик, основанных на симуляции реальных ситуаций, междисциплинарному подходу, включающему элементы психологии, права и этики, а также систематическому мониторингу результатов подготовки с учётом показателей дисциплины и законности в служебной деятельности.

Таким образом, огневая подготовка, при правильной организации и содержательном наполнении, может служить действенным инструментом формирования законопослушного, дисциплинированного и ответственного сотрудника правоохранительных органов. Её профилактический потенциал позволяет говорить о ней не только как о техническом аспекте службы, но и как о важнейшем элементе правового воспитания и укрепления профессиональной культуры в системе обеспечения общественной безопасности.

Список литературы:

[1] Дауров, А. И. Роль огневой подготовки в системе профессионального обучении (подготовки) сотрудников полиции: основные направления развития, проблемные аспекты и способы их решения / А. И. Дауров // Вопросы права. – 2024. – № 4. – С. 54-56.

[2] Голубка, А. В. Направления совершенствования подготовки сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия / А. В. Дауров [Электронный документ] URL: https://na-journal.ru/9-2023-pedagogika/6386-napravleniya-sovershenstvovaniya-podgotovki-sotrudnikov-policii-k-primeneniyu-ognestrelnogo-oruzhiya (дата обращения: 24.04.2025).

[3] Чобитько, С. П. Огневая и тактико-специальная подготовка, как основа комплексной профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов / С. П. Чобитько, А. А. Жамборов, Д. Н. Гущин // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-1. – С. 270-273.

[4] Бурчикаускас, В. А. Порядок, условия и основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции: проблемы правового регулирования и уголовно-правовой оценки последствий его применения / В. А. Бурчикаускас // Научный портал МВД России. – 2023. – № 3 (63). – С. 39-47.

[5] Синянский, В. А. Роль метода ситуационного моделирования в формировании профессиональных компетенций сотрудников ОВД / В. А. Синянский, Р. В. Романов, С. В. Кравцов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – № 2 (31). – С. 167-169.

[6] Тихонович, М. И. Формирование психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия в реальных условиях / М. И. Тихонович // Наука-2020. – 2022. – № 1 (55). – С. 49-54.

[7] Плохих, Г. И. Актуальные правовые проблемы применения огнестрельного оружия: комплексный анализ практической подготовки студентов юридических вузов (на примере Курской области) / Г. И. Плохих, К. Г. Балашов, И. О. Макеева // Международный научный вестник. – 2025. – № 1. – С. 135-140.

Spisok literatury:

[1] Daurov, A. I. Rol’ ognevoy podgotovki v sisteme professional’nogo obucheniya (podgotovki) sotrudnikov politsii: osnovnye napravleniya razvitiya, problemnye aspekty i sposoby ikh resheniya / A. I. Daurov // Voprosy prava. – 2024. – № 4. – S. 54–56.

[2] Golubka, A. V. Napravleniya sovershenstvovaniya podgotovki sotrudnikov politsii k primeneniyu ognestrel'nogo oruzhiya / A. V. Daurov [Elektronnyy dokument] URL: https://na-journal.ru/9-2023-pedagogika/6386-napravleniya-sovershenstvovaniya-podgotovki-sotrudnikov-policii-k-primeneniyu-ognestrelnogo-oruzhiya (data obrashcheniya: 24.04.2025).

[3] Chobit'ko, S. P. Ognevaya i taktiko-spetsial'naya podgotovka, kak osnova kompleksnoy professional'noy podgotovki sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov / S. P. Chobit'ko, A. A. Zhamborov, D. N. Gushchin // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – 2023. – № 81-1. – S. 270–273.

[4] Burchikauskas, V. A. Poryadok, usloviya i osnovaniya primeneniya ognestrel'nogo oruzhiya sotrudnikami politsii: problemy pravovogo regulirovaniya i ugolovno-pravovoy otsenki posledstviy ego primeneniya / V. A. Burchikauskas // Nauchnyy portal MVD Rossii. – 2023. – № 3 (63). – S. 39–47.

[5] Sinyanskiy, V. A. Rol' metoda situatsionnogo modelirovaniya v formirovanii professional'nykh kompetentsiy sotrudnikov OVD / V. A. Sinyanskiy, R. V. Romanov, S. V. Kravtsov // Baltiyskiy gumanitarnyy zhurnal. – 2020. – № 2 (31). – S. 167–169.

[6] Tikhonovich, M. I. Formirovanie psikhologicheskoy gotovnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del k primeneniyu ognestrel'nogo oruzhiya v real'nykh usloviyakh / M. I. Tikhonovich // Nauka-2020. – 2022. – № 1 (55). – S. 49–54.

[7] Plokhikh, G. I. Aktual'nye pravovye problemy primeneniya ognestrel'nogo oruzhiya: kompleksnyy analiz prakticheskoy podgotovki studentov yuridicheskikh vuzov (na primere Kurskoy oblasti) / G. I. Plokhikh, K. G. Balashov, I. O. Makeeva // Mezhdunarodnyy nauchnyy vestnik. – 2025. – № 1. – S. 135–140.

