Дата поступления рукописи в редакцию: 04.05.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-25-27

МИХАЙЛЕНКО Ольга Ивановна,
Директор института педагогики и психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, кандидат психологических наук, e-mail: mail@law-books.ru

КУЗЬМЕНКО Людмила Геннадьевна,
Старший преподаватель института педагогики и психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, кандидат психологических наук, e-mail: mail@law-books.ru

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И СКООРДИНИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. *В работе авторами предпринята попытка рассмотрения сформированности организационно-правовых основ деятельности, направленных на патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: речь идет, в частности о центрах гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. В эти структуры входят: экспертный совет, профильные координационные советы по воспитанию патриотизма в регионах и на уровне муниципалитетов. Помимо этого, в стране сложились и продолжают развиваться традиционные патриотические проекты, к числу которых относятся «Диалоги с Героями», «Георгиевская ленточка», «Разговор о важном» и др.*

Ключевые слова: *граждане, патриотизм, воспитание, государственная политика, целостность государства, молодежь, трансформация в обществе.*

MIKHAILENKO Olga Ivanovna,
Director of the Institute of Pedagogy and Psychology and Physical Education and Sports Education of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov, candidate of psychological sciences

KUZMENKO Lyudmila Gennadievna,
Senior lecturer at the Institute of Pedagogy and Psychology and Physical Education and Sports Education of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekova, candidate of psychological sciences

ON SOME ORGANIZATIONAL PROBLEMS REQUIRING CLOSE ATTENTION AND COORDINATED ACTIVITIES OF ALL SUBJECTS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Annotation. *In the work, the authors made an attempt to consider the formation of the organizational and legal foundations of activities aimed at the patriotic education of young people in the Russian Federation: we are talking, in particular, about the centers of civil and patriotic education of children and youth. These structures include: an expert council, specialized coordination councils for fostering patriotism in the regions and at the municipal level. In addition, traditional patriotic projects have developed and continue to develop in the country, including "Dialogues with Heroes," "St. George Ribbon," "Talk about the Important," etc.*

Key words: *citizens, patriotism, education, state policy, integrity of the state, youth, transformation in society.*

К сожалению, в современной практике личность молодого человека часто рассматривается как средство достижения определенных социальных целей или реализации одобряемых обществом моделей поведения, при этом личностной активности как цели воспитания не уделяется должного внимания, в виду этого процесс патриотического воспитания [1] становится зачастую формальным, что приводит к его отчуждению от педагогического процесса.

Интерес подростков и молодежи является главной движущей силой в части их развития в духе патриотизма[3]. В связи с этим для всех субъектов патриотического воспитания актуальным представляется постоянный анализ интересов целевой аудитории, с которой они работают, а также дальнейшая оценка эффективности используемых форм и методов воспитательного воздействия.

Данные проблемы носят комплексный и системный характер и для их решения требуется многоаспектное воздействие (социальные и информационные проблемы). В отличии от вышеназванных проблем, сложности, связанные с организационно-управленческими и кадровыми моментами, достаточно легко разрешаемы посредством соответствующего совершенствования функционирования субъектов патриотического воспитания с учетом современных реалий.

В данном случае проблема актуальна по большей степени для студентов высших учебных заведений, которые с одной стороны являются представителями поколений, в детстве которых игнорировался потенциал патриотического воспитания, а с другой стороны – именно студенты наиболее подвержены влиянию западных настроений и культур в части роста протестного восприятия[4].

В рамках представленного исследования видится необходимым отметить наличие проблем информационной направленности, связанные с организацией и осуществлением патриотического воспитания. В первую очередь в данном направлении актуально наличие определенного информационного противоборства, которое ведется в настоящее время.

С одной стороны – представители западных культур, достаточно активная и разнообразная антироссийская пропаганда, в рамках которой российскому населению навязывают недостоверную информацию, искажающую восприятие конкретных исторических процессов и роли России в мире в целом.

С другой стороны – достаточно фрагментарное информационное воздействие патриотической направленности, осуществляемое компетентными российскими подразделениями.

Другой проблемой, затрагивающей систему патриотического воспитания детей в современной России, является недостаток специалистов в комплексе с высокой текучестью кадров, характерный для деятельности значительной части различных детских патриотических центров, клубов и объединений.

Данная отрасль также характеризуется низким уровнем заработной платы задействованных в ней работников, что наряду с высоким объемом работы и интенсивностью труда в данных учреждениях, отсутствием эффективной системы стимулирования высокоэффективного труда, ясных перспектив развития и недостатком материальных ресурсов, имеет следствием отсутствие системной плановой деятельности в области воспитания патриотизма (имеющимся успехам в области патриотического воспитания отрасль обязана в первую очередь отдельным энтузиастам, готовым вкладывать свои ресурсы в воспитание патриотизма среди молодежи [2].

Среди специалистов, работающих в патриотических центрах и клубах, преобладают либо молодые кадры, характеризующиеся отсутствием профессионального и жизненного опыта необходимого для эффективной реализации воспитательной работы, либо возрастные работники, испытывающие сложности с адаптацией к современным методам работам, информационно-коммуникационным технологиям, необходимым для выстраивания оптимальных каналов взаимодействия с представителями нового поколения.

Все информационные проблемы необходимо решать также посредством организации воспитательного воздействия патриотической

направленности в различных информационных ресурсах. При этом особое значение имеют формы такого воздействия. Речь не идет о традиционном распространении информационных буклетов и иной информации, изложенной в сухой и неинтересной форме.

В настоящее время существует острая необходимость создания и распространения современного контента патриотической направленности, и в данный процесс должны быть всесторонне вовлечены сами представители молодого поколения.

В итоге за счет шаблонности воспитательно-патриотической деятельности, требуемой компетентными органами, также может порождаться негативный эффект [3].

В данном контексте для решения указанной проблемы требуется проведение большего количества координационных встреч и мероприятий [4], в том числе предусматривающих реальную обратную связь от субъектов и объектов патриотического воспитания в целях определения дальнейшего курса развития соответствующей системы.

Таким образом, проблемы организационной направленности являются одними из наиболее масштабных, поскольку требуют пристального внимания и скоординированной деятельности всех субъектов патриотического воспитания.

Список литературы:

[1] Томилин А.Н., Ильченко Л.П., Касимова Н.С. Основные тенденции и проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи // МНКО. 2024. №2 (105). С. 165.

[2] Машекуашева М.Х. Ресурсный потенциал патриотизма и особенности его реализации в современной России в условиях противодействия экстремизму и терроризму. Право и управление. 2024. № 4. С. 35-37.

[3] Машекуашева М.Х. О некоторых факторах трансформации форм терроризма: влияние глобализационных процессов. Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2024. Т. 1. № 13. С. 212-217.

[4] Илларионова А.Ю. Проблемы воспитания патриотизма детей в условиях трансформирующегося российского общества // Наука. Образование. Современность / Science. Education. The present. 2024. №1. С. 105.

Spisok literatury:

[1] Tomilin A.N., Il`chenko L.P., Kasimova N.S. Osnovny`e tendencii i problemy` patrioticheskogo vospitaniya studencheskoj molodezhi // MNKO. 2024. №2 (105). S. 165.

[2] Mashekuasheva M.X. Resursny`j potencial patriotizma i osobennosti ego realizacii v sovremennoj Rossii v usloviyax protivodejstviya e`kstremizmu i terrorizmu. Pravo i upravlenie. 2024. № 4. S. 35-37.

[3] Mashekuasheva M.X. O nekotory`x faktorax transformacii form terrorizma: vliyanie globalizacionny`x processov. Social`naya integraciya i razvitie e`tnokul`tur v evrazijskom prostranstve. 2024. T. 1. № 13. S. 212-217.

[4] Illarionova A.Yu. Problemy` vospitaniya patriotizma detej v usloviyax transformiruyushhegosya rossijskogo obshhestva // Nauka. Obrazovanie. Sovremennost` / Science. Education. The present. 2024. №1. S. 105.

