Дата поступления рукописи в редакцию: 28.05.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-5-357-360
Дата принятия рукописи в печать: 16.06.2025 г.

РАЖИНА Ева Валерьевна,
кандидат биологических наук, доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, Уральский государственный аграрный Университет, e-mail: eva.mats@mail.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, Уральский государственный аграрный Университет, e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

ЕГОРОВ Сергей Георгиевич,
Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, Уральский государственный аграрный университет, e-mail: palamit@rambler.ru,

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
кандидат биологических наук, доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, Уральский государственный аграрный университет, e-mail: opneverova@mail.ru

СИНЬКО Вера Николаевна,
Старший преподаватель кафедры философии, Уральский государственный аграрный университет, e-mail: vsinko71@mail.ru

ШИЛОВЦЕВ Андрей Владимирович,
кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, Уральский государственный аграрный университет, e-mail: a.shilovtsev@mail.ru

НАУЧНАЯ РАБОТА В ВУЗАХ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования, являющегося многоуровневым процессом и предусматривающим формирование достаточно развитой интеллектуальной личности, имеющей высокие социальные и профессиональные качества. В настоящее время на первое место при получении высшего образования ставится возможность многогранного развития личности, что может достигаться путем организации эффективной научно-исследовательской работы.*

Ключевые слова: *научно-исследовательская работа, высшие учебные заведения, обучение, студенты.*

RAZHINA Eva Valeryevna,
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biotechnology and Food Products

SMIRNOVA Ekaterina Sergeevna,
Candidate of Agricultural Sciences Associate Professor of the Department of Food Biotechnology

EGOROV Sergey Georgievich,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department Philosophy,
Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
Candidate of Biological Sciences,
Associate Professor of the Department
of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University

SINKO Vera Nikolaevna,
Senior lecturer of the Department of Philosophy

SHILOVTSEV Andrey Vladimirovich,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department of Philosophy

SCIENTIFIC WORK IN UNIVERSITIES AND ITS FEATURES

Annotation*. The article examines the features of students' research activities in the higher education system, which is a multi-level process that provides for the formation of a sufficiently developed intellectual personality with high social and professional qualities. Currently, the opportunity for multifaceted personal development is put on the first place when obtaining higher education, which can be achieved through the organization of effective research work.*

Key words: *research work, higher education institutions, education, students.*

Научная работа – плановый, творческий процесс, позволяющий вскрыть и глубоко познать закономерности в природе и обществе. Каждый ученый имеет свое мнение, которое должно подлежать уважению [2, с. 22].

В настоящее время научная деятельность становится инструментом профессиональной коммуникации, повышается мотивация к изучению будущей специальности [3, с. 8].

Главной целью научной работы является получение нового научного знания при котором научным фактам дано объяснение с позиций имеющихся в науке теорий. Научная работа является плановой деятельностью, иногда происходят случайные научные открытия, но только плановая и оснащенная научная деятельность позволяет исследователю глубоко проникать в сущность объективных закономерностей мира, природы, общества, человека. Научная работа выступает творческим процессом, особую роль играет воображение исследователя [5, с. 24].

Заканчиваться научная работа должна материализованным конкретным результатом, который бывает разным в зависимости от поставленных задач. Результаты научной деятельности оформляются в письменном виде, в связи с точностью изложения результатов на научном языке в строгой логической форме и доведения содержания нового научного знания до научной общественности, обеспечения приоритетности в его получении [5, с. 24-25].

Научно-исследовательская работа является продолжением и расширением учебного процесса. Привлекая студентов к научной работе, следует принять во внимание их интересы и дать возможность развить способности. При составлении плана работы стоит учесть изучаемые дисциплины и дать возможность совместить тематику выполняемых научных исследований с темами проектов. Необходимо заинтересовать студентов в проводимых исследованиях, что повлияет на формирование умений и навыков научно-исследовательской работы. Выделяют 2 группы мотивов научно-исследовательской работы: внутренние и внешние. Внешние факторы исходят из внешней среды, создающей стимул к деятельности, дают реализацию морально нравственных, эмоционально волевых доминирующих качеств личности. Внутренние мотивы характеризуют интерес к деятельности и желание получать новые знания и умения и стремление к самостоятельному достижению результата [1, с. 208-209].

Лучше всего начинать научно-исследовательскую работу со студентами с младших курсов. Главной особенностью научно-исследовательской деятельности является то, что преподаватель не сообщает студенту знаний в готовом виде. Студенту необходимо самостоятельно решить поставленные задачи. Обычно преподаватели достаточно загружены учебной и методи-

ческой работой, не хватает времени на выделение студентов на первых курсах, способных заниматься научной деятельностью [4, с. 88].

В вузах можно использовать следующие виды научной работы.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда. Основная цель реферата – выявить эрудицию начинающего ученого, его способность анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию. Рефераты бывают следующих видов: обзорный, методический, информационный, библиографический.

Научный отчет

По результатам научно-исследовательской работы составляют письменный научный отчет. В научном отчете освещается идея и научный замысел, намеченные пути выполнения. Необходимо объективно осветить положительные и отрицательные результаты научно-исследовательской деятельности, дать анализ найденных решений.

Тезисы доклада

Излагают в лаконичном стиле, дается научная информация о содержании научного сообщения объемом 1-3 страницы машинописного текста. Основной целью тезисов является в достаточно сжатой форме представить основные итоги научного исследования [5, с. 25, 6, с. 3].

Научная статья, опубликованная в журналах

Является достаточно солидным и предпочтительным видом письменного оформления результатов научной работы. Содержит в среднем от 8 до 10 страниц машинописного текста. Основой выступает научная идея. Научные статьи могут иметь теоретический и эмпирический характер. Заголовок статьи должен отражать ее содержание.

Научный семинар

Представляет обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, осуществляемое под руководством ведущего ученого, специалиста в конкретной области знаний. Научный семинар проводится в рамках деятельности одной научной организации, могут приглашаться представители других организаций.

Научная конференция

При проведении научной конференции собираются научные и педагогические работники и посвящают доклады определенной теме или проблеме. Представляет пленарное заседание с пленарными и стендовыми докладами и секционными заседаниями с сообщениями. К видам научно-практических конференций относят: внутри одной организации, межвузовскую, региональную, всероссийскую, всероссийскую с международным участием, международную.

Научный съезд

Собираются представители целой отрасли науки, осуществляется в масштабе страны.

Научный симпозиум

Представлено международным совещанием научных работников по узкому специальному вопросу или проблеме [5, с. 25-28].

Виды научных исследований

1. Научное изучение

Представляет основную форму научной работы (реферат, тезисы, научную статью, курсовую работу, диссертацию), организуемой согласно логике научного познания. Оформляется стандартным образом в письменной форме. Научные работы после оформления проходят рецензирование и процедуру публичной защиты.

2. Научное прогнозирование

Является видом научно-познавательной деятельности, конечным результатом которой выступает знание о будущем. Применяют определенные методы научного предвидения: экстраполяция тенденций (для прогнозов с коротким и средним сроком с помощью вычислительной техники); экспертная оценка (для прогнозов с длительным сроком); моделирование (для прогнозов со средним и долгим сроком).

3. Научный поиск

Осуществляется в результате получения знаний о предмете, которые не имеют практической проверки (апробации), поиска в аспекте реальной фантазии [5, с. 28-29].

Таким образом, подготовка квалифицированных специалистов, имеющих возможность эффективно решать задачи, относящиеся не только к сфере профессиональной деятельности, но и научной среде, возможна при наличии взаимосвязи учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Список литературы:

[1] Арсентьева М.В. Особенности научно-исследовательской работы студентов младших курсов обучения // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2017. №11-2. С. 208-210.

[2] Доржу З.Ю., Седен А.В. Основы научно исследовательской работы: учебно-методическое пособие. – Кызыл: Издательство ТувГУ, 2024. – 79с.

[3] Маметьева О.С., Супрун Н.Г., Халикова Д.А. Научно-исследовательская работа студентов вуза: результативность и проблемы организации // Современные проблемы науки и образования. 2018. №1. 8 С.

[4] Панченко Н.Б. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2013. №4. С. 88-90.

[5] Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2018. – 112 с.

[6] Шиленко О.В., Таланцева В.К. Практические рекомендации по написанию научных работ: методическое указание. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2023. – 28 с.

Spisok literatury:

[1] Arsent'eva M.V. Osobennosti nauchno-issledovatel'skoi raboty studentov mladshikh kursov obucheniia // Izvestiia Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Tekhnicheskie nauki. 2017. №11-2. S. 208-210.

[2] Dorzhu Z.Iu., Seden A.V. Osnovy nauchno issledovatel'skoi raboty: uchebno-metodicheskoe posobie. – Kyzyl: Izdatel'stvo TuvGU, 2024. – 79s.

[3] Mamet'eva O.S., Suprun N.G., Khalikova D.A. Nauchno-issledovatel'skaia rabota studentov vuza: rezul'tativnost' i problemy organizatsii // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniia. 2018. №1. 8 S.

[4] Panchenko N.B. Osobennosti organizatsii nauchno-issledovatel'skoi raboty studentov // Izvestiia vysshikh uchebnykh zavedenii. Sotsiologiia. Ekonomika. Politika. 2013. №4. S. 88-90.

[5] Teremov A.V. Metodologiia issledovatel'skoi deiatel'nosti v obrazovanii: uchebnoe posobie. – Moskva: MPGU, 2018. – 112 s.

[6] Shilenko O.V., Talantseva V.K. Prakticheskie rekomendatsii po napisaniiu nauchnykh rabot: metodicheskoe ukazanie. – Cheboksary: FGBOU VO Chuvashskii GAU, 2023. – 28 s.

