Дата поступления рукописи в редакцию: 18.04.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-299-302
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.

КУЛИКОВ Владимир Викторович,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры техносферная безопасность,
Уральский государственный университет
путей сообщения,
e-mail: VKulikov@usurt.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. *В статье рассматриваются актуальные тенденции модернизации отечественного высшего образования, направленные на формирование профессионально-компетентного специалиста. Основной акцент сделан на важности интеграции содержания образования и методов обучения с практическими задачами профессиональной деятельности, а также учётом рисков, связанных с выполнением военных обязанностей.*

Ключевые слова: *военнослужащие, компетенции, основы военной подготовки, работники, российские железные дороги, сотрудники, студент.*

KULIKOV Vladimir Viktorovich,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
Department of Technosphere Safety,
Ural State University of Railway Transport

THE FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED COMPETENCIES IN STUDENTS DURING TEACHING BASICS OF MILITARY TRAINING

Annotation. *The article discusses current trends in the modernization of domestic higher education aimed at forming professionally-competent specialists. The emphasis is placed on the importance of integrating educational content and teaching methods with practical tasks of professional activity, taking into account risks associated with performing military duties.*

Key words: *military personnel, competencies, basics of military training, employees, Russian Railways, staff, student.*

Одной из важнейших тенденций модернизации современного высшего отечественного образования можно считать его ориентацию на формирование компетентного специалиста. Содержание образования и методы обучения должны строиться, в первую очередь, в соответствии с теми практическими задачами, с которыми специалист может встретиться не только в своей профессиональной деятельности, но и наиболее вероятных рисках профессиональной деятельности. Современные вызовы как никогда делают актуальными слова Владимира Ильича Ленина: «Наш лозунг должен быть один – учиться военному делу настоящим образом, ввести порядок на железных дорогах» [1; 2].

Заложение основ качественного информационного базиса военной подготовки студентов высших учебных заведений (далее ВУЗ) невозможно без заинтересованности контрагента образовательного процесса. Решением данной парадигмы стало введение с сентября 2023 года в вузах новой дисциплины – основы военной подготовки [4]. В рамках данной учебной программы слушателям будут преподавать основы первой помощи, политического и военно-технического развития России, а также правовые основы прохождения военной службы, азы и практическую работу со стрелковым оружием, разбирать и собирать автоматы и пистолеты. Научат давать верную оценку международным военно-политическим и внутренним событиям. Что на сегодняшний день становится приоритетным для системы образования в целом и отдельных вузов, в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образо-

вательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Сказанное выше в полной мере относится к подготовке работников и сотрудников для российских железных дорог (далее РЖД). Одной из значимых сторон обучения любого современного специалиста и, в частности, работника РЖД, оказывается формирование совокупности профессиональных качеств, знаний, навыков, умений и опыта, необходимых военнослужащему для успешного выполнения поставленных перед ним боевых задач, т.е. военная компетенция. Т.к. любой из них на основании статьи 26, федерального закона № 53 [3], может быть призван на воинскую службу.

Сформулируем основные компетенции необходимые каждому военнослужащему, независимо от звания и должности, и постоянно совершенствуются путем тренировок, учений и боевого опыта. Результат представим в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции	Содержание
Организационные	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями. Взаимодействует по службе. Применение топографических карт.
Стратегические	Стратегическое мышление и умение планировать операции. Анализ оперативной обстановки и принятие решений. Управление ресурсами и логистика. Организация взаимодействия между подразделениями и координация действий.
Оперативные	Планирование операций различного уровня сложности. Умение оценивать риски и угрозы. Обеспечение безопасности личного состава и выполнение задач в условиях конфликта. Применение современных технологий разведки и управления войсками. Применять средств РХБЗ
Тактические	Владение тактическими приемами ведения боя. Эффективная организация огневого поражения противника. Действия подразделений и отдельных солдат в бою. Реакция на изменения боевой ситуации и маневрирование силами.
Коммуникационные	Навыки общения и взаимодействия внутри подразделения и с союзниками. Работа с радиооборудованием и современными средствами связи. Координация совместных действий различных родов войск и сил.
Психологические	Устойчивость к стрессу и способность сохранять эффективность в экстремальных ситуациях. Поддержка морального духа подчиненных и управление коллективом. Способность мотивировать личный состав и поддерживать дисциплину.
Технические	Эксплуатация военной техники и вооружений. Оружейные знания и умения обращения с оружием всех видов. Использование современной электроники и навигационных приборов.

Процесс обучения в транспортных высших учебных заведениях России складывается из систем педагогически обоснованных действий преподавателей и слушателей, направленных на подготовку квалифицированных специалистов для РЖД. Учебный процесс имеет специфические особенности – обучение тесно связано с практикой на рабочих местах и контролем за выполнение норм охраны труда и пожарной безопасности, разработкой рекомендаций и участие в научной деятельности. Учебно-методический комплекс учитывает будущую профессию обучаемого и ориентируется на практическое применение полученных знаний в профессиональной деятельности и должен предупреждать возможные риски, связанные с прохождением военной службы.

Содержание учебно-методического комплекса (далее УМК) для слушателей в области основ военной подготовки (далее ОВП) определяется перечнем задач, с которыми может столкнуться бывший студен во время службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации. К ним можно отнести:

- исполнение возложенных обязанностей, установленных законами Российской Федерации и внутренними нормативными актами Вооруженных Сил РФ;
- соблюдение Конституции РФ и правил внутреннего распорядка;
- грамотно планировать боевые действия, выбирать оптимальные способы ведения боя;
- знать основные тактико-технические характеристики, устройство и принцип работы вооружения и техники, другие средства поражения;
- ориентироваться на местности учитывать её особенности и условия окружающей среды;
- взаимодействовать между подразделениями различного уровня, обеспечивая согласованность усилий командиров и подчиненных, для выполнения поставленной задачи;
- изучать теоретический материал, основы и ключевые аспекты тактики и стратегии современного боя;
- построение схем с использованием принятых обозначений (план эвакуации, план местности, помещения, боевое развертывание);

Реализация педагогического процесса подготовки по дисциплине ОВП должна соответствовать современным условиям и возможностям, соответствуя ряду дидактических принципов:

- минимальной достаточности – ввиду ограниченности учебного времени, отводимого учебным планом на изучение темы, из многочисленных вопросов, связанных с освоением ОВП, выбрать лишь те, которые окажутся необходимыми и достаточными при решении практических задач;
- профессиональной направленности – в качестве практических задач предлагаются лишь те, с которыми студент может столкнуться в последующей службе в рядах вооруженных сил РФ;
- приоритета самостоятельной учебной деятельности – основной организационной формой учебной деятельности слушателей как во время аудиторных или дистанционных занятий, так и в процессе самоподготовки является самостоятельная работа;
- полнота учебно-методического комплекса – в процессе освоения дисциплины студентам предлагаются учебные материалы, обеспечивающие все виды учебной деятельности (как аудиторной, дистанционной, так и самостоятельной).

Теоретическую подготовку вполне допустимо проводить в дистанционном формате. Это повысит заинтересованность слушателей к образовательному процессу, т.к. позволяет студентам получать знания и проходить обучение удаленно, используя онлайн-платформы и другие ресурсы ВУЗа не тратя время и ресурсы на дорогу. Такой подход особенно удобен для тех, кто не имеет возможности посещать занятия лично, например, из-за географической отдаленности или занятости на работе. Важно учитывать, что качество дистанционного образования зависит от организации учебного процесса, наличия интерактивных элементов и доступности квалифицированных преподавателей. Что обеспечивается соответствующей теоретической составляющей обучения. Должен быть разработан советующий УМК, реализованный как в традиционном бумажном варианте, так и в электронной форме. УМК должно полностью соответствовать программе образовательного модуля «Основы военной подготовки», рекомендованного письмом Министерства науки и высшего образования РФ [4], и содержать все необходимые материалы для обучения.

Темы практического направления такие как:

- устройство автомата Калашникова и назначение его частей и механизмов;
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова;
- устройство и порядок надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде комбинезона;
- строевые приемы и движение без оружия;
- изучаются в аудиторном формате под надзором профессорско-преподавательского состава (далее ППС).

Таким образом, приведенные результаты опытно-поисковой работы описанные выше позволяют сделать заключение, что предложенная автором методика дистанционного обучения обеспечивает высокий уровень формирования компетентности будущих работников РЖД в вопросах основ военной подготовки в профессиональной деятельности.

Список литературы:

[1] В. И. Ленин. Полное собрание сочинений. / Политический отчёт Центрального Комитета VII экстренному съезду РКП(б), сделанный В. И. Лениным 7 марта 1918 года, том 36, страницы 3–26.

[2] Стенографический отчёт VII съезда РКП(б), март 1918 г. М.: «Госполитиздат», 1962 г.

[3] Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

[4] Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Spisok literatury:

[1] V. I. Lenin. Polnoe sobranie sochinenij. / Politicheskij otchyot Central`nogo Komiteta VII e`kstrennomu s``ezdu RKP(b), sdelanny`j V. I. Leniny`m 7 marta 1918 goda, tom 36, stranicy 3–26.

[2] Stenograficheskij otchyot VII s``ezda RKP(b), mart 1918 g. M.: «Gospolitizdat», 1962 g.

[3] Federal`ny`j zakon ot 28.03.1998 № 53-FZ «O voinskoj obyazannosti i voennoj sluzhbe».

[4] Pis`mo Ministerstva nauki i vy`sshego obrazovaniya RF ot 21 dekabrya 2022 g. № MN-5/35982 O napravlenii programmy` obrazovatel`nogo modulya «Osnovy` voennoj podgotovki» dlya obuchayushhixsya obrazovatel`ny`x organizacij vy`sshego obrazovaniya.

