Дата поступления рукописи в редакцию: 30.04.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-28-31

ЕГОРОВ Сергей Георгиевич,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: palamit@rambler.ru

СИНЬКО Вера Николаевна,
старший преподаватель кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: vsinko71@mail.ru

ШИЛОВЦЕВ Андрей Владимирович,
кандидат исторических наук, доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
доцент кафедры теории, методологии и правового
обеспечения государственного и муниципального управления
Уральский федеральный университет,
e-mail: a.shilovtsev@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: eva.mats@mail.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО РОССИИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ: СТРАТЕГИИ, ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Аннотация. *Статья посвящена анализу содержания нового образовательного курса «Основы российской государственности», введенного в российских вузах для укрепления гражданской идентичности, патриотизма и понимания историко-культурной уникальности страны. Основное внимание в статье уделяется теме «Образы будущего России», которая рассматривается как один из ключевых элементов формирования национально-государственной идентичности. Отмечается двойственная природа образа будущего: с одной стороны, он выступает частью индивидуальной картины мира, обеспечивая её целостность, с другой, завершает смысловую триаду «прошлое – настоящее – будущее», укрепляя устойчивость общества.*

Выделены четыре стратегических направления конструирования образа будущего России: обеспечение суверенитета, развитие человеческого капитала, сохранение традиционных семейных ценностей и становление социального государства. Эти направления отражают как национальные приоритеты, так и глобальные вызовы, стоящие перед страной. Отмечается, что формирование образа будущего – это не только задача политических субъектов, но и результат творческого осмысления ученых, деятелей культуры и общества в целом.

В практической части статьи описывается методика проведения семинарского занятия, где студенты готовят презентации в формате «Pecha Kucha» (10 слайдов по 20 секунд) на тему «Вызовы и стратегии развития России». Темы связаны с национальными целями до 2030 года,

такими как цифровая трансформация, демография, экономика и экология. Особое внимание уделяется интерактивным методам: голосованию за лучшие работы и групповому обсуждению актуальных проблем развития страны.

В статье подчеркивается важность сочетания академических знаний с практическими навыками проектирования будущего, что способствует формированию у студентов критического мышления и гражданской ответственности.

Ключевые слова*: интерактивные методы обучения, гражданская идентичность, патриотизм, образы будущего России, национальные приоритеты, человеческий капитал, национальные цели.*

EGOROV Sergey G.,
Candidate of historical sciences, associate Professor,
Associate professor of the Department of philosophy,
Ural State Agrarian University

SINKO Vera N.,
Senior lecturer at the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University

SHILOVTSEV Andrey V.,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University,
Associate Professor of the Department
of Theory, Methodology and Legal
Support of Public and Municipal Administration,
Ural Federal University

RAZHINA Eva V.,
Candidate of Biological Sciences,
Associate Professor of the Department
of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

SMIRNOVA Ekaterina S.,
Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department
of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

FORMING THE IMAGE OF RUSSIA'S FUTURE THROUGH EDUCATIONAL PRACTICES: STRATEGIES, CHALLENGES AND NATIONAL PRIORITIES

Annotation*. The article is devoted to the analysis of the content of the new educational course "Fundamentals of Russian Statehood", introduced in Russian universities to strengthen civic identity, patriotism and understanding of the historical and cultural uniqueness of the country. The main focus of the article is on the topic "Images of the Future of Russia", which is considered as one of the key elements in the formation of national and state identity. The dual nature of the image of the future is noted: on the one hand, it is part of an individual picture of the world, ensuring its integrity, on the other hand, it completes the semantic triad "past - present - future", strengthening the stability of society.*

Four strategic directions for constructing the image of the future of Russia are identified: ensuring sovereignty, developing human capital, preserving traditional family values and establishing a social state. These directions reflect both national priorities and global challenges facing the country. It is noted that the formation of the image of the future is not only a task for political entities, but also

the result of creative understanding of scientists, cultural figures and society as a whole. The practical part of the article describes the methodology for conducting a seminar, where students prepare presentations in the "Pecha Kucha" format (10 slides of 20 seconds) on the topic "Challenges and strategies for the development of Russia". The topics are related to national goals until 2030, such as digital transformation, demography, economics and ecology. Particular attention is paid to interactive methods: voting for the best works and group discussion of current problems of the country's development.

The article emphasizes the importance of combining academic knowledge with practical skills in designing the future, which contributes to the formation of critical thinking and civic responsibility in students.

Key words*: interactive teaching methods, civic identity, patriotism, images of the future of Russia, national priorities, human capital, national goals.*

Введение нового образовательного курса «Основы российской государственности» в российских вузах направлено на формирование у студентов гражданской идентичности, патриотизма и понимания историко-культурной уникальности страны. Новая учебная дисциплина подчеркивает роль России в глобальном контексте, предлагая студентам оценивать перспективы государства через призму национальных ценностей и стратегических приоритетов.

В связи с этим студентам можно предложить на одном из заключительных семинарских занятий изучить тему «Образы будущего России». Образ будущего является неотъемлемым элементом процесса формирования российской идентичности. Можно выделить две составляющие этого образа. С одной стороны, если рассматривать его с точки зрения личности, образ будущего является неотъемлемой частью картины мира человека, обязательным и необходимым элементом, обеспечивающим ее целостность. С другой, образ будущего придает законченный характер смысловой триаде «прошлое – настоящее – будущее», которая обеспечивает устойчивость любого общества и государства.

Определяя и формулируя образ будущего России, традиционно выделяют следующие направления: 1) обеспечение суверенитета России – развитие Российской Федерации как сильной, независимой и неделимой страны; 2) сохранение и развитие человеческого капитала как неотъемлемая ценность общества и государства; 3) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей как условие национальной безопасности; 4) развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан [1, с. 484-485].

Образ будущего – это позитивная модель ожидаемого будущего, идеальные представления о государстве и обществе в перспективе, отражающие ожидания разных социальных групп и политических субъектов в конкретном историческом и социокультурном контексте. Конструированием образа будущего и обрисовкой социально-политических перспектив занимаются не только политические субъекты (государство, политические партии и деятели), но ученые и деятели культуры – писатели, художники, режиссеры.

Многочисленные картины будущего можно встретить в философских трудах, произведениях массовой и высокой культуры. Достаточно вспомнить, например, утопии и антиутопии или произведения писателей-фантастов. Создание образа будущего в процессе формирования национально-государственной идентичности происходит вслед за определением исторических оснований существования политического сообщества и с опорой на скрепляющие его ценности и символы в настоящем [1, с. 498-499].

Для продуктивного рассмотрения на практическом занятии данной темы в качестве домашнего занятия к семинару необходимо подготовить презентаций (группами по 2-4 человека) в формате «Pecha Kucha» 10x20. Это означает, что на занятии будут показываться 10 слайдов, каждое по 20 секунд. Изображения при этом переключаются автоматически, докладчик представляет только изображения на слайдах. Темами презентаций выбираются «Вызовы и стратегии развития России». Например, вызовы и стратегии научно-технологического развития; социально-демографические вызовы и перспективы; проблемы экономического развития и их решения и др. [2, с. 161].

В формулировании тем могут оказать помощь национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, закрепленные в законодательстве: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; д) цифровая трансформация [3].

На семинарском занятии для представления разработки из состава группы выбирается спикер, обеспечивающий сопровождение презентации устным докладом. Преподаватель раз-

дает бланки каждому студенту для голосования за лучшее выступление группы. Каждый студент лично заполняет бланк. Голосование за участников своей группы не допускается.

Лучшим признается выступление (презентация), набравшее наибольшее количество голосов. Преподаватель вправе учесть данный результат при определении итоговой оценки за работу на семинаре. В конце занятия под руководством преподавателя студентами проводится обсуждение наиболее актуальных проблем будущего развития страны; путей преодоления различных вызовов, стоящих перед современной российской государственностью.

Таким образом, формирование образа будущего России в образовательном процессе выступает одним из ключевых инструментов укрепления гражданской идентичности и патриотизма среди студенческой молодежи. Интеграция темы «Образы будущего» в содержание учебных занятий позволит студентам осмыслить историко-культурную уникальность страны, её стратегические приоритеты. Акцент на четырех направлениях – суверенитете, человеческом капитале, семейных ценностях и социальном государстве – подчеркивает взаимосвязь национальных интересов с устойчивым развитием общества.

Интерактивные форматы педагогической работы вроде Pecha Kucha, групповые презентации и голосование, относятся к активным методам обучения. Такие подходы не только развивают критическое мышление и навыки проектной работы, но и вовлекают студентов в обсуждение актуальных вызовов: от цифровой трансформации до демографических рисков. Увязывание учебных задач с национальными целями до 2030 года усиливает практическую значимость курса, формируя у молодежи осознанную гражданскую позицию.

Список литературы:

[1] Основы российской государственности. Учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / под ред. С.В. Перевезенцева. М., 2023.

[2] Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учеб. пособие / С.Г. Егоров, Д.В. Ильин, А.А. Кирилловых [и др.] – Киров : ВятГУ, 2023. – 172 с.

[3] Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Spisok literatury:

[1] Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti. Uchebnoe posobie dlja studentov, izuchajushhih sociogumanitarnye nauki / pod red. S.V. Perevezenceva. M., 2023.

[2] Metodicheskie rekomendacii k seminarskim zanjatijam po discipline «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti» : ucheb. posobie / S.G. Egorov, D.V. Il'in, A.A. Kirillovyh [i dr.] – Kirov : VjatGU, 2023. – 172 s.

[3] Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 07.05.2024 g. № 309 «O nacional'nyh celjah razvitija Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2036 goda».

