Дата поступления рукописи в редакцию: 21.04.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-339-342
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.

ЕГОРОВ Сергей Георгиевич,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: palamit@rambler.ru

СИНЬКО Вера Николаевна,
старший преподаватель кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: vsinko71@mail.ru

ШИЛОВЦЕВ Андрей Владимирович,
кандидат исторических наук, доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
доцент кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления,
Уральский федеральный университет,
e-mail: a.shilovtsev@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: eva.mats@mail.ru

СМИРНОВА Екатерина Сергеевна,
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: ekaterina-kazantseva@list.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ОТВЕТЫ НА ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация. *Статья посвящена внедрению нового учебного курса «Основы российской государственности» (ОРГ) в образовательные программы российских вузов с 2023/2024 учебного года.*

Главное внимание уделено пятому разделу курса – «Вызовы будущего и развитие страны», который вызывает наибольший интерес у студентов. В рамках практических занятий предлагается анализ глобальных трендов, таких как экологический кризис, социально-экономическое неравенство, геополитические конфликты, пандемии и цифровые технологии. Методика обучения включает групповую работу с заполнением аналитической таблицы, где студенты исследуют истоки тенденций, сопутствующие риски, пути решения проблем и роль России в глобальном контексте. Преподавателям рекомендуется адаптировать выбор трендов в зависимости от профиля группы для повышения актуальности материала.

В качестве источников для работы с таблицей используются современные учебно-методические пособия по ОРГ. Статья подчеркивает важность формирования у обучающихся критического мышления и способности к прогнозированию сценариев будущего, что соответствует задачам подготовки социально ответственных граждан, готовых к решению современных вызовов.

Ключевые слова*: активные методы обучения, гражданская идентичность, глобальные вызовы, критическое мышление, устойчивое развитие, образовательный процесс, национальные ценности.*

EGOROV Sergey G.,
Candidate of historical sciences, associate Professor,
Associate professor of the Department of philosophy,
Ural State Agrarian University

SINKO Vera N.,
Senior lecturer at the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University

SHILOVTSEV Andrey V.,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University, Associate Professor
of the Department of Theory, Methodology and Legal
Support of Public and Municipal Administration,
Ural Federal University

RAZHINA Eva V.,
Candidate of Biological Sciences,
Associate Professor of the Department
of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

SMIRNOVA Ekaterina S.,
Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor of the Department
of Biotechnology and Food Products
Ural State Agrarian University

FORMATION OF CIVIC IDENTITY IN HIGHER EDUCATION: RESPONSES TO THE GLOBAL CHALLENGES OF MODERNITY

Annotation. *The article is devoted to the introduction of the new course "Fundamentals of Russian Statehood" (FRS) into the educational programs of Russian universities from the 2023/2024 academic year.*

The main attention is paid to the fifth section of the course - "Challenges of the Future and Development of the Country", which is of the greatest interest to students. As part of practical classes, an analysis of global trends is offered, such as the environmental crisis, socio-economic inequality, geopolitical conflicts, pandemics and digital technologies. The teaching methodology includes group work with filling out an analytical table, where students explore the origins of trends, associated risks, solutions to problems and the role of Russia in the global context. Teachers are advised to adapt the choice of trends depending on the profile of the group to increase the relevance of the material.

Modern teaching aids on FRS are used as sources for working with the table. The article emphasizes the importance of developing critical thinking and the ability to predict future scenarios in students, which corresponds to the tasks of training socially responsible citizens ready to solve modern challenges.

Key words: *active learning methods, civic identity, global challenges, critical thinking, sustainable development, educational process, national values.*

С 2023/2024 учебного года в образовательных программах российских ВУЗов появился новый предмет – «Основы российской государственности» (ОРГ). Мировоззренческий характер предмета предполагает особую значимость активного освоения студентами учебного материала. В связи с этим важную роль на занятиях по ОРГ играет самостоятельная деятельность обучаемых с целью формирования их субъектной позиции по отношению к процессу обучения.

Как показали опросы студентов, наибольший интерес вызывает у них заключительный, пятый раздел курса «Вызовы будущего и разви-

тие страны». На практических занятиях по данному разделу возможно применение различных методов обучения. Так, ключевыми вопросами по теме «Россия и глобальные вызовы» могут быть выбраны: 1. Основные направления глобальных изменений (глобальные тренды) 2. Перспективы участия России в решении глобальных проблем: прогнозы и приоритеты.

В современных условиях мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Среди экспертов ведутся споры о грядущем образе будущего. Пока же можно с достоверностью говорить о направлениях происходящих изменений – глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции происходящих изменений, задающих общую логику трансформаций.

Популярные в начале 1990-х годов прогнозы о «конце истории», основанные на поражении СССР в «холодной войне» и распаде международной социалистической системы, оказались ошибочными. Уже в начале 2000-х годов мир становится полицентричным, выдвигаются новые региональные лидеры, предлагающие свои альтернативы западному варианту развития. Временным явлением оказался и либеральный тренд развития России в 1990-е годы.

Тренд не означает неизбежность движения по обозначенному им направлению. Векторы движения отдельных сообществ и человечества в целом могут быть изменены. Человек обладает сознанием и волей, что дает возможность изменять направление движения. Есть тренды, которые ведут человечество к общему краху, и им следует противостоять. Другие, наоборот, открывают перспективу желаемого будущего, и его надлежит приближать целевым образом. Тренды могут вступать в противоречие друг с другом, отражая противоречивость самой истории [1, с. 147-148].

Исходя из этих теоретико-методических посылок, студентам можно предложить разделиться на пять групп, каждая из них получает комплект текстов, по которым заполняет свою часть таблицы. Затем от каждой группы выступают по 4 человека, озвучивая содержание таблицы. После общего обсуждения и корректировки, таблица заполняется в тетради. Содержание таблицы можно дополнить при наличии времени или при работе с большими группами студентов.

Тенденция	Ее истоки, объективные основания	Проблемы и риски, связанные с ней	Возможные пути решения проблем	Россия и глобальные вызовы современности
Изменение климата и экологический кризис				
Социально-экономическое неравенство				
Геополитические конфликты и угрозы безопасности				
Пандемии и угрозы глобального здравоохранения				
Технологические вызовы и цифровое неравенство				

В качестве источников текстов можно использовать подготовленные пособия и УМК по Основам российской государственности, изданные в последние годы [2, 3].

В ходе учебной работы каждая тенденция может быть рассмотрена через выделение двух-трех трендов. Например, активное освоение природных ресурсов раскрывается через два тренда - возрастания кризисных перспектив в сфере экологии и ресурсного истощения. Развитие информационного общества ведет к формированию единого информационного пространства и широкому внедрению цифровых технологий. Геополитические изменения проявляются в перемещении мирового экономического центра в Азию, завершении периода однополярности, росте геополитической напряженности и военной эскалации.

Выбор тенденций и связанных с ними трендов со стороны преподавателя может меняться в зависимости от образовательного профиля студенческой группы с целью придания большей актуальности изучаемому материалу.

Таким образом, в современных условиях особое значение приобретают активные методы обучения, такие как групповая работа, анализ текстов и заполнение аналитических таблиц, которые способствуют вовлечению студентов в

процесс осмысления ключевых вызовов современности: экологических кризисов, социально-экономического неравенства, геополитических конфликтов и цифровых трансформаций.

Адаптация материала к профилю учебных групп позволяет повысить актуальность содержания и мотивацию обучающихся.

Список литературы:

[1] Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности»: учеб. пособие / С.Г. Егоров, Д.В. Ильин, А.А. Кирилловых [и др.] – Киров: ВятГУ, 2023. – 172 с.

[2] Основы российской государственности. Учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / под ред. С.В. Перевезенцева. М., 2023.

[3] Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Spisok literatury:

[1] Metodicheskie rekomendacii k seminarskim zanjatijam po discipline «Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti»: ucheb. posobie / S.G. Egorov, D.V. Il'in, A.A. Kirillovyh [i dr.] – Kirov: VjatGU, 2023. – 172 s.

[2] Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti. Uchebnoe posobie dlja studentov, izuchajushhih sociogumanitarnye nauki / pod red. S.V. Perevezenceva. M., 2023.

[3] Osnovy rossijskoj gosudarstvennosti: uchebno-metodicheskij kompleks po discipline dlja obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovanija / V. M. Marasanova, V. Je. Bagdasarjan, Ju. Ju. Ierusalimskij, L. G. Titova, S. A. Kudrina. – Moskva: Izdatel'skij dom «Delo» RANHiGS, 2023.

