Дата поступления рукописи в редакцию: 13.05.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 02.07.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2026-6-423-426

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

Аннотация. *В статье рассматривается физическое воспитание как одно из приоритетных направлений воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными, отбывающими наказание в воспитательных колониях. На основе анализа нормативно-правовых актов и практического опыта отдельных учреждений раскрываются цели, задачи, формы и методы физического воспитания (утренняя зарядка, спортивные секции, соревнования, сдача нормативов ГТО, инновационные проекты). Показана роль спорта в укреплении здоровья, психической стабилизации, организации досуга и формировании здорового образа жизни у подростков. Особое внимание уделяется значению физического воспитания для ресоциализации осуждённых и снижения риска повторных правонарушений. Делается вывод о необходимости дальнейшего совершенствования физкультурно-спортивной работы в воспитательных колониях с привлечением общественных организаций.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, пенитенциарная педагогика, ресоциализация, здоровый образ жизни, физическое воспитание, ФСИН России, уголовно-исполнительная система.*

ZORINA Natalya Sergeevna,
Researcher of the Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

PHYSICAL EDUCATION AS A DIRECTION OF EDUCATIONAL WORK WITH JUVENILE CONVICTS SERVING SENTENCES IN EDUCATIONAL COLONIES

Annotation. *The article considers physical education as one of the priority directions of educational work with juvenile convicts serving sentences in educational colonies. Based on the analysis of legal acts and practical experience of individual institutions, the goals, objectives, forms and methods of physical education (morning exercises, sports sections, competitions, passing the standards of the Ready for Labour and Defence, innovative projects) are revealed. The article shows the role of sports in promoting health, mental stability, organizing leisure activities, and fostering a healthy lifestyle among adolescents. Special attention is given to the significance of physical education in re-socializing convicts and reducing the risk of repeat offenses. The article concludes that there is a need to further improve physical education and sports activities in educational colonies by involving public organizations.*

Key words: *juvenile convicts, educational colony, penitentiary pedagogy, re-socialization, healthy lifestyle, physical education, Federal Penitentiary Service of Russia, criminal executive system.*

Физическое воспитание является одним из ключевых направлений воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными, отбывающими наказание в воспитательных колониях. Оно направлено на укрепление здоровья подростков, организацию их досуга, а также на формирование позитивных личностных качеств, которые способствуют успешной ресоциализации после освобождения [1]. Актуальность этой темы обусловлена необходимостью

поиска эффективных методов исправления и социальной адаптации несовершеннолетних осужденных, особенно в условиях изоляции от общества.

Воспитательная работа в исправительных учреждениях, включая воспитательные колонии, регламентируется Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации. Статья 110 УИК РФ определяет, что в исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осуждённых к лишению свободы, способствующее их исправлению [2]. Таким образом, физическое воспитание закреплено на законодательном уровне как неотъемлемая часть пенитенциарного педагогического процесса. Оно призвано решать задачи поддержания физического и психического здоровья несовершеннолетних в условиях малоподвижного образа жизни в местах лишения свободы и организации их досуга.

Основной целью физического воспитания в воспитательных колониях является содействие исправлению осуждённых через формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и психологической устойчивости [3]. Среди ключевых задач можно выделить:

– укрепление здоровья: регулярные занятия спортом помогают поддерживать физическую форму, повышают иммунитет и общую выносливость организма [4];
– психическая стабилизация: физическая активность снижает уровень стресса и тревожности, улучшает настроение и способствует психическому оздоровлению [5];
– организация досуга: спорт заполняет свободное время подростков конструктивной деятельностью, отвлекая их от негативных мыслей и асоциального поведения [1];
– социализация: командные виды спорта учат взаимодействию, взаимопомощи и соблюдению правил, что важно для будущей адаптации в обществе [4].

Важнейшей особенностью физического воспитания в воспитательной колонии является его неразрывная связь с психолого-педагогической работой [10]. В отличие от обычных образовательных учреждений, где спорт решает прежде всего оздоровительные и образовательные задачи, в пенитенциарной системе физическая культура выступает как средство коррекции личности подростка. Психологи колонии проводят изучение личности каждого воспитанника и дают рекомендации по выбору средств воспитательного воздействия, включая физические упражнения.

Педагоги и психологи воспитательных колоний, работая в тесном взаимодействии, решают задачу формирования у подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости физической культуры в процессе адаптации и ресоциализации. Исследователи отмечают, что осуждённые нередко имеют скудные представления о значении физического воспитания в развитии человека, поэтому работа с ними должна начинаться с формирования мотивации и просветительских занятий.

В воспитательных колониях применяются различные формы организации физического воспитания:

– ежедневная утренняя физическая зарядка: обязательный элемент режима дня, способствующий поддержанию тонуса и дисциплины [7];
– спортивные секции и кружки: например, в Биробиджанской воспитательной колонии действует спортивная секция, которую посещает большинство воспитанников [5];
– соревнования и спартакиады: регулярно проводятся турниры по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, гиревому спорту, шахматам и другим видам спорта [8]. В некоторых колониях организуются товарищеские матчи с командами из внешних организаций [1].
– сдача нормативов ГТО: осуждённые Биробиджанской воспитательной колонии выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», продемонстрировав хорошую физическую подготовку [5].
– инновационные проекты: в Архангельской воспитательной колонии реализуется проект «Регби за забором», ставший победителем всероссийского конкурса «Ты в игре», а также проект «Выходи играть», направленный на вовлечение подростков в спорт через знакомство с традиционной русской игрой «кила» [9].

Важно отметить, что эти формы работы интегрированы в общую систему воспитательных мероприятий, включающую также нравственное, правовое, трудовое и эстетическое воспитание [2; 6].

Кроме того, важную роль в организации физкультурно-спортивной работы играют общественные объединения, попечительские советы и родительские комитеты. Их участие позволяет разнообразить формы и методы физического воспитания, а также улучшить его материально-техническую базу [1].

Необходимо отметить, это усиление постреабилитационного сопровождения. Важно, чтобы сформированная в колонии привычка к занятиям спортом сохранялась и после освобождения. Создание системы наставничества, при которой выпускников колоний подключают к спортивным клубам и секциям по месту жительства, является одной из ключевых задач на ближайшую перспективу.

Физическое воспитание вносит существенный вклад в процесс ресоциализации несовершеннолетних осуждённых. Занятия спортом способствуют формированию здорового образа жизни, который включает не только физическую активность, но и отказ от вредных привычек, соблюдение гигиенических норм, повышение медицинской грамотности [3]. Это, в свою очередь, помогает подросткам успешно адаптироваться к новым условиям после освобождения и снижает риск рецидивных преступлений [4].

Спортивные мероприятия также положительно влияют на морально-психологический климат в коллективе осуждённых, повышают уровень дисциплины и ответственности [11]. Участие в соревнованиях развивает чувство здоровой конкуренции, целеустремлённость и волю к победе – качества, необходимые для построения законопослушной жизни [3].

Таким образом, физическое воспитание является неотъемлемым и действенным направлением воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными в воспитательных колониях. Оно способствует укреплению их физического и психического здоровья, организации полезного досуга, формированию позитивных личностных качеств и успешной ресоциализации после освобождения. Дальнейшее совершенствование форм и методов физического воспитания, привлечение общественных организаций и внедрение инновационных спортивных проектов позволят повысить эффективность этой работы и снизить уровень рецидивной преступности среди несовершеннолетних [1; 9].

Список литературы:

[1] Кузнецова, Е.В., Кочанова, В.С. Содействие общественных объединений в воспитательной работе с несовершеннолетними осуждёнными к лишению свободы / Е.В. Кузнецова, В.С. Кочанова // Человек: преступление и наказание. – 2025. – Т. 69, № 1. – С. 76–84.

[2] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06.2022). — Ст. 110 «Основные формы и методы воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы».

[3] Кевля, Ф.И. Формирование здорового образа жизни у несовершеннолетних осуждённых в местах лишения свободы / Ф.И. Кевля // Вестник Вологодского института права и экономики ФСИН России. – 2020. – № 3.

[4] Гилязов, И.Ф. Совершенствование форм организации физического воспитания несовершеннолетних правонарушителей, отбывающих наказание в исправительных учреждениях / И.Ф. Гилязов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 406–410.

[5] Официальный сайт УФСИН России по Еврейской автономной области. Новость от 18.10.2023 «Осуждённые Биробиджанской воспитательной колонии сдали нормативы ГТО».

[6] Официальный сайт ГУФСИН России по Краснодарскому краю. «Учебно-воспитательная работа с осуждёнными».

[7] Официальный сайт УФСИН России по Еврейской автономной области. Новость от 18.10.2023 «Осуждённые Биробиджанской воспитательной колонии сдали нормативы ГТО».

[8] Находкинская воспитательная колония ГУФСИН России по Приморскому краю. Новость от 29.06.2016 «Нестандартные формы воспитательной работы используют в Находкинской воспитательной колонии Приморья».

[9] Телеканал «Смотрим» (ВГТРК). Репортаж от 23.05.2024 «Исправлять осуждённых в Архангельской воспитательной колонии решили через жесткий спорт».

[10] Зорина, Н. С. Формирование нравственных норм несовершеннолетних осужденных / Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 9(196). – С. 517-519.

[11] НАУКА МОЛОДЫХ: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Новгород: НГТУ, 2022. – С. 737.

References:

[1] Kuznetsova, E.V., Kochanova, V.S. Assistance of public associations in educational work with minors sentenced to imprisonment/E.V. Kuznetsova, V.S. Kochanova//Man: crime and punishment. – 2025. - T. 69, NO. 1. - S. 76-84.

[2] The Criminal Executive Code of the Russian Federation of 08.01.1997 No. 1-FZ (ed. 28.06.2022). - Art. 110 “Basic forms and methods of educational work with convicts to imprisonment.”

[3] Kevlya, F.I. Formation of a healthy lifestyle in juvenile convicts in prisons/F.I. Kevlya//Bulletin of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia. – 2020. – № 3.

[4] Gilyazov, I.F. Improving the forms of organization of physical education of juvenile offenders

serving sentences in correctional institutions/I.F. Gilyazov//Scientific and methodological electronic journal "Concept." – 2015. - T. 13. - S. 406-410.

[5] Official website of the Federal Penitentiary Service of Russia for the Jewish Autonomous Region. News from the 18.10.2023 "Convicts of the Birobidzhan educational colony passed the TRP standards."

[6] The official website of the GUFSIN of Russia in the Krasnodar Territory. "Educational work with convicts."

[7] Official website of the Federal Penitentiary Service of Russia for the Jewish Autonomous Region. News from the 18.10.2023 "Convicts of the Birobidzhan educational colony passed the TRP standards."

[8] Nakhodka educational colony of the GUFSIN of Russia in the Primorsky Territory. News from the 29.06.2016 "Non-standard forms of educational work are used in the Nakhodka educational colony of Primorye."

[9] TV channel "Look" (VGTRK). A report from the 23.05.2024 "They decided to correct convicts in the Arkhangelsk educational colony through hard sports."

[10] Zorina, N. S. Formation of moral norms of juvenile convicts/N. S. Zorina//Eurasian Law Journal. – 2024. – № 9(196). - S. 517-519.

[11] SCIENCE OF THE YOUNG: materials of the X All-Russian Scientific and Practical Conference. - Nizhny Novgorod: NSTU, 2022. - S. 737.

