Дата поступления рукописи в редакцию: 29.04.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.05.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-4-118-125

МАЛЬКОВА Юлия Вадимовна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: malkova0404@mail.ru

КОТ Екатерина Михайловна,
доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: katekaterina@rambler.ru

ГОРБУНОВА Олеся Сергеевна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: os-bakunova@mail.ru

ПИЛЬНИКОВА Ирина Федоровна,
ст. преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: pilnikovai@mail.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,
преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: uprkadr@mail.ru

КРОХАЛЕВ Александр Анатольевич,
преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Уральского государственного аграрного университета, e-mail: krohalev_aleksandr1989@inbox.ru

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. *В процессе формирования практических компетенций и аналитического мышления студентов аграрного вуза при изучении экономических дисциплин в первую очередь необходимо опираться на практическую и достоверную информацию конкретных сельскохозяйственных организаций. Одним из основных аспектов в деятельности любого предприятия является финансовый анализ. Финансовый анализ организации даёт возможность определить финансовую устойчивость, ликвидность, рентабельность активов, и перспективы развития компании. При проведении финансового анализа организации, студентами используется бухгалтерская отчетность, позволяющая сформировать у обучающегося практические и аналитические компетенции. Полученные компетенции в процессе обучения позволяют студентам аграрных вузов более эффективно адаптироваться к своей будущей специальности.*

Ключевые слова*: финансовый анализ, сельскохозяйственная организация, методология, рентабельность, финансовая устойчивость, аналитические компетенции, практико-ориентированность компетенций, современные методы обучения.*

MALKOVA Yulia Vadimovna,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor, Department of Economics,
Accounting and Financial Control
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg,

KOT Ekaterina Mikhailovna,
Doctor of Economics,
Head of the Department of Economics, Accounting and
Financial Control
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

GORBUNOVA Olesya Sergeevna,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Department of Economics, Accounting and Financial Control
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

PILNIKOVA Irina Fedorovna,
st. Lecturer,
Department of Economics, Accounting and Financial
Control Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,
Lecturer,
Department of Economics, Accounting and Financial
Control Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

KROKHALEV Alexander Anatolyevich,
Lecturer,
Department of Economics, Accounting and Financial
Control Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

FINANCIAL ANALYSIS OF AN AGRICULTURAL ORGANIZATION: METHODOLOGICAL ASPECT

Annotation. *In the process of forming practical competencies and analytical thinking of agricultural university students, when studying economic disciplines, it is primarily necessary to rely on practical and reliable information from specific agricultural organizations. One of the main aspects in the activity of any enterprise is financial analysis. The financial analysis of an organization makes it possible to determine the financial stability, liquidity, return on assets, and development prospects of the company. When conducting financial analysis of an organization, students use accounting statements, which allow students to develop practical and analytical competencies. The acquired competencies in the learning process allow students of agricultural universities to adapt more effectively to their future specialty.*

Key words: *financial analysis, agricultural organization, methodology, profitability, financial stability, analytical competencies, practice-oriented competencies, modern teaching methods.*

Современные методы обучения студентов, все больше акцентируют внимание на формирование у обучающихся практико-ориентированных компетенций, в том числе в области бухгалтерского учета, финансового анализа и других экономических дисциплин. Одним из таких подходов является использование статистической, бухгалтерской отчетности и другой информации для исследования тех или иных аспектов деятельности конкретных организаций.

Высокая турбулентность факторов социально-экономического характера во внешней среде все больше способствует формированию адаптационных свойств любой системы [1], в том числе через финансовый анализ конкретной организации. Факторы внешней среды оказывают непосредственное влияние на эффективность развития аграрной сферы [14].

Тенденции развития экономики все больше акцентируют внимание на создание адаптацион-

ных свойств хозяйствующего субъекта. В последнее время значительно усиливается давление экономических факторов на сельхозпроизводителя, что выражается в росте стоимости кредитов, увеличении себестоимости производства продукции, недостатке квалифицированных кадров и других факторов [3]. Для привлечения специалистов необходимо развитие человеческого потенциала и обучение прикладным квалификациям [2].

Методологические аспекты деятельности в анализе являются важной составляющей в оценки экономических систем. При применении различных методик возникают вопросы сопоставимости и объективности анализа, которые требуют устранения через призму прагматического подхода [4]. В связи с этим одним из главных направлений в работе педагога является формирование аналитического мышления обучающихся, позволяющего в последствии более эффективней адаптироваться к своей будущей специальности [18]. Преподавательская деятельность при оценке знаний обучающихся сталкивается с объективными и субъективными факторами определения сформированности компетенций по конкретным учебным дисциплинам [5].

Тенденции развития в обучении студентов все больше акцентируют внимание в практическую плоскость, направленную на формирование абстрактно-логического мышления обучающегося [10], акцентируют внимание на формирование практических компетенций обучающихся, направленных на повышении их конкуренции на рынке труда [6]. Первостепенную роль в достижении поставленных целей играют современные активные и интерактивные формы и методы обучения, к которым можно отнести и методики анализа по различным направлениям [11].

В сложившихся условиях рациональное использование ресурсного потенциала отечественной экономики может быть обеспеченно за счет интеграционных структур замкнутого цикла производства [8] и крупных организаций. В свою очередь, учитывая современные реалии цифровизации, научные знания в области точных наук, выходят на первый план, поскольку требуется построения определенных алгоритмов в производственной и управленческой деятельности с последующей их реализацией в производственно-экономических системах [13]. Важная роль отводится оценки результатов внедрения цифровых технологий [7], применение цифровых технологий существенно отражается на росте производительности труда, прибыли и рентабельности производства [15].

Для проведения финансового состояния в статье использованы данные лидера отрасли картофелеводства и овощеводства Свердловской области АО АПК «Белореченский» [9].

Последовательность проведения занятий при анализе финансового состояния организации будет состоять из следующих этапов:

1. Определение источников информации.
2. Составление расчетных таблиц для анализа на основе бухгалтерской отчетности.
3. Расчет показателей финансового состояния (рентабельности, финансовой устойчивости и др.) и их оформление в таблицах, рисунках.

При этом после каждой таблицы, рисунков делается логичный и последовательный вывод, который позволяет студенту определить основные факторы, оказавшие влияние на исследуемые показатели.

Важным направлением при обучении студентов является освоение методик, которые в последствие можно использовать в практической деятельности [12]. При анализе данных, важным направлением исследования является применение вертикального и горизонтального анализа.

При формировании аналитического мышления студентов аграрных вузов, педагоги используют аналитическую информацию с предприятий АПК: годовые отчеты, бизнес-планы, тенденции развития в производстве и на рынках сельскохозяйственной продукции [18]. При проведении практических занятий используется бухгалтерская отчетность организации: Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах. Это позволяет студенту наглядно и с практической точки зрения исследовать сельскохозяйственную организацию. На основании перечисленной документации составляется расчетная *таблица 1* – основные показатели деятельности сельхозорганизации необходимые для финансового анализа.

Таблица 1

Основные показатели исследуемого сельскохозяйственного предприятия за 2022-2024 годы, тыс. руб. [19]

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	Абсолютное изменение 2024 к 2022 году, +/-	Относительное изменение 2024 к 2022 году, %
Выручка	864829	934120	1201079	336250	138,9
Валовая прибыль	212152	290399	418010	205858	197,0
Чистая прибыль	14190	6945	8211	-5979	57,9
Запасы	592057	597431	679926	87869	114,8
Дебиторская задолженность	187851	178465	170773	-17078	90,9
Денежные средства	1835,5	17785,5	22238,5	20403	1211,6
Оборотные активы	790111	814182	934428	144317	118,3
Собственный капитал	4570596	4536669	4598231	27635	100,6
Долгосрочные обязательства	380894	638 823	989449	608555	259,8
Краткосрочные обязательства	1087480	959173	666498	-420982	61,3

Источник: составлено авторами на основе: Государственного информационного ресурса бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. URL: https://bo.nalog.ru/ (дата обращения 12.04.2025 г).

Представленные данные таблицы 1 показывают, что за период 2022-2024 годы отмечается значительный рост долгосрочных обязательств в 2,6 раза с 380,9 до 989,4 млн. руб., при этом краткосрочные обязательства сократились на 38,7% или на 421,0 млн. руб. составив в 2024 году 666,5 млн. руб. Также за анализируемый период существенно увеличились денежные средства в 12,1 раза до 22,2 млн. руб.

Основные показатели результатов деятельности исследуемого предприятия в 2024 году по сравнению с 2022 годом изменились следующим образом. Выручка увеличилась на 38,9% с 0,865 до 1,201 млрд руб.; валовая прибыль организации за анализируемый период увеличилась почти в 2 раза или на 205,9 млн. руб., составив в отчетном году 418,0 млн. руб. Отмечается, что несмотря на рост валовой прибыли чистая прибыль организации снизилась на 42,1% с 14,2 до 8,2 млн. руб.

Таким образом, основные показатели, представленные в таблице 1 показывают о стабильности производственной деятельности предприятия и перераспределение кредитных ресурсов с краткосрочные на долгосрочные. В свою очередь ухудшение чистой прибыли является существенным ростом прочих расходов с 21,4 до 191,5 млн. руб., а также с ростом процентов к уплате. Основной причиной роста данных расходов являются внешнеэкономические ограничения, а также рост стоимости кредитных ресурсов, которые приводят к увеличению стоимости средств производства, запчастей и других технологических аспектов, завозимых из недружественных стран.

Внешнеэкономические ограничения могут оказать существенное влияние на устойчивость развития отечественного сельского хозяйства и эффективность развития отдельных подотраслей [16]. Внешнеэкономические ограничения (санк-

ции) представляют собой меры, принимаемые государствами или международными организациями для регулирования или ограничения внешнеэкономической деятельности [17]. Анализ данных исследуемой организации показывает зависимость от внешнеэкономических ограничений в области роста затрат по всем направлениям деятельности, связанной с импортными технологическими решениями.

На основании таблицы 1 проведем анализ основных показателей рентабельности организации (*рисунок 1*).

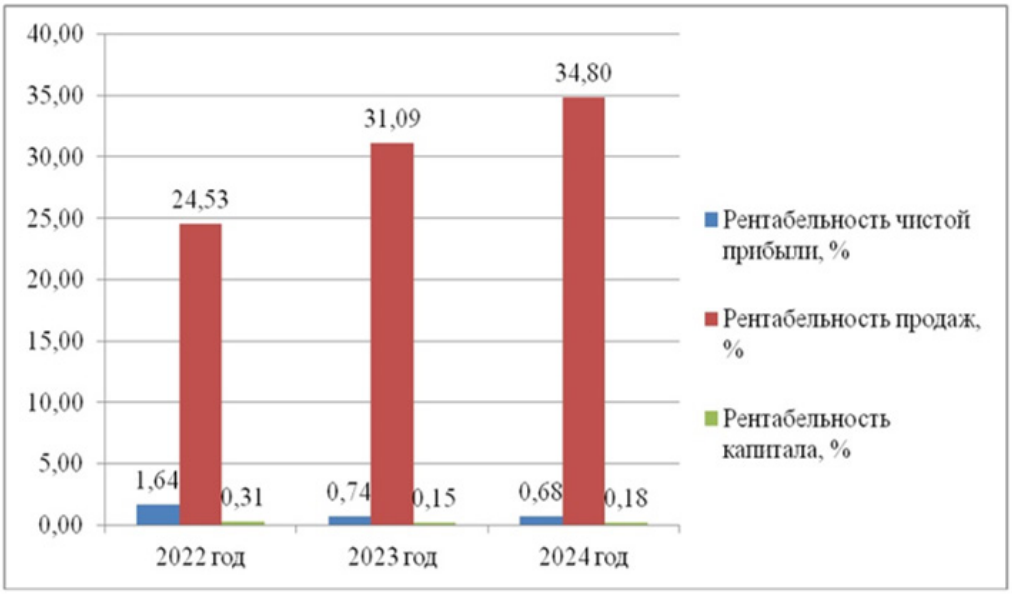


Рисунок 1. Основные показатели рентабельности предприятия

Показатели рентабельности организации за период 2022-2024 годы имеют неоднозначную динамику. Так, рентабельность продаж в 2024 году по сравнению с 2022 годом увеличилась с 24,53 до 34,8 процентов, тогда как рентабельность чистой прибыли снизилась с 1,64 до 0,68%, а рентабельность капитала организации уменьшилась с 0,31 до 0,18%.

Показатели рентабельности чистой прибыли и капитала хозяйства находятся на низком уровне. Основная причина ухудшения данных показателей является рост прочих расходов организации с 21,4 до 191,5 млн. руб. и процентов к уплате с 43,4 до 64,6 млн. руб. За последние 3 года существенно увеличились процентные ставки по привлекаемых средствам. Тогда как в прочих расходах значительная часть роста расходов связанна с затратами на приобретение импортной техники и оборудования через параллельный импорт.

Возможность дальнейшего развития исследуемой организации во многом зависит от дальнейшего привлечения инвестиций в современные передовые технологии. При значительном ухудшении результатов деятельности хозяйства необходимо дать оценку его финансовой устойчивости и ликвидности (*см. рисунок 2*).

Анализ финансовой устойчивости и ликвидности хозяйства за период 2022-2024 года показывает, что коэффициент текущей ликвидности существенно увеличился с 0,719 до 1,310. При этом коэффициенты автономии и быстрой ликвидности за анализируемый период снизились, соответственно на 2,9 и 60,8 процентов, составив в 2024 году 0,735 и 0,195. Несмотря на ухудшение некоторых показателей ликвидности, данные показатели соответствуют нормативным значениям, исследуемое предприятие имеет возможность за счет собственных ресурсов погашать свои обязательства.

Финансовый анализ сельхозорганизации на основе практической информации позволяет обучающемуся освоить методику анализа, определить основные факторы, влияющие на развитие организации. Таким образом, сформировать практические и аналитические компетенции будущего специалиста. Студент обобщает проведенные данные в анализе и предлагает рекомендации по улучшению финансового состояния хозяйства.

Проведенный финансовый анализ позволяет сделать следующие умозаключения:

– в условиях роста стоимости современного высокотехнологичного оборудования и тех-

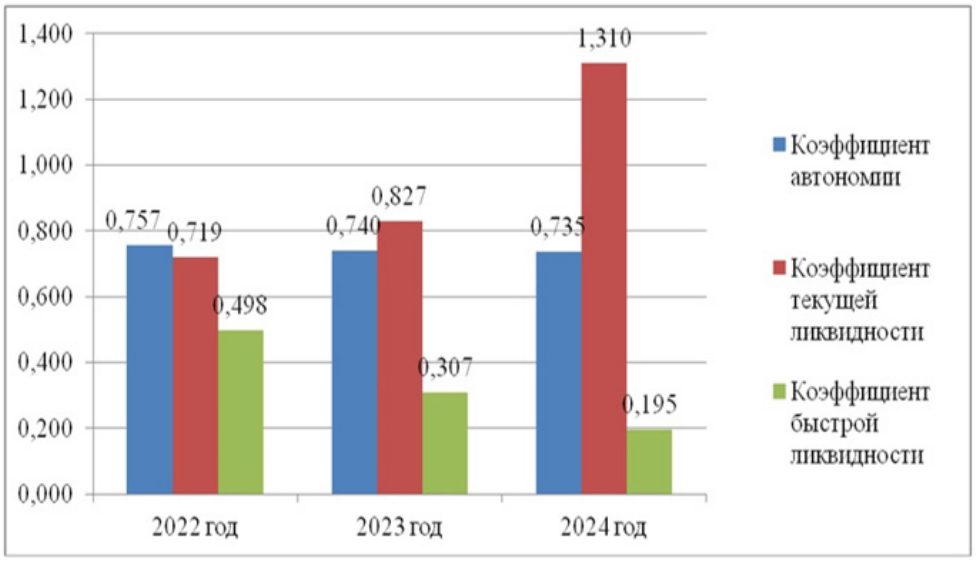


Рисунок 2. Коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности предприятия

ники в хозяйстве происходит рост прочих затрат и процентов за пользование кредитными ресурсами, что негативно отражается на результатах деятельности организации;

– накопленный ресурсный потенциала и стабильное наращивание капитала организации, позволяют в полной мере обслуживать привлекаемые инвестиционные ресурсы, несмотря на ухудшение некоторых показателей ликвидности.

Возможность стабильного развития исследуемой организации во многом будет завесить от рыночной конъюнктуры на сельскохозяйственную продукцию, возможности привлечения инвестиций в отрасль при государственной поддержки (субсидирования отрасли), а также диверсификации производства с целью производства продукции сельского хозяйства с добавленной стоимостью.

Список литературы:

[1] Горбунова О.С., Петрякова С.В., Стахеева Л.М., Малькова Ю.В., Кротов М.И. Практико-ориентированный контроллинг в системе управления вертикально-интегрированных компаний // Образование и право. 2021. №8. С. 199-204.

[2] Исмагилов Р.Т., Кротов М.И. Особенности подготовки кадров для аграрной сферы в современных условиях // Аграрное образование и наука. 2016. №3. С. 12. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26901706_52228372.pdf.

[3] Кротов М.И. Анализ деловой активности сельхозорганизации малого бизнеса // Всероссийская (Национальной) научная конференция: Научно-практические аспекты развития АПК. Красноярск, 2024. С. 269-271. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_75250236_76221139.pdf.

[4] Кротов М.И. Анализ эффективности системы управления: методологический аспект // Вектор экономики. 2024. №11 (101) URL: http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2024/11/economicsmanagement/Krotov.pdf.

[5] Кротов М.И., Литвин Н.А. Применение практико-ориентированного подхода в системе рейтинговой оценки студентов // Проблемы управления качеством образования: сборник статей XVII Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 82-85. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79686902_70895516.pdf.

[6] Кротов М.И., Малькова Ю.В., Горбунова О.С., Зарубина Е. В., Фетисова А. В. Совершенствование формирования компетенций студентов с использованием практико-ориентированного подхода // Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 6. № 11 (152). С. 127–133; URL: https://doi.org/10.36871/ek.up. p. r. 2024.11.06.020.

[7] Кротов М.И., Малькова Ю.В., Горбунова О.С., Мустафина О.В., Фетисова А.В. Влияние внедрения цифровых технологий на эффективность системы управления сельскохозяйственной организации // Образование и право. – 2024. №10 – С. 497-503.

[8] Кротов М.И., Малькова Ю.В. Интеграция как фактор устойчивого развития сельских территорий // Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций: сборник статей XII Международной науч-

но-практической конференции. 2024. С. 342-347. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_75194858_31425759.pdf.

[9] Кротов М.И., Малькова Ю.В. Эффективность производства картофеля в сельхозорганизациях Свердловской области // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. 2024. С. 190-193. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_75194597_89709603.pdf.

[10] Кротов М.И., Малькова Ю.В., Горбунова О.С., Сергиенко А.Н., Зарубина Е.В. Формирование аналитических компетенций студентов при изучении экономических дисциплин // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 11. №1 (154). С. 140–148; DOI: 10.36871/ek.up.p.r.2025.01.11.018.

[11] Кротов М.И., Самойлов В.Н., Малькова Ю.В. Методика исследования микроклимата групп обучающихся для совершенствования процесса обучения // Аграрное образование и наука. 2016. №5. С. 43 URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28351311_57217538.pdf.

[12] Кротов М.И., Скворцова Е.Г. Вертикальный и горизонтальный анализ: методологический аспект // Теория и практика мировой науки. 2024. №12. С. 41-44. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79458045_63644540.pdf.

[13] Кротов М.И., Токарева К.А., Кулакова М.Ю. Особенности преподавания математики в высших и средних учебных заведениях применительно к экономическим и управленческим дисциплинам // Право, история, педагогика и современность: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2025. С. 126-130. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80419865_69674661.pdf.

[14] Кротов М.И., Шарапова Н.В., Скворцова Е.Г., Безносов Г.А., Цейтлин Е.М. Анализ современного состояния и тенденций развития малого бизнеса сельского хозяйства Свердловской области // Образование и право. 2025. №3. С. 219-227.

[15] Литвин Н.А., Кротов М.И. Цифровизация как фактор устойчивого развития производства // Актуальные вопросы современной экономики. 2024. №12. С.422-426. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80388593_44353921.pdf.

[16] Сёмин А.Н., Кротов М.И., Скворцов Е.А., Гусев А.С. Оценка устойчивости развития мясного птицеводства Свердловской области в условиях внешнеэкономических ограничений // Международный сельскохозяйственный журнал. 2025. Том 68. №2. (404) С. 233-238; doi: 10.55186/25876740_2025_68_2_233.

[17] Скворцов Е.А., Кротов М.И., Скворцова Е.Г. Развитие скотоводства Свердловской области в условиях внешнеэкономических ограничений // Фундаментальные исследования. 2024. № 12. С. 158-165.

[18] Шарапова В.М., Горбунова О.С., Кротов М.И., Малькова Ю.В., Крохалев А.А. Формирование аналитического мышления студентов аграрного вуза // Образование и право. 2021. №8. С. 199-204.

[19] Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. URL: https://bo.nalog.ru/ (дата обращения 12.04.2025 г).

Spisok literatury:

[1] Gorbunova O.S., Petryakova S.V., Staheeva L.M., Mal'kova Yu.V., Krotov M.I. Praktiko-orientirovannyj kontrolling v sisteme upravleniya vertikal'no-integrirovannyh kompanij // Obrazovanie i pravo. 2021. №8. S. 199-204.

[2] Ismagilov R.T., Krotov M.I. Osobennosti podgotovki kadrov dlya agrarnoj sfery v sovremennyh usloviyah // Agrarnoe obrazovanie i nauka. 2016. №3. S. 12. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26901706_52228372.pdf.

[3] Krotov M.I. Analiz delovoj aktivnosti sel'hozorganizacii malogo biznesa // Vserossijskaya (Nacional'noj) nauchnaya konferenciya: Nauchno-prakticheskie aspekty razvitiya APK. Krasnoyarsk, 2024. S. 269-271. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_75250236_76221139.pdf.

[4] Krotov M.I. Analiz effektivnosti sistemy upravleniya: metodologicheskij aspekt // Vektor ekonomiki. 2024. №11 (101) URL: http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2024/11/economicsmanagement/Krotov.pdf.

[5] Krotov M.I., Litvin N.A. Primenenie praktiko-orientirovannogo podhoda v sisteme rejtingovoj ocenki studentov // Problemy upravleniya kachestvom obrazovaniya: sbornik statej XVII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Penza, 2024. S. 82-85. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79686902_70895516.pdf.

[6] Krotov M.I., Mal'kova Yu.V., Gorbunova O.S., Zarubina E. V., Fetisova A. V. Sovershenstvovanie formirovaniya kompetencij studentov s ispol'zovaniem praktiko-orientirovannogo podhoda // Ekonomika i upravlenie: problemy, resheniya. 2024. T. 6. № 11 (152). S. 127–133; URL: https://doi.org/10.36871/ek.up. p. r. 2024.11.06.020.

[7] Krotov M.I., Mal'kova Yu.V., Gorbunova O.S., Mustafina O.V., Fetisova A.V. Vliyanie vnedreniya cifrovyh tekhnologij na effektivnost' sistemy upravleniya sel'skohozyajstvennoj organizacii // Obrazovanie i pravo. – 2024. №10 – S. 497-503.

[8] Krotov M.I., Mal'kova Yu.V. Integraciya kak faktor ustojchivogo razvitiya sel'skih territorij // Strategicheskoe razvitie innovacionnogo potenciala otraslej, kompleksov i organizacij: sbornik statej XII

Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. 2024. S. 342-347. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_75194858_31425759.pdf.

[9] Krotov M.I., Mal'kova Yu.V. Effektivnost' proizvodstva kartofelya v sel'hozorganizaciyah Sverdlovskoj oblasti // Agropromyshlennyj kompleks: sostoyanie, problemy, perspektivy: sbornik statej XIX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. 2024. S. 190-193. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_75194597_89709603.pdf.

[10] Krotov M.I., Mal'kova Yu.V., Gorbunova O.S., Sergienko A.N., Zarubina E.V. Formirovanie analiticheskih kompetencij studentov pri izuchenii ekonomicheskih disciplin // Ekonomika i upravlenie: problemy, resheniya. 2025. T. 11. №1 (154). S. 140–148; DOI: 10.36871/ek.up.p.r.2025.01.11.018.

[11] Krotov M.I., Samojlov V.N., Mal'kova Yu.V. Metodika issledovaniya mikroklimata grupp obuchayushchihsya dlya sovershenstvovaniya processa obucheniya // Agrarnoe obrazovanie i nauka. 2016. №5. S. 43 URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28351311_57217538.pdf.

[12] Krotov M.I., Skvorcova E.G. Vertikal'nyj i gorizontal'nyj analiz: metodologicheskij aspekt // Teoriya i praktika mirovoj nauki. 2024. №12. S. 41-44. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79458045_63644540.pdf.

[13] Krotov M.I., Tokareva K.A., Kulakova M.Yu. Osobennosti prepodavaniya matematiki v vysshih i srednih uchebnyh zavedeniyah primenitel'no k ekonomicheskim i upravlencheskim disciplinam // Pravo, istoriya, pedagogika i sovremennost': sbornik statej VI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Penza, 2025. S. 126-130. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80419865_69674661.pdf.

[14] Krotov M.I., Sharapova N.V., Skvorcova E.G., Beznosov G.A., Cejtlin E.M. Analiz sovremennogo sostoyaniya i tendencij razvitiya malogo biznesa sel'skogo hozyajstva Sverdlovskoj oblasti // Obrazovanie i pravo. 2025. №3. S. 219-227.

[15] Litvin N.A., Krotov M.I. Cifrovizaciya kak faktor ustojchivogo razvitiya proizvodstva // Aktual'nye voprosy sovremennoj ekonomiki. 2024. №12. S.422-426. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80388593_44353921.pdf.

[16] Syomin A.N., Krotov M.I., Skvorcov E.A., Gusev A.S. Ocenka ustojchivosti razvitiya myasnogo pticevodstva Sverdlovskoj oblasti v usloviyah vneshneekonomicheskih ogranichenij // Mezhdunarodnyj sel'skohozyajstvennyj zhurnal. 2025. Tom 68. №2. (404) S. 233-238; doi: 10.55186/25876740_2025_68_2_233.

[17] Skvorcov E.A., Krotov M.I., Skvorcova E.G. Razvitie skotovodstva Sverdlovskoj oblasti v usloviyah vneshneekonomicheskih ogranichenij // Fundamental'nye issledovaniya. 2024. № 12. S. 158-165.

[18] Sharapova V.M., Gorbunova O.S., Krotov M.I., Mal'kova Yu.V., Krohalev A.A. Formirovanie analiticheskogo myshleniya studentov agrarnogo vuza // Obrazovanie i pravo. 2021. №8. S. 199-204.

[19] Gosudarstvennyj informacionnyj resurs buhgalterskoj otchetnosti [Elektronnyj resurs]. URL: https://bo.nalog.ru/ (data obrashcheniya 12.04.2025 g).

