Дата поступления рукописи в редакцию: 20.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2025-12-236-242
Дата принятия рукописи в печать: 09.01.2026 г.

КРАПИВИН Олег Владимирович,
доцент Института Академии ФСИН России
по кафедре физической подготовки и спорта, доцент,
e-mail: o.krapivin@list.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,
преподаватель кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки
Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: roza2396@yandex.ru

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры физической, огневой и
тактико-специальной подготовки
Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМИ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Аннотация*. Эмоционально-психологические факторы играют ключевую роль в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, особенно при выполнении тактико-специальных задач, связанных*

с предоставлением неотложной доврачебной помощи. В условиях повышенного стресса и ограниченных ресурсов именно психологическая устойчивость и умение контролировать эмоции влияют на качество принятия решений и эффективность действий. Понимание этих факторов позволяет повысить безопасность как для самих сотрудников, так и для подопечных, а также улучшить исходы экстренных медицинских вмешательств.

Особенности работы в пенитенциарной среде создают уникальные эмоциональные нагрузки – постоянное давление, необходимость быстрого реагирования и взаимодействия с лицами в состоянии кризиса.

Это требует от сотрудников не только профессиональных навыков оказания первой помощи, но и развитых психологических компетенций для управления собственным эмоциональным состоянием. Анализ влияния таких факторов способствует разработке методов подготовки и поддержки персонала, что является важным аспектом повышения эффективности неотложной доврачебной помощи в данной сфере.

Ключевые слова*: пенитенциарная система, доврачебная помощь, психология, эмоциональное состояние, сотрудник уголовно-исполнительной системы.*

KRAPIVIN Oleg Vladimirovich,
Associate Professor, Institute of the Academy
of the Federal Penitentiary Service of Russia
in the Department of Physical Fitness and Sports,
Associate Professor

UVAROV Sergey Anatolyevich,
Lecturer, Department of Physical, Firearms,
and Tactical-Special Training,
Pskov Branch of the University of the Federal
Penitentiary Service of Russia

KAZNACHEEV Valery Aleksandrovich,
Candidate of Psychological Sciences Associate Professor,
Department of Physical, Fire, and Tactical-Special
Training Samara Law Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia

EMOTIONAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE PROVISION OF EMERGENCY PRE-MEDICAL CARE BY PENITENTIARY INSTITUTION STAFF IN THE PROCESS OF PERFORMING SPECIAL TACTICAL TASKS

Annotation. *Emotional and psychological factors play a key role in the work of correctional facility staff, particularly when performing tactical and specialized tasks related to providing emergency first aid. In conditions of increased stress and limited resources, psychological resilience and the ability to control emotions influence the quality of decision-making and the effectiveness of actions. Understanding these factors helps improve safety for both staff and their clients, as well as the outcomes of emergency medical interventions.*

The specifics of working in a correctional facility create unique emotional stress—constant pressure, the need to quickly respond, and interact with individuals in crisis.

This requires staff not only to possess professional first aid skills but also to develop psychological competencies to manage their own emotional state. Analyzing the impact of such factors facilitates the development of training and support methods for staff, which is an important aspect of improving the effectiveness of emergency first aid in this area.

Key words: *penitentiary system, emergency circumstances, fire safety, security, convicts.*

Введение: значимость эмоционально-психологических факторов в пенитенциарной деятельности

В деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений эмоционально-психологические факторы играют ключевую роль, оказывая существенное влияние на эффективность выполнения служебных обязанностей, особенно в условиях оказания неотложной доврачебной помощи и при выполнении тактико-специальных задач. Пенитенциарная сфера характеризуется высокой степенью напряженности, постоянным присутствием угрозы насилия, строгими регламентами и ограничениями, что создает уникальный психологический климат, влияющий как на физических, так и на эмоциональные ресурсы сотрудников.

Эмоционально-психологическое состояние персонала определяет уровень их стрессоустойчивости, способность сохранять самообладание, быстро принимать верные решения и адекватно реагировать на экстренные ситуации, возникающие в ходе повседневной службы [1, С. 577-578]. При оказании неотложной доврачебной помощи в условиях пенитенциарного учреждения, когда каждая секунда может оказать решающее воздействие на жизнь и здоровье пострадавшего, важнейшей становится способность сотрудника контролировать свои эмоции и концентрировать внимание на действиях, минимизируя влияние негативных психологических факторов. В таких обстоятельствах эмоциональная лабильность, тревожность или паника могут привести к ошибкам, снижая эффективность медицинской помощи и создавая потенциальную угрозу как для пострадавшего, так и для самого сотрудника и окружающих.

Кроме того, работа в замкнутом и контролируемом пространстве с постоянной угрозой неподчинения и агрессии требует от сотрудников формирования устойчивых механизмов психологической защиты. Это включает в себя развитие навыков эмоциональной регуляции, умение справляться с интенсивными эмоциональными нагрузками, сочувствие и одновременно психологическую дистанцированность, позволяющие сохранять профессионализм и объективность в любом конфликтном или экстренном случае. Эмоциональная выгораемость, хронический стресс и постоянное напряжение без своевременной психологической поддержки могут привести к снижению мотивации, ухудшению здоровья и профессиональной компетентности, что негативно сказывается на качестве исполнения служебных обязанностей.

Особую значимость приобретают коммуникационные навыки, поскольку успешное взаимодействие с заключенными, коллегами и медицинским персоналом основывается не только на профессиональных знаниях, но и на способности адекватно воспринимать и управлять эмоциональными состояниями всех участников процесса. От грамотного общения во многом зависит своевременное выявление проблемы, предотвращение эскалации конфликта и проведение

эффективных мероприятий первой помощи. Иными словами, эмоционально-психологические факторы тесно переплетаются с тактическими и техническими аспектами работы, формируя комплексный подход к обеспечению безопасности и здоровья в пенитенциарной среде.

Современные исследования и практика подчеркивают необходимость систематического психопрофилактического сопровождения сотрудников пенитенциарных учреждений, направленного на повышение их стрессоустойчивости, развитие навыков саморегуляции и профилактику профессиональной дезадаптации. Внедрение специальных тренингов, психологических консультаций и программ поддержки способствует формированию позитивного эмоционального климата, укрепляет психологическую готовность к выполнению неотложных действий в условиях повышенной опасности и способствует повышению общего уровня профессионализма.

Таким образом, значимость эмоционально-психологических факторов в пенитенциарной деятельности трудно переоценить. Они оказывают непосредственное влияние на качество и результативность неотложной доврачебной помощи, обеспечивают безопасность как сотрудников, так и заключенных, способствуют поддержанию стабильности и порядка в учреждении. Понимание и учет этих факторов являются неотъемлемой частью разработки эффективных методов профессиональной подготовки и поддержки персонала, направленных на адекватное реагирование в условиях стрессовых и экстремальных ситуаций, характерных для пенитенциарной системы.

Особенности психологического состояния сотрудников при выполнении тактико-специальных задач

Выполнение тактико-специальных задач сотрудниками пенитенциарных учреждений сопряжено с высокой степенью психологической нагрузки, обусловленной спецификой их профессиональной деятельности. Особенности психологического состояния данных специалистов во многом определяются необходимостью оперативного реагирования на экстремальные ситуации, частыми контактами с конфликтными субъектами и постоянным риском для жизни и здоровья. В этом контексте эмоционально-психологические факторы приобретают особое значение, поскольку непосредственно влияют на качество принимаемых решений и эффективность действий при оказании неотложной доврачебной помощи.

Во-первых, одним из ключевых аспектов является напряжённость и стрессовое состояние, возникающее при выполнении тактико-специальных задач. Такого рода ситуация предполагает необходимость быстрого реагирования на непредсказуемые события, что вызывает повышенную активацию симпатической нервной системы. Мобилизация ресурсов организма сопровождается выбросом стрессовых гормонов, таких как адреналин и кортизол, что, с одной стороны, способствует временному повышению физической и умственной активности, но с другой — при длительном воздействии может привести к истощению, снижению когнитивных функций и ухудшению эмоционального состояния [2, С. 22-24]. Для сотрудников пенитенциарных учреждений подобный стресс усугубляется постоянным воздействием внешних факторов риска, включая агрессивное поведение заключённых и условия ограниченной свободы, которые создают психологический фон напряжённости.

Во-вторых, особое значение приобретает эмоциональная устойчивость и способность к саморегуляции. При оказании первой помощи в условиях экстремальных ситуаций сотрудник вынужден контролировать свои эмоции, подавлять страх, тревогу, раздражение и другие эмоциональные реакции. Отсутствие эмоциональной стабилизации может привести к дисбалансу в работе мозга и ухудшению координации действий, что критически важно в деле спасения жизни. Эффективные методы саморегуляции, включая дыхательные техники, психологические установки и тренировки стрессоустойчивости, становятся неотъемлемой частью профессиональной подготовки персонала.

Третьим специфическим моментом является необходимость одновременного выполнения нескольких задач — тактико-специальных и медицинских. Сотрудник должен не только обеспечивать безопасность и контроль ситуации, но и быстро оценивать состояние пострадавшего, проводить доврачебные мероприятия. Такая многозадачность требует высокого уровня концентрации и способности к переключению внимания, что при сильном эмоциональном напряжении становится дополнительным вызовом. Отсюда важность психологической подготовки, которая помогает развить необходимые когнитивные функции и формировать внутренние механизмы управления стрессом.

Также нельзя не учитывать фактор социального взаимодействия внутри коллектива и с осуждёнными. Взаимодействие с различными группами лиц, подчас в условиях конфликтов и угроз, накладывает отпечаток на психологическое состояние сотрудников. Поддержка коллег, наличие доверительных отношений и эффективной коммуникации служат буфером против негативных эмоциональных состояний, способствуют

снижению уровня стресса и улучшению общего психоэмоционального климата. В противном случае, изоляция и ощущение социальной напряжённости могут провоцировать чувство отчужденности, повышать риск развития профессионального выгорания.

Не менее важным является аспект морально-этического напряжения. Выполнение тактико-специальных задач зачастую сопряжено с необходимостью принятия быстрых и порой жёстких решений, что может вступать в противоречие с личными убеждениями сотрудника. Это вызывает внутренние конфликты и дополнительное эмоциональное напряжение, усиливающее общую психологическую нагрузку. Управление такими конфликтами требует развития профессиональной зрелости, формирования стойких нравственных ориентиров и умения принимать компромиссные решения, минимизируя негативные последствия для собственного психического здоровья.

Таким образом, психологическое состояние сотрудников пенитенциарных учреждений при выполнении тактико-специальных задач характеризуется высокой степенью эмоционального и когнитивного напряжения, необходимостью саморегуляции и устойчивостью к стрессу, а также влиянием социальных и этических факторов. Комплексное понимание и системный подход к работе с этими психологическими особенностями позволяют повысить уровень профессиональной готовности, сохранить психическое здоровье и обеспечить эффективное оказание неотложной доврачебной помощи в условиях пенитенциарной среды.

Эмоциональные реакции и стрессовые факторы в процессе оказания неотложной доврачебной помощи

В процессе оказания неотложной доврачебной помощи сотрудниками пенитенциарных учреждений в ходе выполнения тактико-специальных задач значительную роль играют эмоциональные реакции и стрессовые факторы. Эти аспекты оказывают непосредственное влияние на качество предоставляемой помощи, безопасность медицинского вмешательства и эффективность взаимодействия между сотрудниками и пострадавшими.

Эмоциональные реакции в подобных ситуациях характеризуются высоким уровнем напряженности, опасности и неопределенности. Сотрудники нередко сталкиваются с ситуациями, когда жизнь или здоровье задержанных пациентов находятся под угрозой, что вызывает чувство ответственности, тревоги и беспокойства. Часто наряду с профессиональной необходимостью оказывается давление внутреннего конфликта: сохранение собственной безопасности и соблюдение протоколов против проявления гуманности, сочувствия и поддержки пострадавшего.

Важным аспектом эмоционального состояния является страх — как реакция на потенциальную угрозу со стороны окружающей среды или самих задержанных. Такие страхи могут быть связаны со страхом ошибок в оказании помощи, неверного диагноза или последствий неправильных действий. Кроме того, страх сопровождается физиологическими изменениями — учащением пульса, повышением давления, усилением мышечного напряжения, что негативно сказывается на точности и скорости выполнения медицинских процедур.

Стрессовые факторы в этом контексте являются комплексными и многоуровневыми. Во-первых, высокая степень ответственности и ограниченные временные рамки создают давление, при котором сотрудники должны действовать быстро и эффективно. Недостаток ресурсов, сложные условия работы, ограниченность доступа к профессиональной медицинской помощи усугубляют стрессовое состояние. Во-вторых, персонал сталкивается с психологическим давлением со стороны начальства и коллег, которые ожидают от них высокой компетентности и соблюдения регламентированных норм.

Еще одним важным фактором является эмоциональное выгорание, которое развивается при длительном воздействии стрессовых ситуаций без достаточного восстановления. Постоянное нахождение в условиях повышенного риска, необходимость контролировать свои эмоции и поддерживать профессиональное поведение приводят к истощению эмоциональных резервов. Это снижает уровень эмпатии, ухудшает когнитивные функции, снижает мотивацию и может способствовать возникновению синдрома хронической усталости.

Важным элементом эмоционального реагирования является также чувство контроля или его отсутствие. Сотрудники, ощущающие, что они способны эффективно влиять на ситуацию, демонстрируют более устойчивую психику и лучше справляются с нагрузками. Напротив, чувство бессилия и неопределенности усиливает стресс и способствует развитию паники или дезориентации [3, С.42-43].

Для снижения негативного воздействия эмоциональных и стрессовых факторов важна подготовка и обучение персонала. Тренинги по развитию эмоциональной устойчивости, навыков стресс-менеджмента и психологической поддержки способствуют формированию адекватных моделей поведения в критических ситуациях. Кроме того, интеграция психологической помощи в структуру службы неотложной медицинской

помощи пенитенциарных учреждений помогает оперативно выявлять и корректировать негативные эмоциональные состояния.

Не менее важным является разработка четких алгоритмов действий, которые помогают снизить неопределенность и повысить уверенность сотрудников в правильности принимаемых решений. Ясные инструкции и стандарты обеспечивают структурирование процесса оказания помощи, что уменьшает субъективное эмоциональное напряжение.

В условиях тактико-специальных задач, где действия сотрудника зачастую сопряжены с необходимостью взаимодействия в нестандартных и потенциально опасных ситуациях, эмоциональная стабильность непосредственно влияет на безопасность как самого персонала, так и пострадавших. Управление стрессом становится инструментом повышения эффективности и качества медицинской помощи, а также способствует предотвращению профессиональных ошибок.

Таким образом, эмоциональные реакции и стрессовые факторы при оказании неотложной доврачебной помощи в пенитенциарной среде требуют системного подхода, включающего всестороннюю подготовку, психологическую поддержку и организационные меры. Только учитывая и минимизируя влияние этих компонентов, можно добиться высокого уровня профессионализма и сохранить психологическое здоровье сотрудников, что прямо отражается на результатах медицинского вмешательства и безопасности учреждения в целом.

Методы психологической поддержки и коррекции эмоционального состояния персонала

В условиях пенитенциарных учреждений сотрудники, оказывающие неотложную доврачебную помощь, сталкиваются с высоким уровнем эмоционального напряжения, вызванного спецификой их профессиональной деятельности. Неотложные ситуации, сопровождающиеся угрозой жизни и здоровью заключённых, требуют от персонала быстроты и эффективности действий в условиях стресса, что существенно влияет на их психологическое состояние [4, С. 196-198]. Для обеспечения стабильной работы и сохранения психического здоровья сотрудников необходимо применение методов психологической поддержки и коррекции эмоционального состояния, которые способствуют снижению уровня тревожности и предотвращают развитие профессионального выгорания.

Одним из ключевых методов является предварительная психологическая подготовка, включающая тренинги стрессоустойчивости, обучение навыкам саморегуляции и эмоционального контроля. Такие тренинги помогают сотрудникам осознанно воспринимать стрессовые ситуации, развивают умение быстро адаптироваться к меняющейся обстановке и сохранять концентрацию. Особое внимание уделяется техники дыхательных упражнений, методам прогрессивной мышечной релаксации и визуализации, которые можно использовать непосредственно в ходе выполнения тактико-специальных задач для быстрого снижения уровня эмоционального напряжения.

Кроме того, важным элементом психологической поддержки является организация регулярных индивидуальных и групповых консультаций с психологом. Такие сессии позволяют сотрудникам выразить накопившиеся эмоции, получить профессиональную помощь в проработке трудных жизненных и служебных ситуаций, а также освоить приёмы психологической самопомощи. Групповая работа способствует формированию чувства сопричастности и взаимоподдержки, что значительно снижает уровень изоляции и стресса, часто возникающего вследствие специфики пенитенциарной среды.

Методы психокоррекции при необходимости включают когнитивно-поведенческую терапию, направленную на изменение негативных моделей мышления, устранение иррациональных страхов и повышение уверенности в собственных силах. Внедрение специализированных программ по профилактике посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) также является важной составляющей. Профилактика ПТСР реализуется через обучение навыкам осознания и переработки травмирующих событий, а также регулярный мониторинг психического состояния сотрудников с последующим проведением релевантных коррекционных мероприятий.

Помимо профессиональной поддержки, большое значение имеют организационные меры, способствующие снижению эмоционального напряжения. К ним относятся создание комфортного режима труда и отдыха, обеспечение возможности для физической активности и психологического разгрузочного досуга. Организация совместных мероприятий, направленных на укрепление коллектива и повышение морального духа, также рассматривается как эффективный метод профилактики дистресса и эмоционального истощения.

Нельзя игнорировать роль информационно-консультативных ресурсов и программ, направленных на повышение осведомлённости сотрудников о признаках эмоционального стресса и способах его преодоления. Создание и распространение методических материалов, проведение лекций и семинаров помогают фор-

мировать более здоровое отношение к собственному психическому состоянию и стимулируют обращение за профессиональной помощью без стеснения и страха осуждения.

Таким образом, комплексный подход к психологической поддержке и коррекции эмоционального состояния сотрудников пенитенциарных учреждений, оказывающих неотложную доврачебную помощь, включает как предварительную подготовку, так и регулярное сопровождение, применение психокоррекционных методик и организационные меры. Такой подход направлен на поддержание работоспособности, повышение эффективности действий в критических ситуациях и сохранение психического здоровья персонала, что, в конечном итоге, способствует безопасности и качеству оказания медицинской помощи в условиях исполнения тактико-специальных задач.

Практические рекомендации по управлению эмоционально-психологическими аспектами в пенитенциарных учреждениях

В условиях пенитенциарных учреждений сотрудники сталкиваются с высокой степенью эмоционального и психологического напряжения, особенно при выполнении тактико-специальных задач, включающих неотложную доврачебную помощь. Эффективное управление этими эмоционально-психологическими факторами является ключевым элементом обеспечения безопасности как персонала, так и лиц, находящихся в учреждении, а также успешного выполнения поставленных задач. Ниже приведены практические рекомендации, направленные на повышение устойчивости сотрудников и оптимизацию их работы в условиях повышенного стресса.

Первым и основополагающим аспектом является внедрение программ регулярной психологической подготовки и поддержки. Такие программы должны включать как теоретическую часть — изучение механизмов стресса, эмоциональной регуляции и методов самоконтроля, так и практическую — тренировки навыков релаксации, дыхательных техник, а также симуляции кризисных ситуаций. Вовлечение профессиональных психологов, специализирующихся на работе с силовыми структурами, способствует формированию у сотрудников устойчивых внутренних ресурсов для преодоления эмоциональных нагрузок.

Важным инструментом является создание системы раннего выявления признаков эмоционального выгорания и психоэмоционального истощения. Регулярное проведение анонимных опросов, мониторинг изменений в поведении и показателях работоспособности, а также организация встреч с психологами помогает своевременно выявлять сотрудников, испытывающих затруднения, и предоставлять им необходимую поддержку. Такая превентивная работа существенно снижает риски возникновения критических ситуаций и способствует поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе.

Формирование культуры взаимопомощи и поддержки среди сотрудников также играет ключевую роль. Поощрение открытого общения, развитие навыков эмпатии и умения конструктивно разрешать конфликты создают атмосферу доверия. Это способствует снижению напряжённости и позволяет сотрудникам быстрее восстанавливаться после стрессовых ситуаций.

Кроме того, рекомендуется внедрение методов психологического саморегулирования непосредственно в процессы подготовки и выполнения тактико-специальных задач. Например, перед выходом на задание сотрудники могут использовать техники визуализации успешного выполнения, а в ходе работы — приемы кратковременных ментальных пауз для стабилизации эмоционального состояния. Такие методики позволяют повысить концентрацию внимания, снизить уровень тревоги и улучшить качество принимаемых решений в критические моменты.

Организация условий труда и отдыха также значительно влияет на эмоционально-психологическое состояние персонала. Рациональное распределение рабочих смен, наличие комфортных зон для восстановления, обеспечение полноценного сна и питания создают предпосылки для поддержания физического и психического здоровья сотрудников. Руководство должно учитывать необходимость баланса между интенсивной деятельностью и отдыхом, чтобы минимизировать накопление усталости и напряжения.

Особое внимание следует уделять развитию навыков коммуникации в стрессовых ситуациях, включая обучение методам вербального и невербального взаимодействия с заключёнными. Адекватная коммуникация снижает риск эскалации конфликтов и облегчает процесс оказания неотложной доврачебной помощи в экстремальных условиях. Практические тренинги с использованием ролевых игр и моделирования кризисных сценариев позволяют отработать эти компетенции и повысить уверенность сотрудников в своих силах.

Кроме внутренних ресурсов, следует рассматривать возможность использования инновационных технологий и программного обеспечения для мониторинга психоэмоционального состояния. Например, системы биометрического контроля или мобильные приложения с элемен-

тами психологической самопомощи помогут сотрудникам своевременно реагировать на ухудшение эмоционального состояния и обращаться за поддержкой.

В заключение, системный подход к управлению эмоционально-психологическими аспектами в пенитенциарных учреждениях требует комплексного внедрения рекомендаций, объединяющих подготовку, профилактику, поддержку и восстановление сотрудников. Таким образом обеспечивается не только высокая эффективность выполнения тактико-специальных задач и неотложной медицинской помощи, но и сохранение психического здоровья и профессиональной устойчивости сотрудников, что в конечном итоге.

Список литературы:

[1] Алисов, С. А. Особенности обучения правилам оказании доврачебной помощи курсантов ФСИН на занятиях по физической подготовке / С. А. Алисов, Т. В. Зязина, П. С. Шумихин // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 17–18 мая 2023 года. – Воронеж: Строки, 2023. – С. 576-580. – EDN NDIAYK.

[2] Глава 2. Порядок фиксации случаев применения физической силы и специальных средств и оказания первой доврачебной помощи // Организационно-правовые основы применения физической силы, специальных средств сотрудниками дежурных смен ИК и СИЗО. – Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 22-27. – EDN RAVKCF.

[3] Дюжева, Е. В. Особенности организация оказания первичной медико-санитарной помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Е. В. Дюжева // Мировая наука 2021. Проблемы и перспективы : материалы международной научно-практической конференции, Новосибирск, 27 января 2021 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального менеджмента «Академия Бизнеса», 2021. – С. 41-45. – EDN AVBSKS.

[4] Орлов, В. В. К вопросу о специфике обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы основам первой помощи / В. В. Орлов // V международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации года науки и технологий) : Сборник тезисов выступлений и докладов участников: в 9 т., Рязань, 17–19 ноября 2021 года. Том 8. – Рязань: Академия ФСИН России, 2021. – С. 195-200. – EDN FTWRUD.

References:

[1] Alisov, S. A. Peculiarities of teaching the rules for providing first aid to FSIN cadets in physical training classes/S. A. Alisov, T. V. Zyazina, P. S. Shumikhin//Technique and safety of objects of the penal system: collection of materials of the International Scientific and Practical Conference, Voronezh, May 17-18, 2023. - Voronezh: Lines, 2023. - S. 576-580. – EDN NDIAYK.

[2] Chapter 2. The procedure for recording cases of the use of physical force and special means and the provision of first aid//Organizational and legal basis for the use of physical force, special means by employees of duty shifts of the IC and SIZO. - Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service, 2022. - S. 22-27. – EDN RAVKCF.

[3] Dyuzheva, E.V. Peculiarities of the organization of primary health care in institutions of the penitentiary system/E.V. Dyuzheva//World Science 2021. Problems and prospects: materials of the international scientific-practical conference, Novosibirsk, January 27, 2021. - Saratov: Limited Liability Company “Center for Professional Management “Academy of Business,” 2021. - S. 41-45. – EDN AVBSKS.

[4] Orlov, V.V. On the specifics of training employees of the penitentiary system in the basics of first aid/V.V. Orlov//V international penitentiary forum “Crime, punishment, correction” (timed to coincide with the year of science and technology in the Russian Federation in 2021): Collection of abstracts and reports of participants: in 9 volumes, Ryazan, November 17-19, 2021. Volume 8. - Ryazan: Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - S. 195-200. – EDN FTWRUD.