Дата поступления рукописи в редакцию: 29.09.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 15.10.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-9-256-259

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,
Преподаватель кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: opneverova@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедры
биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: lopaeva77@mail.ru

КОПАРУЛИНА Александра Евгеньевна,
мастер производственного обучения
кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: plhfdcndeqnt_cfif@mail.ru

ПАВЛОВА Яна Сергеевна,
к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: yana.laborant.pavlova@mail.ru

САМОЙЛОВА Софья Александровна,
Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: sofyasam0ilova@yandex.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ: СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Аннотация. *В статье рассматривается роль дополнительного образования (ДО) в современном вузе как важного элемента расширения образовательного пространства и повышения конкурентоспособности выпускников. Анализируются стратегии интеграции ДО в основную образовательную деятельность, включая разработку совместных программ и использование общих ресурсов. Особое внимание уделяется механизмам обеспечения качества программ ДО и соответствия их требованиям рынка труда и потребностям обучающихся. Рассматриваются вопросы аккредитации, лицензирования и внедрения систем управления качеством в ДО.*

Ключевые слова*: дополнительное образование, вуз, образовательное пространство, интеграция, качество образования, стратегии, механизмы, лицензирование, аккредитация.*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,
Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,
candidate of biological sciences, associate professor of the department of biotechnology and food products, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ural State Agrarian University

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,
candidate of biological sciences, associate professor of the department of biotechnology and food products, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ural State Agrarian University

KOPARULINA Alexandra Evgenievna,
Master of Industrial Training, Department of Biotechnology and Food Products, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ural State Agrarian University

PAVLOVA Yana Sergeevna,
candidate of agricultural sciences, associate professor of the department of biotechnology and food products, Ural State Agrarian University

SAMOYLOVA Sofia Aleksandrovna,
Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

FURTHER EDUCATION AT THE UNIVERSITY: STRATEGIES FOR INTEGRATION INTO THE EDUCATIONAL SPACE AND QUALITY ASSURANCE MECHANISMS

Annotation. *The article examines the role of additional education (EE) in a modern university as an important element of expanding the educational space and increasing the competitiveness of graduates. Strategies for integrating EE into core educational activities are analyzed, including the development of joint programs and the use of common resources. Particular attention is paid to mechanisms for ensuring the quality of EE programs and their compliance with labor market requirements and the needs of students. Issues of accreditation, licensing, and the implementation of quality management systems in EE are considered.*

Key words: *additional education, university, educational space, integration, quality of education, strategies, mechanisms, licensing, accreditation.*

В условиях быстро меняющегося рынка труда и возрастающей конкуренции между вузами, дополнительное образование (ДО) становится стратегически важным направлением деятельности высшего учебного заведения. ДО позволяет не только расширить спектр образовательных услуг и привлечь новых студентов, но и существенно повысить качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Интеграция ДО в основное образовательное пространство вуза и обеспечение высокого качества предлагаемых программ являются ключевыми задачами развития современной системы образования.

Для эффективной интеграции ДО в основную образовательную деятельность вуза необходимо разработать и реализовать ряд стратегических направлений:

1. Разработка совместных образовательных программ: Интеграция курсов и модулей ДО в основные образовательные программы (ООП) позволяет студентам получить дополнительные компетенции и расширить свои профессиональные возможности. Возможно включение в учебные планы факультативных курсов, мастер-классов и тренингов, разработанных в рамках программ ДО.
2. Создание междисциплинарных программ: Актуальны программы ДО, объединяющие

знания и навыки из разных областей, например, экономика и IT, биотехнологии и менеджмент.

3. Использование общих ресурсов вуза: Оптимизация использования инфраструктуры (лекционные залы, лаборатории, компьютерные классы), кадрового потенциала (профессорско-преподавательский состав) и информационных ресурсов вуза для реализации программ ДО позволяет снизить затраты и повысить эффективность обучения.
4. Развитие онлайн-образования: Использование современных онлайн-платформ и технологий для реализации программ ДО позволяет расширить аудиторию и сделать образование более доступным. Важно разрабатывать интерактивные курсы, вебинары и другие формы онлайн-обучения, обеспечивающие эффективное взаимодействие между преподавателями и слушателями.
5. Партнерство с работодателями: Установление тесных связей с предприятиями и организациями позволяет разрабатывать программы ДО, отвечающие потребностям рынка труда, и организовывать стажировки и практики для слушателей.
6. Маркетинговая стратегия: Необходимо разрабатывать эффективную маркетинговую стратегию для продвижения программ ДО, используя различные каналы коммуникации: веб-сайт вуза, социальные сети, рекламные кампании.

Обеспечение высокого качества программ ДО является важным условием для привлечения слушателей и формирования положительного имиджа вуза. Для этого необходимо внедрить комплексную систему управления качеством, включающую следующие механизмы:

– Лицензирование и аккредитация: Все программы ДО должны соответствовать требованиям законодательства и проходить процедуру лицензирования и аккредитации.
– Разработка стандартов качества: Необходимо разработать внутренние стандарты качества для программ ДО, определяющие требования к содержанию, преподавательскому составу, материально-техническому обеспечению и методическому сопровождению.
– Оценка удовлетворенности слушателей: Регулярное проведение опросов, анкетирований и фокус-групп позволяет получить обратную связь от слушателей и выявить недостатки программ ДО. Полученные данные используются для корректировки учебного процесса и улучшения качества обучения.
– Оценка компетентности преподавателей: Необходимо проводить регулярную оценку компетентности преподавателей, реализующих программы ДО, используя различные методы: экспертиза учебных материалов, посещение занятий, оценка результатов обучения слушателей.
– Мониторинг трудоустройства: Отслеживание трудоустройства выпускников программ ДО позволяет оценить востребованность полученных компетенций на рынке труда и внести необходимые коррективы в программы обучения.
– Внедрение системы внутреннего контроля: Необходимо внедрить систему внутреннего контроля качества, включающую регулярные проверки соблюдения стандартов качества, анализ данных мониторинга и разработку мер по устранению выявленных недостатков.

На успешную интеграцию ДО в образовательное пространство вуза и обеспечение высокого качества программ влияют ряд факторов:

– Поддержка руководства вуза: Необходимо наличие политической воли и заинтересованности руководства вуза в развитии ДО.
– Финансовое обеспечение: Достаточное финансирование программ ДО и инвестиции в развитие инфраструктуры и кадрового потенциала.
– Квалифицированный персонал: Наличие компетентных специалистов, способных разрабатывать и реализовывать качественные программы ДО.
– Эффективная система управления: Внедрение современной системы управления качеством, обеспечивающей постоянное улучшение программ ДО.
– Обратная связь от слушателей: Учет потребностей и пожеланий слушателей при разработке и реализации программ ДО.

Дополнительное образование играет важную роль в современном вузе, расширяя образовательное пространство и повышая конкурентоспособность выпускников. Успешная интеграция ДО в основную образовательную деятельность и обеспечение высокого качества программ требуют комплексного подхода, включающего разработку совместных программ, использование общих ресурсов, партнерство с работодателями и внедрение эффективной системы управления качеством. Внедрение предложенных стратегий и механизмов позволит вузам успешно развивать ДО и удовлетворять потребности рынка труда и обучающихся.

Список литературы:

[1] Орлов, Б. С. Особенности адаптации активных методов обучения к онлайн-образованию в современном вузе и системе дополнительного профессионального образования / Б. С. Орлов // Сибирский педагогический журнал. – 2025. – № 1. – С. 72-81.

[2] Винокурова, И. В. Характеристика и особенности формирования компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании в системе дополнительного профессионального образования / И. В. Винокурова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2023. – № 4(85). – С. 9-19.

[3] Игнатенко, А. В. Трансформация социальной политики РФ в области образования (на примере системы дополнительного образования в вузе) / А. В. Игнатенко // Теория и практика социальной работы: история и современность : сборник научных трудов : Алтайский государственный университет, 2017. – С. 64-68.

[4] Ачкасова, О. Г. Стратегия развития экосистемы дополнительного профессионального образования вуза в контекстецифровой трансформации высшего образования / О. Г. Ачкасова, А. Л. Гавриков, Н. Ю. Омарова // Человек и образование. – 2023. – № 3(76). – С. 31-38.

References:

[1] Orlov, B. S. Features of adaptation of active teaching methods to online education in a modern university and the system of additional vocational education/B. S. Orlov//Siberian Pedagogical Journal. – 2025. – № 1. - S. 72-81.

[2] Vinokurova, I.V. Characteristics and features of the formation of the competence of a university teacher in inclusive education in the system of additional vocational education/I.V. Vinokurov//Bulletin of Surgut State Pedagogical University. – 2023. – № 4(85). - S. 9-19.

[3] Ignatenko, A.V. Transformation of the social policy of the Russian Federation in the field of education (on the example of the system of additional education at the university)/A.V. Ignatenko//Theory and practice of social work: history and modernity: collection of scientific papers: Altai State University, 2017. - S. 64-68.

[4] Achkasova, O. G. Strategy for the development of the ecosystem of additional professional education of the university in the context-specific transformation of higher education/O. G. Achkasova, A. L. Gavrikov, N. Yu. Omarova//Man and education. – 2023. – № 3(76). - S. 31-38.

