Дата поступления рукописи в редакцию: 19.05.2026 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2026-6-331-334
Дата принятия рукописи в печать: 02.07.2026 г.

ФИАЛКОВСКАЯ Екатерина Владимировна,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат педагогических наук,
e-mail: 19katrin81@bk.ru,

АДАПТАЦИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ

Аннотация*. В статье рассматривается вопрос адаптации и ресоциализация осужденных после освобождения из мест лишения свободы.*

Ключевые слова*: межличностное взаимодействие, осужденные, рецидив, ресоциализация, адаптация.*

FIALKOVSKAYA Ekaterina Vladimirovna,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Pedagogical Sciences

ADAPTATION AND RE-SOCIALIZATION OF CONVICTS AFTER RELEASE

Annotation*. The article considers the issue of adaptation and resocialization of convicts after release from prison.*

Key words: *interpersonal interaction, convicts, relapse, resocialization, adaptation.*

В современных условиях массовой криминализации общества невозможно игнорировать тот факт, что большая часть осужденных к лишению свободы, тем или иным образом оказалась в ситуации приобретения криминального опыта - в деятельности, в общении, в условиях жизнедеятельности. В силу этого перед российской пенитенциарной системой стоит задача не только по исполнению наказания, но и по исправлению осужденных. От эффективности выполнения последней задачи зависит адаптация и ресоциализация человека после освобождения и, следовательно, возможность рецидива преступления.

На практике жизнь осужденных в колонии проходит в отрядах, многочисленных группах. Учитывая это можно предположить, что межличностные отношения в группе имеют свои особенности и оказывают значительное влияние на становление личности. Значит, межличностные отношения существенно влияют на возможность рецидива преступления и, в конечном счете, на жизнь человека после освобождения из мест заключения в целом. Актуальность работы продиктована рядом существенных причин практического и теоретического характера. Знание социально-психологической специфики межличностного взаимодействия в трудовом коллективе выступает существенной предпосылкой решения ряда важнейших социально-экономических задач, стоящих на современном этапе общественного развития. К их числу можно отнести такие, как разработка средств совершенствования психологического климата в трудовом коллективе, оптимизация методов руководства коллективом, выявление факторов, влияющих на повышение эффективности совместной деятельности и стабилизацию его кадрового состава. Решение этих задач настоятельно требует разработки единых теоретических и методических принципов социально-психологического анализа межличностного взаимодействия.

Анализ литературы свидетельствует, что доминирующими направлениями исследований проблем психологии являются изучение особенностей межличностного отношения. Анализ научных источников показывает, что проблема деструктивных проявлений в межличностном общении осужденных с точки зрения психодинамического подхода приобретает все больший интерес в современной психологической науке. За рубежом активизации научного интереса деструктивных проявлений в межличностном общении осужденных в рамках психодинамиче-

ского подхода способствовали публикации известных психологов Э. Берна, Л. Вёрмсера, Ст. Грофа, Г. Кристала, А. Менегетти, Э. Ханзяна, Н. Пезешкиана, Б. Сегала и др.

Современная концепция психодинамики в юридической психологии представлена в работах таких ученых как Д.В. Сочивко, Ю.Ю. Красикова, Е.Е. Гаврина и др. Объект исследования – психологические особенности межличностных отношений осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ. Предмет исследования − деструктивные проявления межличностного общения осужденных, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ. Цель исследования - изучение формирования деструктивных проявлений осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ, и разработка практических рекомендаций по предупреждению формирования деструктивных проявлений.

Задачи исследования:

1. Провести анализ подходов к исследованию проблем межличностных отношений осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ.
2. Изучить понятийный аппарат по проблеме межличностных отношений осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ.
3. Разработать и обосновать комплекс методов исследования, формирования деструктивного поведения межличностных отношений осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ.
4. Анализ эмпирического исследования межличностных отношений в среде осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ
5. Разработать и апробировать практические рекомендации по предупреждению формирования деструктивного поведения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имевших опыт употребления наркотических и психотропных веществ

Выделенные объект, предмет, цель и задачи исследования позволили выдвинуть гипотезу исследования: осужденные, имеющие опыт употребления наркотических и психотропных веществ, в целом проявляют меньшую активность в межличностном общении по разным направлениям, основанную на неуверенности в себе и повышенной агрессивности.

Данное исследование проводилось в три этапа. В рамках первого этапа проводился анализ отечественных и зарубежных подходов к исследованию изучаемой проблемы. Второй этап направлен на анализ эмпирического исследования межличностных отношений в среде осужденных. В рамках третьего этапа исследования разработаны практические рекомендации по предупреждению формирования деструктивных проявлений осужденных.

Осужденные, имеющие опыт употребления, наркотических и психотропных веществ проявляют высокое стремления к вовлечению в общение, его контролю, т.е. выполнении активных ролей в межличностном общении. Однако удовлетворения от общения они не получают, аффективность их общения существенно снижена. Для реализации своих потенциалов межличностного общения осужденным, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не хватает побудительных сил «красного типа поведения» (говоря словами М. Люшера) и преобладания «страха перераздражения» в общении. Осужденным, имеющим опыт применения, наркотических и психотропных веществ, свойственна большая неуверенность в себе, ощущение неудовлетворенности своих социальных запросов.

Научная новизна данного исследования обусловлена сравнительным анализом психологических проблем изучения формирования деструктивного поведения, взаимосвязей данных психологических особенностей с рядом других психологических характеристик личности осужденных.

Теоретическая значимость. Полученные в ходе исследования данные расширяют представления о феномене деструкция, о его весе и роли в межличностных отношениях между осужденными, в целом, содержательно раскрывая проблематику нашего исследования, так же внося вклад в уже имеющиеся знания по вопросам психологии осужденных и детерминант, оказывающих влияние на формирование деструктивных проявлений у осужденных.

Практическая значимость. Материалы, полученные в результате исследования, могут быть использованы практическими психологами исправительных учреждений при разработке коррекционных программ для осуждённых, а также для занятий по повышению уровня психологической компетентности сотрудников и составлении практических рекомендаций.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[2] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной службе исполнения наказаний / Антропогогика. 2026. № 1(21). С. 5-19.

[3] Искандаров Р. Р., Фастпвцов Г. А., Вилкова А. В., Дикопольцев Д. Е. / Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.

[4] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации / Ведомости уголовно-исполнительной сисвтемы. 2026. № 3(286). С. 45-51.

[5] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[6] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особенности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[7] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совершенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2026. № 1(111). С. 169-172.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[10] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[11] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[12] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[13] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[14] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[15] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С, 45-51.

[16] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[18] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

References:

[1] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on

the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[2] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[3] Iskandarov R.R., Fastpvtsov G.A., Vilkova A.V., Dikopoltsev D.E./Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[4] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation for the implementation of penitentiary probation/Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3(286). S. 45-51.

[5] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[6] Vilkova A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[7] Tishchenko Yu. Yu. Vilkova A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[8] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111). S. 169-172.

[9] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[10] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. “Postgraduate Library” St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[11] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[12] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[13] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[14] Vilkova A. V., Antipov A. N., Strogovich Yu. N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[15] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[16] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[17] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[18] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.